

Рассмотрение
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «28» 08 2022 г

Утверждаю:
директор МБОУ «Лицей №2»
Н. Б. Деменетьева
Приказ № 184/01-02
от 01.09.2022 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Срок реализации 2022-2027 г.г

г. Михайловск

2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	2-4
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5-7
1.2 Направления воспитания	7-8
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	8-17
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	16
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	16-20
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	19-33
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	31
3.1 Кадровое обеспечение	32
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	32-35
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	35
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	35
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	37-41
3.6. Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.....	40
Приложение. Календарный план воспитательной работы.....	44-86

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «Лицей №2» (далее — Программа) служит основой для разработки рабочей программы воспитания основной образовательной программы МБОУ «Лицей №2». Программа воспитания разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования в МБОУ «Лицей №2».

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском

обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений МБОУ «Лицей №2» являются педагогические и другие работники, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ «Лицей №2». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Лицей №2» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Лицей №2» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий

ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся МБОУ «Лицей №2»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся МБОУ «Лицей №2»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в

целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Лицей №2» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно - деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Лицей №2» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового**

образа жизни и эмоционального благополучия— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального

<p>благополучия</p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе,</p>

взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении

своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Воспитание в лицее – это процесс формирования личности ребенка, в котором непосредственно участвуют педагоги лицея, обучающиеся и их родители и социум. Основные принципы сотрудничества педагогов и детей, которые неукоснительно соблюдает наш лицей, обеспечивают:

- соблюдение законности и прав детей и их семей;
- соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды как для детей, так и для взрослых;
- создание детско-взрослых объединений;
- проведение КТД;
- системность, целесообразность и оригинальность воспитательных мероприятий.

МБОУ «Лицей №2» г. Михайловска - это городская, идущая в ногу со временем школа, которая находится в старом микрорайоне города Михайловска, который находится на завершающей стадии благоустройства. Наш лицей функционирует много лет. Это объясняет, что всех классов лицея уже сформированы классные коллективы.

Контингент обучающихся и их родителей формировался из жителей микрорайона. В микрорайоне в основном проживают благополучные полные семьи. МБОУ «Лицей №2» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением. Основные направления воспитания в школе строятся в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В лицее среди действующих учителей есть выдающиеся педагоги: Отличники народного образования, кандидаты наук. В числе выпускников есть общественные деятели, офицеры российской армии, юристы, научные деятели, артисты, спортсмены.

МБОУ «Лицей №2» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением. Основные направления воспитания в лицее строятся в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования. Особенностью учебно-воспитательного процесса в лицее является то, что большинство обучающихся лицея проживают в ее микрорайоне. Значительная часть семей связана с лицеем тесными узами: учились дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в лицее, но и в микрорайоне в целом.

В нашем лицее есть традиции: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние

огоньки, праздник защитники Отечества, «Мисс и Мистер лицей», фестиваль народов мира, «Широкая масленица», мероприятия ко Дню Победы.

На 2022/23 учебный год лицей заключил договор с ГБУ ДО «Краевой центр экологии туризма и краеведения», сотрудничает с городской библиотекой, музеями города.

Контингент обучающихся разнообразный: дети из полных и неполных семей, опекаемые, дети с ОВЗ, есть дети из многодетных и малообеспеченных семей. Обучающиеся МБОУ «Лицей №2» - это в основном коренные жители города и приезжие. Этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности учтены при формировании ресурсов воспитательной программы.

МБОУ «Лицей №2» занимает особое положение в структуре микрорайона - это гораздо больше, чем просто лицей. Это явление культурное, социальное и экономическое, потому что она во многом определяет жизнь микрорайона, или во всяком случае, сильно влияет на нее.

У обучающихся есть возможность получать основное и дополнительное образование как на территории образовательного учреждения (кружки, секции, творческие и научные объединения), так и за его пределами.

Благодаря тому, что город Михайловск расположен недалеко от краевого центра, есть возможность посещать и музеи, цирк, выставки, театр и филармонию г. Ставрополя.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, родителями и педагогическим коллективом учитываются интересы ребёнка.

В «Лицей №2» одежда обучающихся соответствует общепринятым в обществе нормам делового стиля и носить светский характер. Форма обучающегося подразделяется на повседневную, парадную и спортивную.

Охрана лицея осуществляется круглосуточно. В здании лицея установлены кнопки тревожной сигнализации, организована вахта. Дежурство администрации и учителей позволяет обеспечить отсутствие травматизма в лицее. В здании лицея установлены: система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения. В лицее созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Внутренние локальные акты и положения утверждаются с учетом мнения родителей и обучающихся.

На официальном сайте лицея имеется раздел «Здоровое питание», на котором выкладывается ежедневное меню для учащихся начальной школы и учащихся 5-11 классов.

Символика школы: флаг, эмблема.

Ежегодно в июне-июле в школе действует пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга». В лагере реализуется своя программа воспитания

Исходя из вышеизложенного, можно сказать, что педагоги лицея работают для того, чтобы из стен лицея вышли не просто образованные юноши и девушки, а гармонично развитые личности. Лицей чтит традиции и дорожит диалогом поколений, в основе которого - единство учеников, педагогов, родителей и выпускников.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Новогодние праздники», «Вахта Памяти», «День самоуправления», «Выборы президента ученического самоуправления», «Прощание с Азбукой», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Кросс, посвященный Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Сдай макулатуру. Спаси дерево», «Сохраним природу Ставрополья», «Каждой пичужке - кормушка», «Покормите птиц зимой», «Берегите первоцветы»), мероприятия, посвященные Дню края и округа, спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков памяти, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, Недели профориентации, работа обучающихся в парламенте лицея, работа школьных

отрядов: волонтерского отряда «Молодость», вожатского отряда, отрядов ЮИД «Светофор» и «Юная смена ГИБДД», юнармейского отряда «Патриот», радиорубки лицея, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, музейные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДШ, участие в профилактических акциях. Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

В школе уделяется большое внимание обустройству помещений, классных комнат, учебных кабинетов, школьного двора, спортплощадок и так далее. Все это создает психологический фон, на котором разворачиваются взаимоотношения всех, кто находится в здании школы.

МБОУ «Лицей №2» является пилотной площадкой РДШ. В лицее реализуется проект советник директора по воспитанию и работе с общественными объединениями детей.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности лицея. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы лицея;

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам

религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

-применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;

-побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу лица, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

-организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- участие в реализации проекта «Киноуроки в школах России».

Внеурочная деятельность.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений развития личности:

Духовно-нравственное. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а также часы общения, экскурсии, беседы, КТД, акции, направленные на воспитание нравственных чувств и этического сознания; гражданственности и патриотизма, формирование активной жизненной позиции и правового самосознания школьников, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Спортивно-оздоровительное. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Общеинтеллектуальное. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Общекультурное. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, воспитание нравственных чувств, формирование основ культуры общения и поведения; коммуникативной и общекультурной компетенций.

Социальное. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирование социально-трудовой компетенции и компетенций социального взаимодействия.

Классное руководство.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение («Веревочные курсы» и командообразование;
- внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии;
- празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в лицее;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;
- результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса,

- интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям в отношениях с администрацией, учителями;
 - создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
 - привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и лицее;
 - проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и тд.
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РСМ, РДШ, ЮИД, ЮНАРМИИ, волонтерство.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие— (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым— событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением— образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в лицее, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года)— обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие лицее, города и региона;
- социальные проекты в лицее, совместно разрабатываемые и— реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций — социальных партнёров лицее, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей г. Михайловска и Шпаковского МО, и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями для жителей города и округа;

- разновозрастные сборы – многодневные выездные события, – включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности; вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела – в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, – проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе

совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– участие в реализации Всероссийского проекта «Культурный норматив школьника».

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

-оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

-изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;

-карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

-художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

-портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

-звуковое пространство в лицее – работа школьного радио, аудио сообщения в лицее(звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной,

гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

-«места гражданского почитания» в помещении школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России; школьные (Уголок Боевой Славы, Аллея Защитникам Отечества)

-«места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

-размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в лицее;

-благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство лицея, зоны активного и тихого отдыха;

-создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

-благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися в своих классах;

-событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

-совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики лицея;

-акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе лицея (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает: создание и деятельность в лицее, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов, совета отцов и т. п.), участвующих в обсуждении и

решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете лицея;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные – собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений детей и педагогов в школе, условий обучения детей;

- дни открытых дверей, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- проведение родительских лекториев и Университетов с приглашением специалистов;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе – родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в лицее в соответствии с порядком привлечения родителей;

привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

- регулярное информирование родителей о школьных успехах обучающихся через работу электронного журнала, школьные группы в социальных сетях;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация участия родителей в конкурсах, проектах и акциях Российского движения школьников, в том числе проведение тематических лекториев и собраний с использованием материалов РДШ.

Самоуправление

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на

участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает: деятельность Школьного парламента, избранного в лицее;

–представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией:

- защиту законных интересов и прав обучающихся;

– участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания;

- участие ученического самоуправления в анализе воспитательной–деятельности в лицее.

