

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Лицей № 2»

протокол от 15.04.2024 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей № 2»

Н.Б. Дементьева

приказ № 124/01-02 от 17.04.2024 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБОУ «Лицей № 2»**

по состоянию на 01.01.2024 г.

2024 г.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2»
Директор общеобразовательной организации	Дементьева Наталья Борисовна
Юридический адрес	356244 Российская Федерация, Ставропольский край, город Михайловск, улица Гагарина, д. 79
Телефон, факс	8(8652)221340 (факс)
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mail@2lic.ru">mail@2lic.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://2lic-ru.gosuslugi.ru/">https://2lic-ru.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Комитет образования администрации Шпаковского муниципального округа
Лицензия на образовательную деятельность	Л 035-01217-26/00329627
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 26А 02 № 0000503 от 03.11.2016 г., № 2783

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей № 2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

### 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ «Лицей № 2» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Система управления МБОУ «Лицей № 2» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в лицее, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива лицея.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в лицее действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся.

Методический совет МБОУ «Лицей № 2» - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета старшеклассников заместитель директора по ВР. Направляет работу детей классный руководитель.

В лицее функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - методист, руководители предметных МО;
- Предметные методические объединения - учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;
- Социальная-психологическая служба - социальный педагог, педагоги-психологи;
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;
- Административно-хозяйственная деятельность - заместитель директора по АХР;
- Библиотека - заведующий библиотекой;
- Медико-оздоровительное структурное подразделение - медицинская сестра, учителя физической культуры;
- Информатизация образовательного процесса - учителя информатики.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования, совещания.

Административные обязанности распределены согласно Уставу МБОУ «Лицей №2», штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	ФИО	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы
Директор	Дементьева Наталья Борисовна	Высшее, учитель математики	15 лет
Заместитель директора по УВР	Бабенко Оксана Николаевна	Высшее, учитель биологии и химии	7 лет
Заместитель директора по УВР	Палагута Наталья Николаевна	Высшее, учитель немецкого и английского языков	40 лет
Заместитель директора по УВР	Стороженко Ирина Александровна	Высшее, учитель начальных классов	6 лет
Заместитель директора по УВР	Авакян Татьяна Юрьевна	Высшее, учитель географии	1 год
Заместитель директора по УВР	Григорьева Наталья Викторовна	Высшее, учитель химии	6 лет
Заместитель директора по АХР	Новикова Татьяна Анатольевна	Высшее, учитель начальных классов	7 лет

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это

обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК.

Администрация лицея, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

Основными формами координации деятельности аппарата управления лицея являются:  
Совещание при директоре (1 раз в месяц)

Совещание при заместителе директора по УВР, ВР (не реже 2 раз в месяц)

### **3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1037
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	728
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	435
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	109

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	41	55
Естественно-научный	Биология. Химия	23	22
Социально-экономический	Математика. География.	40	32

### Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Лицей № 2» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы всех учебных предметов учебного плана. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Лицей № 2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Лицей № 2» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Лицей № 2» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100 процентов педагогических работников.

### **Система работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, индивидуальное обучение на дому.**

На декабрь 2022 года в МБОУ «Лицей № 2» обучается 54 детей с ОВЗ, среди которых 54 обучающихся занимаются по адаптированной образовательной программе.

Для 29 обучающегося по медицинским показаниям организованы индивидуальные занятия на дому с учителями-предметниками (согласно графика работы).

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Обучением с применением дистанционных технологий охвачены 3 детей-инвалидов из различных школ Шпаковского района: № 3, № 4, № 8.

Организация дистанционного обучения «особых» детей в нашем Центре дистанционных технологий осуществляется с согласия родителей (законных представителей)

детей при наличии рекомендаций, содержащихся в соответствующем заключении психолого-медико-педагогической комиссии, либо в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, разрабатываемой федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. В административное управление и учебно-воспитательный процесс внедряются информационные технологии, обеспечивающие использование в практике работы цифровых образовательных ресурсов, электронных учебников, интерактивных программных комплексов. Каждый ребенок-инвалид получил в безвозмездное временное пользование на дом компьютерное рабочее место с необходимым набором устройств и комплектов учебного оборудования, ему бесплатно обеспечен высокоскоростной безлимитный выход в сеть Интернет, доступ в образовательную оболочку системы дистанционного обучения. Уроки проводятся в специальной учебной среде – «i-классе» Центра образования «Технологии обучения» (<http://iclass.home-edu.ru>),

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб имени ефрейтора А. Агаева»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Лицей № 2» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности

вариативного модуля «Военно-патриотический клуб имени ефрейтора А. Агаева». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе работает военно-патриотический клуб имени ефрейтора А. Агаева. Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах.