Профилактика и безопасность.

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в лицее, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в лицее к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

1.Целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в лицее эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

2. Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение детей и семей, требующих особого педагогического внимания по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

3. Проведение коррекционной работы с обучающимся, находящимися в сложной жизненной ситуации силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
4. Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в лицее и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
6. Организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
7. Поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в лицее, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, духовно-нравственная, благотворительная, искусство и др.);
8. Предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе девиантных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);
9. Поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, педагогически-запущенные и т.д.).
10. Социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Профилактическая работа со школьниками осуществляется через организацию предупредительно-профилактической деятельности и ведётся в лицее с опорой на решение следующих задач воспитательной работы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных

ключевых дел;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лица;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу с семьями школьников.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами. Для МБОУ «Лицей №2» это: ЦМП Шпаковского района, МБУ ДО «Станция юных туристов», МБОУ ДО «Детский экологический центр», МБУ ДО ДЮЦ Пост № 1, МБУ ДО ДЮСШ, МБУ ДО ДМШ г. Михайловск, технопарк «Кванториум», Отдел МВД России «Шпаковский», Шпаковская ЦРБ.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства лица предусматривает:

– участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

– участие представителей организаций-партнеров в проведении

отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

–проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

–открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

–социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы лица предусматривает:

-профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности,

-посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных учреждений и ВУЗов;

-циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-экскурсии на предприятия города Ставрополя и Шпаковского муниципального округа, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

-посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков и др;

-совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного

онлайн -тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе Всероссийских профориентационных проектов созданных в сети Интернет; уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ», «Успех каждого ребенка», «Засобой», решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков центра для одаренных детей «Поиск», «Кванториум»;
- индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательного процесса: директор образовательного учреждения, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и работе с общественными объединениями школьников, социальный педагог, Уполномоченный по правам ребенка, педагоги-психологи, педагог-организатор, классные руководители, руководители кружков, секций, детских объединений, руководитель школьного спортивного клуба, заведующая библиотекой, преподаватель - организатор ОБЖ, руководитель юнармейского отряда «Патриот», руководитель школьного музея и др.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

С 2021 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

1. Конституция РФ.
2. ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

4. Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 №51-ФЗ);
5. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 №120-ФЗ;
6. Федеральный закон «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
7. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
8. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ.
9. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. от 29 мая 2015 г. N 996-р
11. Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утв. Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751;
12. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761;
13. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утв. постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;
14. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р;
15. План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р
16. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», утв. постановлением Правительства РФ от 05.10.2010 № 795.
18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
19. Примерная программа воспитания, разработанная ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по заказу Министерства просвещения и воспитания Российской Федерации и одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20)
20. Конвенция о правах ребенка 1989 года, принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных наций
21. Методическое пособие Министерства просвещения Российской Федерации и Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института стратегии развития образования Российской академии образования» «Воспитание в современной школе: от программы к

действиям».

22. Письмо «О внедрении примерной программы воспитания»

23. Методические рекомендации по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

24. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «Лицей №2» связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Устав лицея

2. Положение о классном руководителе.

3. Положение о дежурстве МБОУ «Лицей №2»

4. Положение о методическом объединении

5. Положение о внутришкольном контроле

6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ «Лицей №2»

7. Положение о Совете профилактики правонарушений

8. Положение о родительском комитете МБОУ «Лицей №2»

9. Положение о дежурстве в МБОУ «Лицей №2»

10. Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся

11. Положение о психолого-педагогическом консилиуме между обучающимися

12. Положение о социально-психологической службе МБОУ «Лицей №2»

13. Положение о школьном наркологическом посте МБОУ «Лицей №2»

14. Положение о защите от информации, причиняющие вред их здоровью и развитию.

15. Положение об организации дополнительного образования в МБОУ «Лицей №2».

16. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Лицей №2».

17. Положение о школьном ученическом самоуправлении.

18. Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ «Лицей №2»

19. Положение о первичном отделении общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» МБОУ «Лицей №2» г. Михайловска.

20. Положение о школьном спортивном клубе «Чемпион».

21. Должностные инструкции: заместителя директора по УВР.

22. Положение о классном руководстве.

23. Рабочая программа воспитания

24. План внеурочной деятельности.

Ссылка на размещенные документы: Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Необходимо создавать особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в лицее;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

В лицее обучаются дети-инвалиды, дети с ОВЗ, что отражено в публичных докладах лицея и отчетах социального педагога. Данные учащиеся обеспечены льготным питанием. Оказание психологической помощи осуществляется педагогами - психологами. В лицее реализуется адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ, обеспечены условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ в здание школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности в лицее осуществляется в соответствии с Положением о поощрении обучающихся.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего

общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитательной работе при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий
- деятельности классных руководителей и их классов

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления и активов классов;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьного радио;
- добровольческой деятельности обучающихся;
- работы школьного спортивного клуба;
- работы школьного театрального кружка.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);

– 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

– 2 февраля: День воинской славы России;

– 8 февраля: День русской науки;

– 21 февраля: Международный день родного языка;

– 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

– 8 марта: Международный женский день;

– 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

– 12 апреля: День космонавтики.

Май:

– 1 мая: Праздник Весны и Труда;

– 9 мая: День Победы;

– 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

– 1 июня: Международный день защиты детей;

– 5 июня: День эколога;

– 6 июня: Пушкинский день России;

– 12 июня: День России;

– 22 июня: День памяти и скорби;

– 27 июня: День молодёжи.

Июль:

– 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

– 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

– 25 августа: День воинской славы России.

КАЛЕНДАРНЫЙ План воспитательной работы школы
на 2022-2023 учебный год 1–4 КЛАССЫ

1.МОДУЛЬ

«Основные школьные дела

Дела, события , мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Изучение государственных символов Российской Федерации «12 июня – «День России»	1-4	Июнь	Начальник пришкольного лагеря «Солнышко», педагог-организатор, старшая вожатая, воспитатели.
Урок мужества «День памяти и скорби»	1-4	22 июня	Начальник пришкольного лагеря «Солнышко», педагог-организатор, воспитатели
Флешмоб «22 августа – день Государственного флага Российской Федерации» Изучение государственных символов Российской Федерации	1-4	22 августа	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог ДО
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!».	1	1 сентября	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог ДО
Проведение мероприятий в рамках акции «Внимание: дети!»	1-4	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по УВР, классные рук, руководитель отряда ЮИД «Светофор»
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные рук, руководитель ЮИД «Светофор»
Праздник «Посвящение в первоклассники».	1	Сентябрь	Педагог-организатор , кл. рук 1 классов отв Соломатина С.Ю, 8б класс
Мероприятия, посвященные Дню края и Шпаковского муниципального округа (по отдельному графику)	1-4	Сентябрь	Классные руководители 1-4 классов
Благотворительные акции «Собери ребенка в школу», «Помоги пойти учиться», «Дети-детям»	1-4	август-сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные рук, социальный педагог
Единый день профилактики правонарушений (по отдельному графику)	1-4	Октябрь	Заместитель директора по УВР, классные рук, социальный педагог

КТД «Посвящение первоклассников в пешеходы»	1	Октябрь	Руководитель отряда ЮИД «Светофор», классные руководители
Праздник «Золотая осень»	2-4	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители 2-4 классов
Концертная программа ко Дню учителя .	1-4	Октябрь	Заместитель директора по УВР , педагог-организатор, преподаватели ДО
Фотовыставка «Папа и я неразлучные друзья!»	1-4	15 октября	педагог-организатор, старшая вожатая, классные
Всемирный день защиты животных - 4 октября: - выставка книг «Всемирный день защиты животных» - выставка рисунков «Мой любимый домашний питомец»	1-4	октябрь	педагог-организатор, классные руководители
Видео обращение «Скажите доброе слово бабушке и дедушке!» в рамках празднования Дня пожилого человека	1-4 класс	октябрь	педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия в рамках празднования Международного дня толерантности .(по отдельному графику)	1-4	16 ноября	Классные руководители
Праздник «День рождения Деда Мороза».	1-2	18 ноября	Педагог-организатор, классные руководители 1-2 классов, учителя физкультуры
Концертная программа ко Дню матери «Мама-солнышко мое!» в рамках празднования Дня матери в России.	1-4	ноябрь	Заместитель директора по УВР , педагог-организатор, преподаватели ДО
Мероприятия, в рамках месячника «Школа против наркотиков и СПИДа» (по отдельному плану) 1.Час общения «Скажем вредным привычкам НЕТ!» 2.Конкурс рисунков «Моя здоровая семья» 3. «Игра – квест «Вперёд по дороге здоровья!».	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
Акции «Каждой пичужке кормушка», «Покормите птиц зимой»	1-4	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день инвалидов (по отдельному графику)	1-4	3 декабря	Педагог-организатор, классные руководители

Изучение государственных символов Российской Федерации «День Конституции Российской Федерации»	1-4	12 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Классные мероприятия в связи с календарными датами: День неизвестного солдата День героев Отечества	1-4	03.12 09.12	Педагог-организатор, классные руководители
Итоговая линейка «Наши школьные дела» награждение активистов, парад отличников.	1-4	Конец декабря	Зам директора по УВР, педагог-организатор, классные рук-ли 1-4 кл.
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.(по отдельному плану)	1-4	Январь	Зам директора по УВР, педагог-организатор, классные рук-ли 1-4 кл
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Веселые старты», акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	Январь-февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель физкультуры, руководитель юнармейского отряда «Прометей»
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проектов «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	1-4	Январь	Зам директора по УВР, классные руководители
День российской науки. Защита проектов	3-4	8 февраля	Педагог-организатор, классные руководители
День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества. Защита творческих проектов «Загляните в семейный альбом-история одной фотографии. Мой папа и дедушка защитники Отечества»	2-3	15 февраля	Педагог-организатор, классные руководители
Международный женский день. Праздничный концерт «С праздником мимозы»	1-4	март	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагоги ДО ,классные руководители
День воссоединения Крыма и России (по отдельному плану)	1-4	18 марта	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Экологическая акции «Добрые крышечки», «Сдай батарейку –	1-4	В течение года по графику	Заместитель директора по УВР, классные руководители

спаси планету», «Берегите первоцвет», «Чистый родник», «Час земли». Экологическая акция «Сдай макулатуру. Спаси дерево!» Участие акции «Сохраним природу Ставрополя!»			
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение» (по отдельному плану)	1-4	7 апреля	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель физкультуры
Акции ко Дню Победы : «Георгиевская ленточка», «Полотно Победы», «Песни Победы», «Стихи победы», Окна Победы», «Голос Победы», «Правнуки Победы», «Платок Памяти» и др.	1-4	с 20 апреля по 8 мая	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День славянской письменности. Тематические мероприятия (по отдельному плану)	1-4	24 мая	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Смотр строя и песни	1-4	Май	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель физкультуры и ОБЖ
Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия.	1-4	17 мая	Педагог-психолог, социальный педагог
Праздничные мероприятия, посвященные Международному дню семьи	1-4	15 мая	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Итоговая линейка «Наши школьные дела» награждение активистов, парад отличников	1-4	Конец мая	Зам директора по УВР, педагог-организатор
Торжественная линейка «Последний звонок»	1,4	май	Заместитель директора по УВР

**2. МОДУЛЬ
«Классное руководство»**

Дела	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление плана воспитательной работы с классом	1-4	август-1 неделя сентября. Корректировка работы	Классные руководители 1-4-х классов
Классные часы	1-4	1 раз в неделю	Классные руководители 1-4-х классов
«Разговоры о важном» (По отдельному плану)	1-4	каждый понедельник	Классные руководители 1-4-х классов
Классные коллективные творческие дела	1-4	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1-4-х классов

Составление и корректировка социального паспорта класса	1-4	сентябрь (1 неделя)	Классные руководители 1-4-х классов
Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	1-4	01.09	Классные руководители 1-4-х классов
Проведение «Минутки безопасности» и «Минутки здоровья»	1-4	В течение года, ежедневно	Классные руководители
Изучение классного коллектива (социометрия и др.)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Адаптация первоклассников	1	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Изучение уровня воспитанности обучающихся	1-4	сентябрь, май	Классные руководители, педагог-психолог
Праздничные мероприятия по классам ко Дню матери.	1-4	Ноябрь	Классные руководители
День Неизвестного солдата (часы общения)	1-4	3 декабря	Классные руководители
День Героев Отечества (классные часы, беседы)	1-4	9 декабря	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4-х классов
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	Еженедельно	Классные руководители 1-4-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Педагоги внеурочной деятельности
Проведение классных часов посвящённых памятным датам истории России.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические классные часы «День освобождения Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков»	1-4	21 января	Классные руководители
Тематические классные часы «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)»	1-4	27 января	Классные руководители
Классные часы «Телефон доверия»	1-4	17 мая	Классные руководители
Классные часы, посвящённые Дню славянской письменности	1-4	24 мая	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Организация летней занятости обучающихся	1-4	Апрель	Классные руководители
Классные часы по профориентации (по плану класса)	1-4	В течении года	классные руководители
Трудовые десанты по уборке закрепленных за классами территорий школы	3-4	В течение года	Классные руководители
Посещение производства, с целью	1-4	В течении года	классные руководители

ознакомления с профессией			
Встречи с интересными людьми	1-4	В течении года	Зам директора по УВР, классные руководители
Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости.	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Изучение интересов и занятости обучающихся в свободное от занятий время, привлечение к занятиям по внеурочной деятельности и дополнительного образования	1-4	в течение года	Классные руководители
Экскурсии, поездки, походы	1-4	по плану классных руководителей	Классные руководители
3. МОДУЛЬ «Урочная деятельность»			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийский открытый урок по теме «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, в местах массового пребывания, а также адаптации после летних каникул». В рамках предмета Окружающий мир.	1-4	с 3 по 7 сентября	Классные руководители
210 лет со дня Бородинского сражения. В рамках предмета Окружающий мир	1-4	7 сентября	Классные руководители
Международный день распространения грамотности.	1-4	8 сентября	Классные руководители
Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	1-4	25 октября	Зав. библиотекой
День гражданской обороны Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	4 октября	Классные руководители
День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	28-30 октября	Классные руководители
Изучение государственных символов Российской Федерации «30 ноября – день Государственного герба Российской Федерации»	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители 1-4 классов,
Библиотечный урок. Круглый стол «Мамины руки»	4	Ноябрь	Зав библиотекой, классные руководители 4 классов
Международный день художника. В рамках уроков ИЗО		8 декабря	Классные руководители
Участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»	1-4	В течении года	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	1-4	10 декабря	Заместитель директора по

			ВР, классные руководители, социальный педагог
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Классные руководители
Всемирный день иммунитета	1-4	1 марта	Классные руководители
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	1-4	3 марта	Классные руководители
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009)	1-4	13.03.2023	Классные руководители
Всемирный день театра	5-9	27 марта	Руководитель театрального кружка
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» Неделя космонавтики: конкурс рисунков	1-4	12 апреля	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-4	30 апреля	Классные руководители
Участие в мероприятиях согласно плана работы комитета образования АШМО СК	1-4	в течение учебного года	
По планам учителей предметников		в течение учебного года	учителя-предметники
4. МОДУЛЬ «Внеурочная деятельность»			
Название курса	Клас сы	Количество часов в неделю	Ответственные
Дополнительное образование			
Секция «Футбол»	1-4	2	Унтевский С.И.
Секция «Рукопашный бой»	1-4	2	Муталиев К.А.
Хореографический ансамбль «Ритм»	1-4	18	Воронина А.О.
ЮИД «Светофор»	2	2	Поескова А.Г.
Театральный кружок	4	2	Якуба С.А.
Участие в деятельности отряда «ЮИД»			руководитель отрядов «Светофор» и «Юная смена ГИБДД»
Акция «Мой любимый воспитатель» День работника дошкольного образования	1	27 сентября	Старшая вожатая
Участие в классных и школьных делах	1-4	в течение года	Классные руководители
День русского языка	5-9	6 июня	Начальник лагеря, воспитатели
День России	5-9	12 июня	Начальник лагеря, воспитатели
День памяти и скорби	5-9	22 июня	Начальник лагеря, воспитатели
День семьи, любви и верности	5-9	8 июля	Начальник лагеря, воспитатели
Занятия внеурочной деятельности проводятся согласно плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год и согласно плану «Разговоры о важном» на 2022-2023гг			

5. МОДУЛЬ «Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе в рамках проекта «Культурный норматив школьника»	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение районного, краевых музеев в рамках проекта «Культурный норматив школьника»	1-4	В течение года	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в драматический театр в рамках проекта «Культурный норматив школьника»	1-4	По плану классные руководители	Классные руководители
Экскурсии по городам-героям России	1-4	по эпидемической обстановке	Классные руководители
Походы выходного дня, Дни здоровья и т.д	1-4	по эпидемической обстановке	Классные руководители
Всероссийская акция «Вместе всей всей семьей»	1-4	17 сентября 2021	Классные руководители
Экскурсии в музеи города, посещение памятников культуры, исторических мест города и края	1-4	Один раз в триместр	Классные руководители и родительские комитеты 1-4-х классов
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Туристические походы.	1-4	7 апреля	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель физкультуры
6. МОДУЛЬ «Предметно – пространственная среда»			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Оформление классных уголков и пополнение их.	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное, тематическое украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
Выставки декоративно-прикладного творчества, конкурсы рисунков, фоточелленджи, посвящённые празднованию Дня Ставропольского края» и округа.	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители 1- 4 классов
День пожилого человека. Оформление стенда «Наши родные, дорогие и любимые бабушки и дедушки»	1-4	1 октября	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители
Всемирный день защиты животных. Выставка фотографий на тему: « Мой	1	4 октября	Педагог-организатор, классные руководители