Отличие внеурочной работы в 2023 г. в том, что в каждом классе в план внеурочной деятельности включен инвариантный блок: это цикл классных часов «Разговоры о важном», это занятия по профориентации и по развитию функциональной грамотности. В 2023 году в МБОУ «Лицей № 2» работала добровольная детская организация «Школьный спортивный клуб».

В октябре 2023 году в Лицее состоялось открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых». В первичный состав вошли 20 человек. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Аксенкова Л.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году активисты включились во всевозможные проекты от Движения Первых. Приняли участие во всероссийских акциях «Доверено Первым», «Всероссийский правовой диктант», «Российский Дед Мороз», «Зарядка Первых», «Письмо солдату», «Весна в Движении», «Вызов Первых», «Марафон Движения», «Зарница 2.0», также старшеклассники стали наставниками для начальных классов в проекте «Орлята России».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Лицей № 2» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Лицей № 2» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – методист Барышникова Е.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Работа осуществляется на основе «Плана мероприятий профориентационной работы с обучающимися МБОУ «Лицей № 2» на 2022-2023 учебный год». Охват обучающихся 6-11 классов – 100%. В течение года обучающиеся 6-11 классов участвовали в тестированиях на выявление профессиональных предпочтений обучающихся:

1. Мониторинг профессиональной ориентации – 469 уч-ся.



## 2. Профессиональная диагностика – 194 уч-ся.

Для достижения цели обучающиеся были задействованы в различных профориентационных мероприятиях.

1. Участвовали в онлайн – уроках на портале «Проектория», проект «Билет в будущее»

- Ландшафтный дизайн
- Специалист по аддитивным технологиям
- Компетенция «Лабораторный химический анализ» и другие.

2. Для родителей регулярно проводятся индивидуальные беседы по вопросам профориентации. Наиболее заинтересованные родители участвовали в форсайт-сессиях «Востребованные профессии», «Конфликт ценностей при выборе профессии и как из него выйти».

3. Проведены:

- беседы по теме «Моя будущая профессия» (6-7 классы);
- конкурсы сочинений «Мой выбор – мое будущее» (8-9 классы);
- викторина «Профессии, о которых мы мало знаем» (10-11 классы).

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Основные направления работы с обучающимися:

1. Информационно-справочная, просветительская работа:

- размещение актуальной профориентационно значимой информации на территории школы (стенды, официальные сайты школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

- обеспечение доступа к справочной литературе о путях продолжения образования;

- информирование о тематических выставках и других профориентационно значимых событиях за пределами школы;

- организация коммуникации учащихся с представителями высших и средних учебных заведений, с бывшими выпускниками.

2. Консультационная работа по проблемам готовности к продолжению образования. Оказание помощи в принятии решения о выборе пути продолжения образования и его реализации.

3. Информационно – аналитическая деятельность (анализ поступления учащихся школы).

4. Работа с учащимися (организация на проведение классных часов по профориентации, организация экскурсий учащихся в профессиональные учебные заведения на Дни открытых дверей; организация встреч учащихся с представителями профессиональных учебных заведений).

В МБОУ «Лицей №2» проводят множество мероприятий, направленных на профориентацию школьников: классные часы, уроки-беседы, лекции; интерактивные занятия, тренинги, деловые игры; дни/недели/месячники профориентации; тематические родительские собрания; посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях. Проводятся занятия по программам предпрофильной подготовки, разработанные для учащихся 8-9-х классов: «Я и профессия», «Твоя профессиональная перспектива», «Основы выбора профессии», «Выбор профиля обучения» и др.

Ежегодно с обучающимися МБОУ «Лицей №2» и детьми-инвалидами с ОВЗ проводятся профориентационные мероприятия, такие как: о реализации программ профессионального образования, адаптированных для обучения, осуществляющиеся в

профессиональных образовательных организациях специалистами ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж», ЧОУПО «Ставропольский многопрофильный колледж», ГБПОУ «Ставропольский государственный политехнический колледж». С обучающиеся МБОУ «Лицей №2» проводятся профориентационные беседы по вопросам приема в данные учебные заведения, посещают с родителями Дни открытых дверей, мастер-классы, которые проходят на базе учреждений профессионального образования.