любимый домашний питомец»			
Выставка фотографий ко Дню Отца «Мы с папой похожи»	1-4	14-16 октября	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Выставка рисунков ко Дню народного единства	1-4	последняя неделя октября	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление фотовыставки ко Дню Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Мастерская Деда Мороза: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок.	1-4	Декабрь	Классные руководители
Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества	1-4	февраль	Классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	1-4	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Фоточеллендж, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	1-4	18 марта	Классные руководители
Фотовыставка к Международному дню семьи.	1-4	15 мая	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Оформление информационного стенда на тему: «17 мая – Международный день Детского телефона доверия»	3-4	17 мая	Педагог-психолог, социальный педагог
Выставка рисунков «Поклонимся великим тем годам», посвященных Дню Победы	1-4	май	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
7. МОДУЛЬ			
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы членов классных родительских комитетов	1-4	август	Классные руководители
Выборы членов родительского комитета, Совета отцов.	1-4	с 1 по 15 .09	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Сдай макулатуру. Спаси дерево», «Бессмертный полк», «Зарница», Мастерская Деда Мороза,, Полотно Победы, Платок Памяти, «Мама, папа, я – спортивная семья!», и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Классные родительские собрания (согласно плана работы классных руководителей)	1-4	в течение года	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1-4	по плану	Директор школы, заместитель директора по

			УВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Социальный педагог, педагоги-психологи.
Информационное оповещение родителей через школьный сайт, страничку школы Телеграмм, Вк, школьную группу родительского комитета в WhatsApp и Телеграм	1-4	В течение года	Зам.директора по УВР
Совместные с детьми походы, экскурсии, мероприятия в рамках проекта «Выходные с пользой», «Культурные субботы».	1-4	По плану классных руководителей и школы	Зам директора по УВР, педагог-организатор, руководитель юнармейского отряда «Прометей»
Работа Совета отцов лица	1-4	В течение года	Социальный педагог, педагоги-психологи, зам директора по УВР
Работа общешкольного родительского комитета	1-4	В течение года	Администрация лица
Участие в Родительских университетах педагогических знаний	1-4	в течение года	Администрация лица
Участие родителей в работе Совета профилактики, в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в контроле за питанием	1-4	в течение года	Администрация лица
8. МОДУЛЬ «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы активов ученического самоуправления	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет секторов и советов перед классом о проведенной работе	2-4	В течение года	Классные руководители
Организация дежурства в классе, школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Акции «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс «Лучший классный уголок», «55 пятерок к Новому году», «Лучший школьный дневник»	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по ВР
Участие в проектах РДШ	2-4	В течение года	Советник по ВР, классные руководители
Участие в проектах ЮНАРМИИ	3-4	В течение года	Зам директора по УВР, руководитель юнармейского отряда «Патриот», классные руководители

**9. МОДУЛЬ
«Профилактика и безопасность»**

Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в акции «Марафон ПДД26»	1-4	Сентябрь	Зам. по УВР, министерство СМИ
День правовой помощи детям. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4	Ноябрь	Социальный педагог, педагоги-психологи
Индивидуальная работа с обучающимися находящимися под особым контролем со стороны классного руководителя и состоящими на различных видах профилактических учетов	1-4	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов, педагог-психолог, социальный педагог
Работа Совета профилактики с семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Социальный педагог, педагоги-психологи, зам директора по УВР
Акция «Школа территория здоровья».	1-4	Ноябрь, апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия	1-4	17 .05.2021	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Проведение инструктажей по технике безопасности (в начале и в конце каждой четверти; в соответствии с приказами; внеплановые инструктажи)	1-4	В течение года	Классные руководители
Классные часы по ПДД	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с детьми, требующими повышенного педагогического внимания, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей			
Минутки безопасности	1-4	В течение года	Классные руководители
Месячник ГО и ЧС	1-4	Октябрь	Зам. директора по УВР, учитель ОБЖ
День безопасного интернета. Классные часы «Безопасность в интернете касается всех»	1-4	07.02.2022- 13.02.2022	Классные руководители
Мероприятия по профилактике суицидального поведения среди обучающихся (по отдельному плану)	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

10. МОДУЛЬ «Социальное партнерство»			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Неделя безопасности дорожного движения с ГБДД	1-4	25-29.09	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководитель отряда ЮИД «Светофор»
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ (совместно с инспектором полиции), пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД «Светофор», инспектор
Совместные мероприятия школы и ОУУП и ДН отдела МВД России «Шпаковский» по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних (по отдельному плану)	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, инспектор ОУУП и ДН.
Совместные мероприятия по духовно-нравственному воспитанию с протоиереем В. Польшаковым (по отдельному плану)	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР
Совместная работа с социальными партнерами ЦМП Шпаковского района, ЦМП Ставропольского края, МБУ ДО «Станция юных туристов», МБОУ ДО «Детский экологический центр», МБУ ДО центр детского творчества, МБУ ДО ДЮЦ Пост № 1, Детская художественная школа г. Михайловска, МБУ ДО ДЮСШ, Детский технопарк Кванториум, МБУ ДО ДМШ г. Михайловск		В течение года	Зам. директора по УВР

1.МОДУЛЬ «Основные школьные дела»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Изучение государственных символов Российской Федерации «12 июня – «День России»	5-9	Июнь	Начальник пришкольного лагеря «Радуга», педагог-организатор, воспитатели.
Урок мужества «День памяти и скорби»	5-9	22 .06.2022	Начальник пришкольного лагеря «Радуга», педагог-организатор, воспитатели
Флешмоб «22 августа – день Государственного флага Российской Федерации» Изучение государственных символов Российской Федерации	5-9	22 .08.2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог ДО
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!».	5, 9	01.09. 2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог ДО
Благотворительные акции «Собери ребенка в школу», «Помоги пойти учиться», «Дети-детям»	5-9	август-сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные рук, социальный педагог
Митинг памяти «Мы помним тебя, Беслан.....»	5-9	03 .09. 2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог ДО
Проведение мероприятий в рамках акции «Внимание: дети!»	5-9	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по УВР, классные рук, руководитель отряда ЮИД «Светофор», преподаватель-организатор ОБЖ
Всероссийская акция «Диктант Победы»	9	сентябрь	Заместители директора по УВР, учителя истории
Традиционное мероприятие, посвященное проекту «Голубь мира»	5-9 классы	21 .09.2022	Зам директора по УВР, педагог-организатор, старшая вожатая, педагог ДО классные руководители 5-9 классов.
Мероприятия, посвященные Дню края и Шпаковского муниципального округа (по отдельному графику)	5-9	с 04 по 24.09.2022	Зам директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов

Посвящение в пятиклассники	5-е классы	25.09.2022	Зам директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители 5-х
Осенний День Здоровья. «Мои рекорды родному краю».	5-9	15.09- 20.09.2022	Учителя физкультуры, классные руководители, педагог-организатор
Единый День профилактики правонарушений в лицее (по отдельному графику)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные рук, социальный педагог, педагоги-психологи
Праздничный концерт «Спасибо, учитель!»	5-9	05.10. 2022	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагоги дополнительного образования
Всемирный день улыбки. Акция «День добрых дел»		02.10. 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Конкурс «Мисс и Мистер Осень-2022»	5-6	октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классный руководитель 7г класса Аносова Н.И.
Акции «Полезные субботы», «Выходные с пользой».	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, классные руководители
Видео обращение «Скажите доброе слово бабушке и дедушке!» в рамках празднования Дня пожилого человека	5-9 класс	октябрь	педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители
Торжественный прием в ряды юрмейского, волонтерского отряда, вожатского отряда, РДШ, РСМ	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Концертная программа ко Дню матери «Мама-солнышко мое!» в рамках празднования Дня матери в России.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели ДО
Фотовыставка «Папа и я неразлучные друзья!»	5-9	15.10.2022	педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители
День народного единства. Онлайн мероприятия	5-9	04.11.2022	Классные руководители

Международный день толерантности. КТД «Фестиваль народов мира»	5-9	Конец октября	Зам. директора по УВР, классные руководители, советник, педагог-организатор
Внеклассное мероприятие «День Героев Отечества»	9	09.12.12	Классные руководители 9 классов,
Изучение государственных символов Российской Федерации «День Конституции Российской Федерации»	5-9	12.12.2022	Педагог-организатор, классные руководители
Новогодний каламбур. Праздники, конкурсы.	5-8	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные рук, педагог-организатор, старшая вожатая
Мисс и Мистер Зима 2022.	9	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные рук, педагог-организатор, старшая вожатая
Неделя памяти жертв Холокоста (по отдельному плану)	5-9	27.01.2023	Заместитель директора по УВР, классные рук, педагог-организатор, советник по воспитанию, старшая вожатая
Встреча трех поколений «Защитникам Отечества посвящается!»	5-9	21.02	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, старшая вожатая, педагоги дополнительного образования
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	5-9	февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель физкультуры, руководитель юнармейского отряда «Патриот»
Спортивно- патриотическая игра «А ну-ка, мальчики!»	7-8	февраль	Учителя физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ педагог- организатор
Интеллектуальный конкурс «А ну-ка, девочки!»	7-8	март	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители

Конкурс «А ну-ка, девушки!»	9	март	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Весенняя неделя Добра (по отдельному плану)	5-9	14-19.03.2023	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор,
Внеклассное мероприятие «Мы вместе! Крым»	5-9	март	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
День здоровья	5-9	апрель	Зам директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физической культуры
Экологическая акция «Сдай макулатуру. Спаси дерево!»	5-9	по графику	Классные руководители 5-9 классов, педагог-организатор
Вахта Памяти	5-9	по графику	Учителя ОБЖ педагог-организатор
Акции ко Дню победы: «Георгиевская ленточка», «Полотно Победы», «Песни Победы», «Стихи Победы», «Окна Победы», «Голос Победы», «Правнуки Победы», «Платок Памяти» и др.	5-9	с 20 .04-08.05.2023	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль патриотической песни	5-9	май	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Литературно-музыкальная композиция «Моя семья-мое богатство»	5-9	май	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздник прощания с детством «Последний звонок»	9	май	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Итоговая линейка «Наши школьные дела» награждение активистов, парад отличников.	5-9	конец мая	Зам директора по УВР, педагог-организатор
Выпускной бал	9	июнь	Зам директора по УВР, классные руководители

2. Модуль «Классное руководство»

Название курса направления	Класс	Количество часов	Ответственные
----------------------------	-------	------------------	---------------

	ы	в неделю	
Составление плана воспитательной работы с классом	5-9	август-1 неделя сентября. Корректировка работы	Классные руководители
Классные часы	5-9	1 раз в неделю	Классные руководители
«Уроки о важном» (По отдельному плану)	5-9	каждый понедельник	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Составление и корректировка социального паспорта класса	5-9	сентябрь (1 неделя)	Классные руководители 1
Единый классный час «Урок мира»	5-9	01.09.2022	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5-9	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии, походы выходного дня, Культурные субботы	5-9	Один раз в триместр	Классные руководители и родительские комитеты 5-9 кл
Изучение классного коллектива (социометрия и др.)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация полезных и интересных дел	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5	сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Индивидуальные беседы с обучающимися класса и обучающимися находящимися в трудной жизненной ситуации	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5-9	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители
Организация работы с учителями-предметниками	5-9	в течение года	Классные руководители
Проведение тематических классных часов «Календарь памятных дат»	5-9	в течение года (Календарь памятных дат)	Классные руководители
Организация портфолио ученика	5-9	в течение года	Классные руководители
Проведение мини-педсоветов в классе для решения конкретных проблем класса	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация и проведение классных родительских собраний	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Организация летней занятости обучающихся	5-9	Апрель	Классные руководители

Класные часы по профориентации (по плану класса)	5-9	В течение года	класные руководители
Трудовые десанты по уборке закрепленных за классами территорий школы	5-9	В течение года	Класные руководители
Посещение производства, с целью ознакомления с профессией	5-9	В течении года	класные руководители
Встречи с интересными людьми	5-9	В течении года	Зам директора по УВР, класные руководители
Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, год ,состояния успеваемости .	5-9	1 раз в четверть	Класные руководители
Изучение интересов и занятости обучающихся в свободное от занятий время, привлечение к занятиям по внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-9	в течение года	Класные руководители
Экскурсии, поездки, походы	5-9	по плану класных руководителей	Класные руководители

3. Модуль «Урочная деятельность»

Название курса направления	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Всероссийский открытый урок по теме «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, в местах массового пребывания, а также адаптации после летних каникул» . В рамках предмета ОБЖ.	5-9	с 3 по 7 .09.2022	Учителя ОБЖ
210 лет со дня Бородинского сражения. В рамках предмета история	5-9	7.09.2022	Учителя истории
Международный день распространения грамотности.	5-9	08 .09.2022	Учителя русского языка и литературы
День финансиста	6-9	08 .09.2022	Учитель финансовой грамотности
Урок Мужества «Битва за Кавказ»	5-9	09.10.2022	Учителя истории и обществознания
День гражданской обороны Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04 .10.2022	учителя ОБЖ
Всемирный день защиты животных. Защита проектов на тему: «Мои любимые домашние питомцы».	7-8	04 .10.2022	Учителя биологии

Библиотечный урок «Международный день школьных библиотек» (четвертый понедельник октября)	5-9	25 .10.2022	Зав. библиотекой
День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	28-30 .2022	Учителя информатики
Изучение государственных символов Российской Федерации «30 ноября – день Государственного герба Российской Федерации»	5-9	Ноябрь	учителя истории и обществознания
Урок памяти «День начала Нюрнбергского процесса»	9	20 .11.2022	Учителя истории и обществознания
Интеллектуальная игра «Коррупции – нет!»	7	09.12.2022	Учителя истории и обществознания
Тематические беседы «День спасателя»	7-9	27.12.2022	Учителя ОБЖ
Международный день художника. В рамках уроков ИЗО	5-7	8 .12.2022	Учителя ИЗО
Участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»	5-9	В течении года	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	5-9	10.12.2022	Учителя истории и обществознания
Тематические беседы «День Александра Невского»	5-9	06.12.2022	Учителя истории
Международный день добровольцев	8-9	05.12.2022	Зам. директора по УВР, классные руководители, советник, педагог-организатор, старшая вожатая
Тематические беседы «День прав человека»	6-9	10.12.2022	Учителя обществознания
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	8-9	2 февраля	Учителя истории
Международный день родного языка	5-9	февраль(21)	Учителя русского языка и литературы
Международный день художника	5-9	8 декабря	Учитель ИЗО, старшая вожатая
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	1 марта	Учителя ОБЖ
Тематические беседы «День Александра Невского»	5-9	06.12.2022	Учителя истории
Всемирный день иммунитета		01.03.2023	учителя биологии

200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	5-9	3 марта	учителя литературы
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873 - 1943)	5-9	01.04.2023	Учителя музыки
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» Неделя космонавтики:	5-9	12 апреля	учителя физики и астрономии
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5-9	30 апреля	учителя ОБЖ
День освобождения Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков	5-9	21 января	Классные руководители 5-9 классов, учителя истории
Уроки к празднику «Международный день родного языка»	5-9	21 февраля	Учителя русского языка и литературы
Всемирный день иммунитета	5-9	1 марта	Учителя ОБЖ
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5-9	30 апреля	Классные руководители, учителя ОБЖ
Мероприятия в рамках празднования дня славянской культуры и письменности	5-9	24 мая	Учителя русского языка и литературы
Музейные уроки	5-9	В течение года	Руководитель кружка «Наше наследие», классные руководители 5-9 классов
Тематические беседы «Битва за Москву»	5-9	5 декабря	учителя истории
Предметные недели	5-9	Согласно графика	МО учителей-предметников

4. МОДУЛЬ « Внеурочная деятельность»

Название курса направления	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-11	1	Классные руководители
Уроки нравственности	1-4	1	Классные руководители
Финансовая грамотность	1-5	1	Классные руководители
Функциональная грамотность	1-11	1	Классные руководители
Разговор о правильном питании	3-4	1	Классные руководители
Орлята России	4	1	Классные руководители

Мой край	1-4	1	Классные руководители
Юные инспекторы движения» (ЮИД)	1-4	1	Поескова А.Г.
Истоки	1-4	1	Польшакова Е.Ф.
Статен, строен, уважения достоин	1-4	1	Харло П.Н.
Я и мои друзья	1-4	1	Якуба С.А.
Мы мечтаем, мы играем (театр)	1-4	1	Репкина М.В.
Твое здоровье	1-4	1	Шакарян Т.А
Школа здоровья	1-4	1	Шакарян Т.А
Познай себя	1-4	1	Гришман М.В., Федорина Т.С.
Юные пожарные	5-11	1 раз в месяц	Маношкин К.А.
Отряд юнармии «Патриот»	5-9	в течение года	Маношкин К.А.
День защиты детей	5-9	1 июня	Начальник лагеря/воспитатели
День русского языка	5-9	6 июня	Начальник лагеря, воспитатели
День России	5-9	12 июня	Начальник лагеря, воспитатели
День памяти и скорби	5-9	22 июня	Начальник лагеря, воспитатели
День семьи, любви и верности	5-9	8 июля	Начальник лагеря, воспитатели
Участие в проектах Юнармии, РДШ, РСМ, волонтерства	5-9	в течение года	руководители
Занятия внеурочной деятельности проводятся согласно плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год и согласно плану «Разговоры о важном» на 2022-2023гг			
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе в рамках проекта «Культурный норматив школьника»	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение районного, краевого музеев в рамках проекта «Культурный норматив школьника»	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Пушкинская карта»	8-9	В течение года	Классные руководители
Всероссийская акция «Ночь искусств» в рамках проекта «Культурный норматив школьника»	5-9	3 ноября	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в драматический театр в рамках проекта «Культурный норматив школьника»	5-9	По плану классные руководители	Классные руководители
Экскурсии по городам-героям России и края	5-9	по эпидемической обстановке	Классные руководители
Походы в окрестности г. Михайловска	5-9	по эпидемической	Классные

		обстановке	руководители
Всероссийская акция «Вместе всей семьей»	5-9	17.09.2022	Классные руководители
6 .Модуль «Предметно-пространственная среда»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Выставка книг «Будущее без террора»	5-9	03.09.2022	Зав библиотекой
Выставка книг «Земля Ставрополья»	5-9	06-09.09.2022	Зав библиотекой
Выставка книг, посвященная Дню памяти жертв фашизма «Детство опаленное войной»	5-9	13.09.2022	Зав библиотекой
Праздничное украшение кабинетов, школы ,окон к праздникам	5-9	В течение года	Зам директора по УВР, классные руководители
Акция «Сохраним природу Ставрополья».	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Оформление праздничных плакатов « Учителем прекрасна школа!»	5-9	04.10.2022	Педагог-организатор, старшая вожатая
Радиолинейки.		В течение года	Педагог-организатор, старшая вожатая
Трансляция в фойе школы роликов, видео .Новостная информация .		В течение года	Педагог-организатор, старшая вожатая
День Конституции РФ Конкурс рисунков «Я рисую Конституцию страны»	5-6	10.12.2022	Классные руководители 5-6 классов, педагог-организатор
День борьбы с коррупцией. Выставка рисунков «Скажи коррупции - нет!»	8-9	07.12.2022	Классные руководители 8 классов
Мастерская Деда Мороза. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс новогодних газет	5-9	с 01 по 18.12.2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, учителя ИЗО, классные руководители 5-9 классов

Выставка книг, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)		27 .02.2023	Зав. библиотекой
Книжная выставка «Боль в сердце моем, Афганистан...»		09-16.02.2023	Зав. библиотекой
Фотовыставка «Мы с мамой похожи»	5-9	06.03.2023	Педагог-организатор, старшая вожатая
Выставка книг «День воссоединения Крыма и России»		18 03.2023	Классные руководители
Акция «Окна Победы»	5-9	25.04 -08.05.2022	Классные руководители
Экологическая акция «Берегите первоцвет», «Час земли».	5-9	в течение года по графику	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия»	5-9	17 .05.2023	Педагоги-психологи, социальный педагог
Оформление информационных стендов в школе		в течение года	Педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители

7 МОДУЛЬ Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Сдай макулатуру. Спаси дерево», «Бессмертный полк», «Зарница», Мастерская Деда Мороза, Полотно Победы, Платок Памяти, «Мама, папа, я – спортивная семья!», и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Директор лицея, заместитель директора по УВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Социальный педагог, педагоги-психологи.
Информационное оповещение через школьный сайт, страничку школы в Телеграм, Вк, школьную группу родительского комитета в WhatsApp	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР
Совместные с детьми походы, экскурсии, мероприятия в рамках проекта «Выходные с пользой», «Культурные субботы».	5-9	По плану классных руководителей и школы	Зам директора по УВР, педагог-организатор, руководитель

			юнармейского отряда «Патриот»
Работа Совета отцов школы		в течение года	Социальный педагог, педагоги-психологи, зам директора по УВР
Работа общешкольного родительского комитета		в течение года	Администрация лицея
8.Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Выборы кандидатур от классов в министерства УСУ и Школьный совет	5-9	октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Выборы президента школы	5-9	октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Работа министерств, советов и секторов в соответствии с обязанностями.	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Отчет советов и секторов перед классом о проделанной работе	5-9	в течение года	Классные руководители
Общешкольная конференция учащихся.	5-9	сентябрь, май	Заместитель директора по УВР, советник директора по УВР
Конкурс «Лучший классный уголок», «55 пятерок к Новому году», «Лучший школьный дневник»	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, министерства УСУ
Школьный конкурс «Лучший класс года»	5-9 кл	. В течение года	Зам. по УВР, педагог-орг., старшая вожатая, классные руководители 5-9 кл. председатель род. ком. лицея
Заседание старостата лицея	5-9	вторник	Педагог-организатор
Дежурство по классу, лицея	6-9	в течение года	Заместитель

			директора по УВР, министерства УСУ
Акция ко дню пожилого человека		октябрь	Заместитель директора по УВР, министерства УСУ
Акция «С днем учителя!» в адрес учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления.	5-9	5 октября	Заместитель директора по УВР, УСУ, кл. рук.
Акция для обучающихся начальной школы «Веселые переменки»	5-8	в течение года	министерства УСУ, вожатский отряд
Школа лидеров	8-9	в течение года	Заместитель директора по УВР
Организация работы детских объединений: ШСК «Чемпион», волонтерского отряда «От сердца к сердцу», вожатского отряда, юнармейского отряда «Патриот», УСУ и РДШ, РСМ.	5-9	До 15 сентября	Заместитель директора по УВР, руководитель отряда волонтеров, руководитель ШСК, руководитель юнармейского отряда, классные руководители.

9.Модуль «Профилактика и безопасность»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тестирование несовершеннолетних на предмет немедицинского употребления психоактивных веществ (по отдельному плану)	7-9	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог психолог, классные руководители
Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	ноябрь	Социальный педагог, педагоги-психологи школы
Месячник «Школа против наркотиков и СПИДа».	5-9	с 29.11 по 01.12.2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
Работа Совета профилактики с семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Социальный педагог, педагоги-психологи, зам директора по УВР
Акция «Школа территория здоровья».	5-9	ноябрь, апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе	5-9	17.05.2023	педагог-психолог, социальный педагог,

службы телефона доверия			классные руководители
Совместные мероприятия с ОУУП и ДН отдела МВД России «Шпаковский» по профилактике правонарушений, преступлений, ДТП .	5-9	в течение года	Зам. директора по УВР
Участие в акции «Марафон ПДД26»		сентябрь	Зам. по УВР министерство СМИ
Классные часы по ПДД	5-9	в течение года	Классные руководители
10. Модуль «Социальное партнерство»			
Дела, события, мероприятия	Клас-сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День открытых дверей «Найди себя»	5-9	по графику АШМО	Заместитель директора по УВР, старшая вожатая, классные руководители
Встречи с протоиереем А. Крикуновым (по отдельному плану)	5-9	согласно плана совместных мероприятий	Заместитель директора по УВР
Участие в мероприятиях ЦМП	5-9	согласно плана совместных мероприятий	Заместитель директора по УВР, старшая вожатая
Неделя безопасности дорожного движения с ГИБДД	5-6	25-29.09.2021	Заместитель директора по УВР, старшая вожатая, руководитель отряда «Светофор»
Встречи с представителями городского Совета ветеранов	5-9	в течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, руководитель школьного музея
Совместные мероприятия с ОУУП и ДН отдела МВД России «Шпаковский» (по отдельному плану)	5-9	в течение года	Зам. директора по УВР
Научно-практическая конференция «Экология. Культура. Образование»	5-9	декабрь	Зам. директора по УВР
Совместная работа с социальными партнерами ЦМП Шпаковского района, ЦМП Ставропольского края, МБУ ДО «Станция юных туристов», МБОУ ДО «Детский экологический центр», МБУ ДО центр детского творчества, МБУ ДО ДЮЦ Пост № 1, Детская художественная школа г. Михайловска, МБУ ДО ДЮСШ, Детский технопарк Кванториум, МБУ ДО ДМШ г. Михайловск		в течение года	Зам. директора по УВР

11. Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Клас-сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тестирование на платформе проекта «Билет в будущее»	6-9	по графику	Зам директора по УВР, классные руководители
Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»	8-9	по графику	Зам директора по УВР, классные руководители
Участие в проекте «Засобой» и «Успех каждого ребенка»		по графику	Зам директора по УВР, классные руководители
Встреча с представителями, техникумов, СУЗов	9	сентябрь	Заместитель директора по УВР
Месячник профориентаций в лицее	5-9	январь	Классные руководители 8-9 классов
Классные часы по профориентации (по плану класса)	5-9	В течении года	Классные руководители
«Фестиваль профессий»	7-9	январь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Посещение Дней открытых дверей в ВУЗах и СУЗах	9	в течение года	Классные руководители
Встречи с представителями учебных заведений края и города	9	в течение года	Зам директора по УВР, классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАСС**

**1.МОДУЛЬ
«Основные школьные дела»**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Изучение государственных символов Российской Федерации «12 июня – «День России»	10-11	Июнь	Начальник пришкольного лагеря «Радуга», педагог-организатор, воспитатели.
Урок мужества «День памяти и скорби»	10-11	22 .06.2022	Начальник пришкольного лагеря «Радуга», педагог-организатор, воспитатели
Флешмоб «22 августа – день Государственного флага Российской Федерации» Изучение государственных символов Российской Федерации	10-11	22 .08.2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог ДО
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!».	10-11	01.09. 2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог ДО
Благотворительные акции «Собери ребенка в школу», «Помоги пойти учиться», «Дети-детям»	10-11	август-сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные рук, социальный педагог
Митинг памяти «Мы помним тебя, Беслан.....»	10-11	03 .09. 2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог ДО
Проведение мероприятий в рамках акции «Внимание: дети!»	10-11	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по УВР, классные рук, руководитель отряда ЮИД «Светофор», преподаватель-организатор ОБЖ
Всероссийская акция «Диктант Победы»	10-11	сентябрь	Заместители директора по УВР, учителя истории
Традиционное мероприятие, посвященное проекту «Голубь мира»	10-11 классы	21 .09.2022	Зам директора по УВР, педагог-организатор, старшая вожатая, педагог ДО, классные руководители 10-11