В рамках работы по профориентации обучающиеся лица принимают участие в Днях открытых дверей учреждений профессионального и высшего образования, проводятся экскурсии в образовательные организации профессионального и высшего образования (ФГАОУ «Северо-Кавказский федеральный университет», ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж», ЧОУПО «Ставропольский многопрофильный колледж», ГБПОУ «Ставропольский государственный политехнический колледж»), в общеобразовательных учреждениях проводятся классные часы по профориентации: «Профессии наших родителей», «Кем я хочу быть?», «Каким я должен быть, чтобы стать профессионалом в выбранной области?» «Моя будущая профессия», «Все профессии нужны, все профессии важны». Проводятся беседы педагогов-психологов «Кем ты хотел бы стать», беседы с выпускниками прошлых лет «Кем я работаю сегодня».

Подводя итоги профориентационной работы в лицее, можно сделать выводы:

1. В лицее ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Предложения:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.

2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в крае и округе.

3. Создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-11 класс.

### **Дополнительное образование**

Главная цель организации дополнительного образования МБОУ «Лицей № 2» – воспитание и развитие творческого, инициативного, физически хорошо развитого гражданина России, подготовка цельной личности, человека, обладающего качествами и свойствами, востребованными в современных условиях, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию государства. Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

В МБОУ «Лицей № 2» реализуются образовательные программы по разным направлениям: «Художественная», «Физкультурно-спортивная», «Социально-гуманитарная», «Естественнонаучная», «Туристско-краеведческая».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Охват учащихся дополнительным образованием:

Естественнонаучное направление -30 обучающихся;

Туристско-краеведческое направление – 46 обучающихся;

Социально-гуманитарное направление -55 обучающихся;

Художественное направление – 276 обучающихся.

Физкультурно-спортивная направленность – 950 обучающихся;

Всего – 1375 обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;

- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный и мягкий залы, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Лицей № 2» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Шпаковского округа. Так, школа:

- получила рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Лицей № 2» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало занятий		
1 смена		08.00
2 смена		13.20
продолжительность урока		40 мин.
продолжительность перемен (минимальная)		5 мин.
продолжительность перемен (максимальная)		15 мин.
Продолжительность учебной недели		
1-4 классы		5-ти дневная
5-11 классы		6-тидневная
Количество учебных недель		
1 класс		33 недели
2-11 классы		34 недели
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5

Основное общее образование	4	7
Среднее общее образование	5	7

Во 2-4-х классах при организации занятий по иностранному языку производится деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек. В 5-11-х классах при проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек. В 10-11-х классах при проведении занятий по физической культуре осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном графике работы школы предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки выполняются. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемой школой.

Режим работы МБОУ «Лицей № 2» определяется учебным расписанием. При составлении расписания уроков для обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образований учитывается дневная и недельная умственная работоспособность обучающихся, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. В расписании уроков учитывается чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистические показатели за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	2002	2154	2267	2309
	- начальная школа	969	1021	1041	1037
	- основная школа	924	1027	1124	1163
	- средняя школа	109	106	102	109
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	
3	Не получили аттестата:	0	0	0	
	- об основном общем образовании	-	-	-	
	- о среднем общем образовании	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	17	9	19	
	- в основной школе	10	5	10	
	- в средней школе	7	4	9	

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2024

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	2309	100
- на уровне начального общего образования	1037	44,9

- на уровне основного общего образования	1163	40,4
- на уровне среднего общего образования	109	4,7
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	2309	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	7	0,31
в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов	54	2,34
Всего классов	76	100
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	4	5,26
- реализующих образовательные программы профильного обучения	4	5,26
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0
Отчислены в ВСШ	0	0
Отчислены в СПО	0	0
Условно переведены	2	0,09

Численность обучающихся за 2023 год составила:

Уровни обучения	На 01.01.2023	Выбыло	Прибыло	На 01.06.2023	Выбыл и за лето	Прибыли за лето	На 01.09.2023	Выбыло	Прибыло	На 31.12.2023
I	1052	12	1	1041	29	19	1043	12	6	1037
II	1132	20	12	1024	224	84	1167	14	10	1163
III	101	1	2	102	0	0	114	5	0	109
<b>Всего</b>	<b>2285</b>	<b>33</b>	<b>15</b>	<b>2267</b>	<b>197</b>	<b>103</b>	<b>2324</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>2309</b>

Вывод: на конец 2023 года численность обучающихся увеличилась за счёт увеличения числа классов в параллели 8-х классов и притока переселенцев в микрорайон школы.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Расписание учебных занятий было составлено и утверждено на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся:

2022 – 2023 учебный год			2023 – 2024 учебный год		
учебная неделя	класс	количество часов в неделю	учебная неделя	класс	количество часов в неделю
5-дневная	1 класс	21 час	5-дневная	1 класс	21 час
	2-4 классы	23 часа		2-4 классы	23 часа
6-дневная	5 класс	32 часов	6-дневная	5 класс	34 часов
	6 класс	33 часов		6 класс	33 часов
	7 класс	35 часа		7 класс	35 часа
	8 классы	36 часа		8 классы	36 часа
	9 классы	36 часа		9 классы	36 часов
	10-11 классы	37 часа		10-11 классы	37 часов

## СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ за 2023 год

Класс	2022 – 2023 учебный год					Класс	1 четверть 2023 – 2024 уч. год					2 четверть 2023– 2024 уч. год					Сравнение с 2022-2023 уч. г.	Сравнение с 1 четвертью 2023 – 2024 уч. г.
	Кол-во уч-ся	Отличников	Хорошистов	Качество во	Обученность		Кол-во уч-ся	Отличников	Хорошистов	Качество во	Обученность	Кол-во уч-ся	Отличников	Хорошистов	Качество во	Обученность		
						<b>2А</b>	34	7	21	82	100	34	8	22	88	100		+6
						<b>2Б</b>	32	5	17	68,7	100	32	6	16	68,7	100		=
						<b>2В</b>	34	5	17	65	100	34	5	16	62	100		-3
						<b>2Г</b>	31	8	12	64,5	100	31	8	13	68	100		+3,5
						<b>2Д</b>	32	3	22	78	100	32	4	20	75	100		-3
						<b>2Е</b>	33	2	18	60,6	100	33	3	18	64	100		+3,4
						<b>2Ж</b>	31	7	11	62	100	31	7	12	65,5	100		+3,5
						<b>2З</b>	24	5	9	58	100	24	5	12	70,8	100		+12,8
<b>Итого</b>						<b>Итого</b>	<b>251</b>	<b>42</b>	<b>127</b>	<b>67,3</b>	<b>100</b>	<b>251</b>	<b>46</b>	<b>129</b>	<b>69,7</b>	<b>100</b>		<b>+2,4</b>
<b>2А</b>	34	8	23	91	100	<b>3А</b>	33	5	23	84	100	33	5	23	84	100	-7	=
<b>2Б</b>	33	7	14	73	100	<b>3Б</b>	34	7	17	71	100	34	5	20	73	100	=	+2
<b>2В</b>	34	5	22	79	100	<b>3В</b>	33	6	18	72	100	32	5	18	72,2	100	-6,8	+0,2
<b>2Г</b>	34	9	12	61,7	100	<b>3Г</b>	33	5	19	73	100	33	6	18	73	100	+11,3	=
<b>2Д</b>	30	7	12	63	100	<b>3Д</b>	30	7	12	63	100	31	6	12	58	100	-5	-5
<b>2Е</b>	30	2	15	57	100	<b>3Е</b>	29	3	13	55,1	100	30	3	16	63,3	100	+6,3	+8,2
<b>2Ж</b>	29	5	14	66	100	<b>3Ж</b>	32	1	17	56	100	31	2	17	61	100	-5	+5
<b>2З</b>	30	5	9	46	100	<b>3З</b>	30	0	12	40	100	30	0	8	27	100	-19	-13
<b>2К</b>	25	3	11	56	100	<b>3К</b>	26	2	10	46	100	26	4	6	38	100	-18	-8
<b>Итого</b>	<b>279</b>	<b>51</b>	<b>132</b>	<b>66</b>	<b>100</b>	<b>Итого</b>	<b>280</b>	<b>36</b>	<b>141</b>	<b>63,2</b>	<b>100</b>	<b>280</b>	<b>36</b>	<b>138</b>	<b>62,1</b>	<b>100</b>	<b>-3,9</b>	<b>-3,2</b>
<b>3А</b>	33	6	20	76	100	<b>4А</b>	32	2	18	62	100	32	6	12	56	100	-20	-6
<b>3Б</b>	33	6	17	70	100	<b>4Б</b>	33	3	18	63,6	100	32	5	16	67	100	-3	+3,4
<b>3В</b>	33	3	18	66	100	<b>4В</b>	32	2	13	48	100	32	2	11	42	100	-24	-6
<b>3Г</b>	31	4	14	58	100	<b>4Г</b>	32	0	12	38	90	32	2	14	50	100	-8	+12
<b>3Д</b>	30	4	16	66	100	<b>4Д</b>	30	3	13	53	100	30	2	14	53	100	-13	=
<b>3Е</b>	31	5	18	77	100	<b>4Е</b>	31	4	16	67	100	31	4	15	63	100	-14	-4
<b>3Ж</b>	32	2	12	43	100	<b>4Ж</b>	29	3	10	45	100	30	3	12	50	100	+7	+5
<b>3З</b>	33	6	15	66	100	<b>4З</b>	31	5	12	58,6	100	31	6	10	55	100	-11	-3,6
<b>Итого</b>	<b>256</b>	<b>36</b>	<b>130</b>	<b>64,8</b>	<b>100</b>	<b>Итого</b>	<b>250</b>	<b>22</b>	<b>112</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>250</b>	<b>30</b>	<b>104</b>	<b>53,6</b>	<b>100</b>	<b>-11,2</b>	<b>-0,4</b>
<b>4А</b>	29	11	15	89,6	100													
<b>4Б</b>	30	4	14	60	100													
<b>4В</b>	29	3	14	58,6	100													
<b>4Г</b>	28	3	14	61	100													
<b>4Д</b>	29	2	12	48	100													
<b>4Е</b>	25	2	9	44	100													