			классов.
Мероприятия, посвященный Дню края и Шпаковского муниципального округа (по отдельному графику)	10-11	с 04 по 24.09.2022	Зам директора по УВР, педагог - организатор, классные руководители 10-11 классов
Посвящение в старшеклассники	10-11 классы	25.09.2022	Зам директора по УВР, педагог - организатор, классные руководители
Осенний День Здоровья. «Мои рекорды родному краю».	10-11	15.09-20.09.2022	Учителя физкультуры, классные руководители, педагог-организатор
<u>Единый День профилактики правонарушений в лицее (по отдельному графику)</u>	10-11	октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи
Праздничный концерт «Спасибо, учитель!»	10-11	05.10.2022	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагоги дополнительного образования
Всемирный день улыбки. Акция «День добрых дел»	10-11	02.10.2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Акции «Полезные субботы», «Выходные с пользой».	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, классные руководители
Видео обращение «Скажите доброе слово бабушке и дедушке!» в рамках празднования Дня пожилого человека	10-11 класс	октябрь	педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители
Торжественный прием в ряды юнармейского, волонтерского отряда, вожатского отряда, РДШ, РСМ	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Концертная программа ко Дню матери «Мама-солнышко мое!» в рамках празднования Дня матери в России.	10-11	ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели ДО
День народного единства. Онлайн мероприятия	10-11	04.11.2022	Классные руководители
Международный день толерантности. КТД «Фестиваль народов мира»	10-11	Конец октября	Зам. директора по УВР, классные руководители, старшая вожатая, педагог-организатор

Внеклассное мероприятие «День Героев Отечества»	10-11	09.12.2022	Классные руководители
Изучение государственных символов Российской Федерации «День Конституции Российской Федерации»	10-11	12.12.2022	Педагог-организатор, старшая вожатая классные руководители
Акция «Краснаялента»	10-11	01.12.2022	Педагог-организатор, старшая вожатая классные руководители
Мисс и Мистер Зима 2022.	10-11	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные рук, педагог-организатор, старшая вожатая
Неделя памяти жертв Холокоста (по отдельному плану)	10-11	27.01.2023	Заместитель директора по УВР, классные рук, педагог-организатор, советник по воспитанию, старшая вожатая
Встреча трех поколений «Защитникам Отечества посвящается!»	10-11	21.02	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, старшая вожатая, педагоги дополнительного образования
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (по отдельному плану)	10-11	февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель физкультуры, руководитель юнармейского отряда «Прометей»
Спортивно- патриотическая игра «А ну-ка, парни!»	10-11	февраль	Учителя физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ педагог- организатор, старшая вожатая
Конкурс «А ну-ка, девушки!»	10-11	март	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Весенняя неделя Добра (по отдельному плану)	10-11	14-19.03.2023	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор,
Внеклассное мероприятие «Мы вместе! Крым»	10-11	март	Заместитель директора по УВР, педагог-

			организатор, классные руководители
День здоровья	10-11	апрель	Зам директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физической культуры
Экологическая акция «Сдай макулатуру. Спаси дерево!»	10-11	по графику	Классные руководители 10-11 классов, педагог-организатор
Вахта Памяти	10-11	по графику	Учителя ОБЖ, педагог-организатор
Акции ко Дню победы: «Георгиевская ленточка», «Полотно Победы», «Песни Победы», «Стихи Победы», «Окна Победы», «Голос Победы», «Правнуки Победы», «Платок Памяти» и др	10-11	с 20 .04-08.05.2023	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль патриотической песни	10-11	май	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздник прощания с детством «Последний звонок»	11	май	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Праздник «День детства»	11	май	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Итоговая линейка «Наши школьные дела» награждение активистов, парад отличников.	10-11	конец мая	Зам директора по КВР, педагог-организатор

2. Модуль «Классное руководство»

Название курса направления	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Составление плана воспитательной работы с классом	10-11	август-1 неделя сентября. Корректировка работы	Классные руководители
Классные часы	10-11	1 раз в неделю	Классные руководители
«Уроки о важном» (По отдельному плану)	10-11	каждый понедельник	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Составление и корректировка социального паспорта класса	10-11	сентябрь (1 неделя)	Классные руководители 1
Единый классный час «Урок мира»	10-11	01.09.2022	Классные руководители

Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10-11	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии, походы выходного дня, Культурные субботы	10-11	Один раз в триместр	Классные руководители и родительские комитеты 10-11 кл
Изучение классного коллектива (социометрия и др)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация полезных и интересных дел	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация десятиклассников	10	сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Индивидуальные беседы с обучающимися класса и обучающимися находящимися в трудной жизненной ситуации	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10-11	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители
Организация работы с учителями-предметниками	10-11	в течение года	Классные руководители
Проведение тематических классных часов «Календарь памятных дат»	10-11	в течение года (Календарь памятных дат)	Классные руководители
Организация портфолио ученика	10-11	в течение года	Классные руководители
Проведение мини-педсоветов в классе для решения конкретных проблем класса	10-11	в течение года	Классные руководители
Организация и проведение классных родительских собраний	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Организация летней занятости обучающихся	10-11	Апрель	Классные руководители
Классные часы по профориентации (по плану класса)	10-11	В течении года	классные руководители
Трудовые десанты по уборке закрепленных за классами территорий школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение производства, с целью ознакомления с профессией	10-11	В течении года	классные руководители
Встречи с интересными людьми	10-11	В течении года	Зам директора по УВР, классные руководители
Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, год ,состояния успеваемости .	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Изучение интересов и занятости обучающихся в свободное от занятий время, привлечение к занятиям по внеурочной деятельности и	10-11	в течение года	Классные руководители

дополнительного образования			
Изучение уровня воспитанности обучающихся	10-11	1,4 четверть	Классные руководители
Экскурсии, поездки, походы	10-11	по плану классных руководителей	Классные руководители
3. Модуль «Урочная деятельность»			
Название курса направления	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Всероссийский открытый урок по теме «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, в местах массового пребывания, а также адаптации после летних каникул». В рамках предмета ОБЖ.	10-11	с 3 по 7 .09.2022	Учителя ОБЖ
210 лет со дня Бородинского сражения. В рамках предмета история	10-11	7.09.2022	Учителя истории
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 - 1875)	10-11	05.09.2022	Учителя русского языка и литературы
Международный день распространения грамотности.	10-11	08 .09.2022	Учителя русского языка и литературы
День финансиста	10-11	08 .09.2022	Учитель финансовой грамотности
130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 - 1941)	10-11	08.10.2022	Учителя русского языка и литературы
Урок Мужества «Битва за Кавказ»	10-11	09.10.2022	Учителя истории и обществознания
День гражданской обороны Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04 .10.2022	учителя ОБЖ
День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	28-30 .2022	Учителя информатики
Изучение государственных символов Российской Федерации «30 ноября – день Государственного герба Российской Федерации»	10-11	Ноябрь	учителя истории и обществознания
Урок памяти «День начала Нюрнбергского процесса»	10-11	20 .11.2022	Учителя истории и обществознания
Интеллектуальная игра «Коррупции – нет!»	10-11	09.12.2022	Учителя истории и обществознания

Тематические беседы «День спасателя»	10-11	27.12.2022	Учителя ОБЖ
Участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»	10-11	В течении года	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	10-11	10.12.2022	Учителя истории и обществознания
Тематические беседы «День Александра Невского»	10-11	06.12.2022	Учителя истории
Международный день добровольцев	10-11	05.12.2022	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, старшая вожатая
Тематические беседы «День прав человека»	10-11	10.12.2022	Учителя обществознания
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	10-11	2 февраля	Учителя истории
Международный день родного языка	10-11	февраль(21)	Учителя русского языка и литературы
Тематические беседы «День Александра Невского»	10-11	06.12.2022	Учителя истории
Всемирный день иммунитета		01.03.2023	учителя биологии
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	10-11	3 марта	учителя литературы
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968 - 1936)	10-11	28.03.2023	учителя литературы
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» Неделя космонавтики:	10-11	12 апреля	учителя физики и астрономии
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	10-11	30 апреля	учителя ОБЖ
День освобождения Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков	10-11	21 января	Классные руководители 10-11 классов, учителя истории
Уроки к празднику «Международный день родного языка»	10-11	21 февраля	Учителя русского языка и литературы
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) Всемирный день иммунитета	10-11	1 марта	Учителя ОБЖ
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	10-11	30 апреля	Классные руководители,