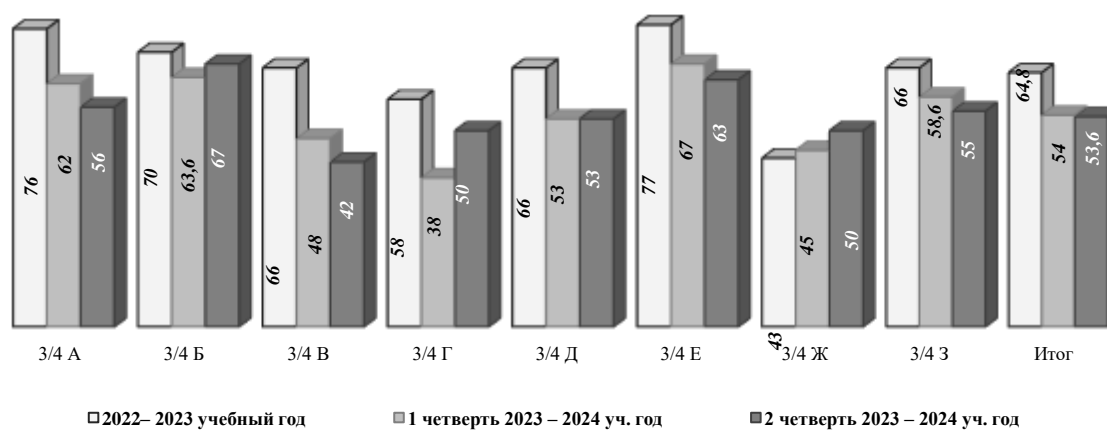
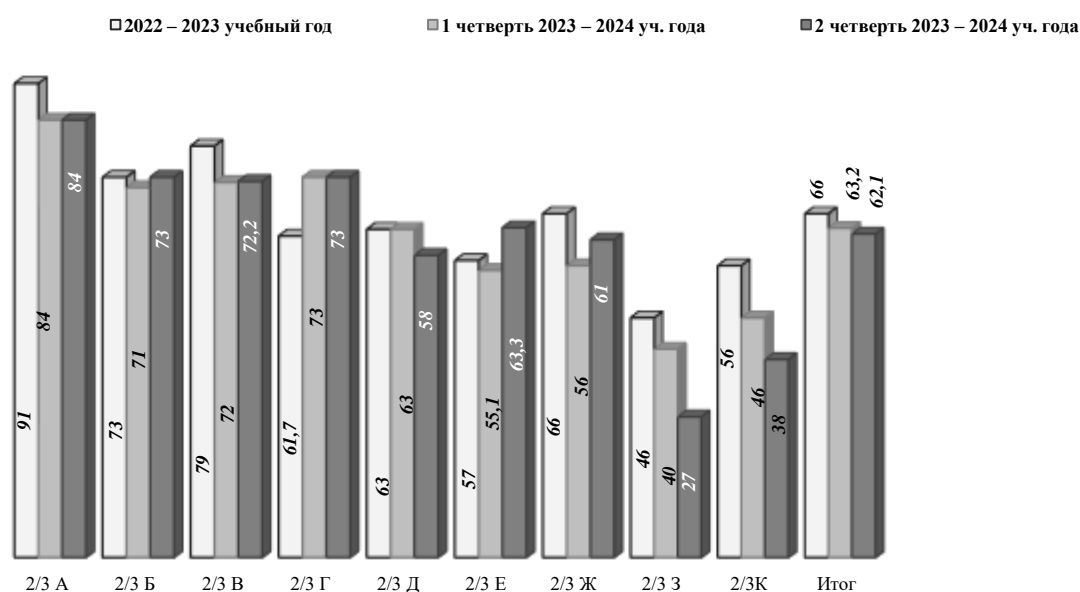
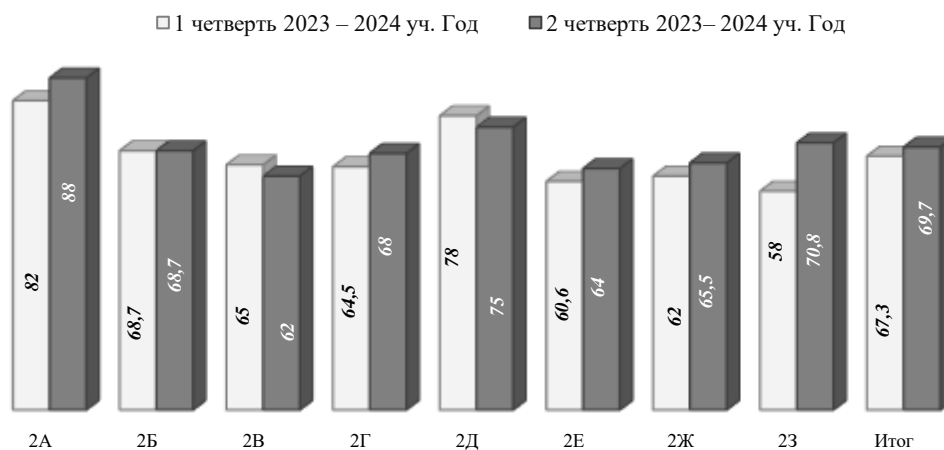
<b>4Ж</b>	30	4	13	57	100													
<b>4З</b>	29	3	10	45	100													
<b>4К</b>	23	2	7	39	100													
<b>Итого</b>	<b>252</b>	<b>34</b>	<b>108</b>	<b>56,3</b>	<b>100</b>													
<b>Итого 2-4</b>	<b>787</b>	<b>121</b>	<b>370</b>	<b>62,4</b>	<b>100</b>	<b>Итого</b>	<b>781</b>	<b>100</b>	<b>380</b>	<b>61,5</b>	<b>100</b>	<b>781</b>	<b>112</b>	<b>371</b>	<b>61,8</b>	<b>100</b>	<b>-0,6</b>	<b>+0,3</b>