			учителя ОБЖ
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	10-11	3 марта	Учителя русского языка и литературы
Мероприятия в рамках празднования дня славянской культуры и письменности	10-11	24 мая	Учителя русского языка и литературы
Музейные уроки	10-11	В течение года	Руководитель кружка «Наше наследие», классные руководители 10-11 классов
Тематические беседы «Битва за Москву»	10-11	5 декабря	учителя истории
Предметные недели	10-11	Согласно графика	МО учителей-предметников
4. МОДУЛЬ « Внеурочная деятельность».			
Название курса направления	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Финансовая грамотность	10-11	2	Дейкина А.В.
Юные пожарные	10-11	2	Маношкин К.А.
Познай себя	10		Федорина Т.С. Гришман М.В.
Юные пожарные	10-11		Маношкин К.А.
Отряд юнармии «Патриот»	4- 10		Классные руководители
Организация работы кружков и секций по графику	10-11	в течение года	Руководители кружков и секций
Работа школьного спортивного клуба «Чемпион»	10-11	в течение года	Зубова Т.В., Куценко Е.А.
Участие в проектах волонтерства, РДШ, РСМ, Юнармии	10-11	В течение года	Руководители
День защиты детей	10	01.06.2022	Зам директора по УВР, Старшая вожатая
День России	10	12.06.2022	Зам директора по УВР, Старшая вожатая, классные руководители
День семьи, любви и верности	10	08.07.2022	Зам директора по УВР, Старшая вожатая, классные руководители
Занятия внеурочной деятельности проводятся согласно плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год и согласно плану «Разговоры о важном» на 2022-2023гг			

5. Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе в рамках проекта «Культурный норматив школьника»	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение районного, краевого музеев в рамках проекта «Культурный норматив школьника»	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Пушкинская карта»	10-11	В течение года	Классные руководители
Всероссийская акция «Ночь искусств» в рамках проекта «Культурный норматив школьника»	10-11	3 ноября	Классные руководители
Экскурсии по городам-героям России , по СК	10-11	по эпидемической обстановке	Классные руководители
Походы в окрестности г. Михайловска	10-11	по эпидемической обстановке	Классные руководители
Всероссийская акция «Вместе всей семьей»	10-11	17 .09.2022	Классные руководители
6 .Модуль «Предметно-пространственная среда»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Выставка книг «Будущее без террора»		03.09.2022	Зав библиотекой
Выставка книг «Земля Ставрополя»		06-09.09.2022	Зав библиотекой
Выставка книг , посвященная дню памяти жертв фашизма «Детство опаленное войной»		13.09.2022	Зав библиотекой
Праздничное украшение кабинетов, школы ,окон к праздникам	10-11	В течение года	Зам директора по УВР, классные руководители
Акция «Сохраним природу Ставрополя».	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, классные

			руководители
Оформление праздничных плакатов « Учителем прекрасна школа!»	10-11	04.10.2022	Педагог-организатор, старшая вожатая
Радиолинейки.		В течение года	Педагог-организатор, старшая вожатая
Трансляция в фойе школы роликов, видео .Новостная информация .		В течение года	Педагог-организатор, старшая вожатая
День Конституции РФ Конкурс сочинений « Конституцию страны»	10-11	10.12.2022	Классные руководители 10-11 классов, педагог-организатор
День борьбы с коррупцией .Выставка плакатов «Скажи коррупции- нет!»	10-11	07.12.2022	Классные руководители 10-11 классов
Мастерская Деда Мороза. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс новогодних газет	10-11	с 01 по 18.12.2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, учителя ИЗО, классные руководители 10-11 классов
Выставка книг, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)		27 .02.2023	Зав. библиотекой
Книжная выставка «Боль в сердце моем, Афганистан...»		09-16.02.2023	Зав. библиотекой Белякова Е.В.
Выставка книг «День воссоединения Крыма и России»		18 03.2023	Классные руководители
Акция «Окна Победы»	10-11	25.04 -08.05.2022	Классные руководители
Экологическая акция «Берегите первоцвет», «Час земли».	10-11	в течение года по графику	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия»	10-11	17 .05.2023	Педагоги-психологи, социальный педагог
Оформление информационных стендов в лицее		в течение года	Педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители
7 МОДУЛЬ Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных	10-11	В течение года	Заместитель

мероприятий: «Сдай макулатуру. Спаси дерево», «Бессмертный полк», «Зарница», Мастерская Деда Мороза, Полотно Победы, Платок Памяти, «Мама, папа, я – спортивная семья!», и др.			директора по УВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Директор лицея, заместитель директора по УВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Социальный педагог, педагоги-психологи.
Информационное оповещение через школьный сайт, страничку школы в Телеграмм, Вк , школьную группу родительского комитета в WhatsApp	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР
Совместные с детьми походы, экскурсии, мероприятия в рамках проекта «Выходные с пользой», «Культурные субботы».	10-11	По плану классных руководителей и школы	Зам директора по УВР, педагог-организатор, руководитель юнармейского отряда «Патриот»
Работа Совета отцов школы		в течение года	Социальный педагог, педагоги-психологи, зам директора по УВР
Работа общешкольного родительского комитета		в течение года	Администрация лицея
8.Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Выборы кандидатур от классов в министерства УСУ и Школьный совет	10-11	октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Выборы президента школы	10-11	октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Работа министерств, советов и секторов в соответствии с обязанностями.	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Отчет советов и секторов перед	10-11	в течение года	Классные

классом о проделанной работе			руководители
Общешкольная конференция учащихся.	10-11	сентябрь, май	Заместитель директора по УВР, советник директора по УВР
Конкурс «Лучший классный уголок», «55 пятюрок к Новому году», «Лучший школьный дневник»	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по ВР, министерства УСУ
Школьный конкурс «Лучший класс года»	10-11	. В течение года	Зам. по УВР, педагог-орг. 10-11 кл., председатель род.ком. лица
Заседание старостата лица	10-11	вторник	Педагог-организатор
Дежурство по классу, лицею	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, министерства УСУ
Акция ко Дню пожилого человека	10-11	октябрь	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, министерства УСУ
Акция « С днем учителя» в адрес учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления.	10-11	5 октября	Заместитель директора по УВР, УСУ, кл.рук.
Акция для обучающихся начальной школы «Веселые переменки»	10	в течение года	Министерства УСУ, вожатский отряд
Школа лидеров	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР
Организация работы детских объединений: ШСК «Чемпион», волонтерского отряда «От сердца к сердцу», вожатского отряда «Наставник», юнармейского отряда «Прометей», УСУ и РДШ, РСМ.	10-11	До 15 сентября	Заместитель директора по УВР, руководитель отряда волонтеров, руководитель ШСК, руководитель юнармейского отряда, классные руководители.
9.Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное	Ответственные

	ы	время проведения	
Тестирование несовершеннолетних на предмет немедицинского употребления психоактивных веществ (по отдельному плану)	10-11	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог психолог, классные руководители
Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10-11	ноябрь	Социальный педагог, педагоги-психологи
Месячник «Школа против наркотиков и СПИДа».	10-11	с 29.11 по 01.12.2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
Работа Совета профилактики с семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Социальный педагог, педагоги-психологи, зам директора по УВР
Акция «Школа территория здоровья».	10-11	ноябрь, апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия	10-11	17.05.2023	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Совместные мероприятия с ОУУП и ДН отдела МВД России «Шпаковский» по профилактике правонарушений, преступлений, ДТП.	10-11	в течение года	Зам. директора по УВР
Участие в акции «Марафон ПДД26»		сентябрь	Зам. по УВР
10. Модуль «Социальное партнерство»			
Дела, события, мероприятия	Клас-сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День открытых дверей «Найди себя»	10-11	по графику АШМО	Заместитель директора по УВР, старшая вожатая, классные руководители
Встречи с протоиереем В. Польшаковым (по отдельному плану)	10-11	согласно плана совместных мероприятий	Заместитель директора по УВР
Неделя безопасности дорожного движения с ГИБДД	10-11	25-29.09.2022	Заместитель директора по УВР, старшая вожатая, руководитель отряда «Светофор»
Встречи с представителями городского Совета ветеранов	10-11	в течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор,

			руководитель школьного музея
Участие в проектах ЦМП	10-11	в течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
Совместные мероприятия с ОУУП и ДН отдела МВД России «Шпаковский» (по отдельному плану)	10-11	в течение года	Зам. директора по УВР
Научно-практическая конференция «Экология. Культура. Образование»	10-11	декабрь	Зам. директора по УВР
Совместная работа с социальными партнерами ЦМП Шпаковского района, ЦМП Ставропольского края, МБУ ДО «Станция юных туристов», МБОУ ДО «Детский экологический центр», МБУ ДО центр детского творчества, МБУ ДО ДЮЦ Пост № 1, Детская художественная школа г. Михайловска, МБУ ДО ДЮСШ, Детский технопарк Кванториум, МБУ ДО ДМШ г. Михайловск		в течение года	Зам. директора по УВР
11. Модуль «Профорентация»			
Дела, события, мероприятия	Клас-сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тестирование на платформе проекта «Билет в будущее»	10-11	по графику	Зам директора по УВР, классные руководители
Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»	10	по графику	Зам директора по УВР, классные руководители
Участие в проете «Засобой» и «Успех каждого ребенка»		по графику	Зам директора по УВР, классные руководители
Встреча с представителями техникумов, СУЗов	11	сентябрь	Заместитель директора по УВР
Месячник профориентаций в школе:	10-11	январь	Классные руководители
Классные часы по профориентации (по плану класса)	10-11	В течении года	Классные руководители
«Фестиваль профессий»	10-11	январь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Посещение Дней открытых дверей в ВУЗах и СУЗах	11	в течение года	Классные руководители
Встречи с представителями учебных заведений края и города	11	в течение года	Зам директора по УВР, классные руководители