Класс	2022 – 2023 учебный год					Класс	1 четверть 2023 – 2024 уч. год					2 четверть 2023 – 2024 уч. год					Сравнение с 2022-2023 уч. г.	Сравнение с 1 четвертью 2023 – 2024 уч. г.
	Кол-во уч-ся	Отлични ков	Хорошие тов	Качество	Обученн ость		Кол-во уч-ся	Отлични ков	Хорошие тов	Качество	Обученн ость	Кол-во уч-ся	Отлични ков	Хорошие тов	Качество	Обученн ость		
<b>4А</b>	29	11	15	<b>89,66</b>	100	<b>5А</b>	31	7	11	<b>58,06</b>	100	31	8	12	<b>64,52</b>	100	-25,14	+6,46
<b>4Б</b>	30	4	14	<b>60,00</b>	100	<b>5Б</b>	31	3	10	<b>41,94</b>	100	31	3	12	<b>48,39</b>	100	-11,61	+6,45
<b>4В</b>	29	3	16	<b>65,52</b>	100	<b>5В</b>	31	2	9	<b>35,48</b>	100	30	3	9	<b>40,00</b>	100	-25,52	+4,52
<b>4Г</b>	28	3	14	<b>60,71</b>	100	<b>5Г</b>	30	0	9	<b>30,00</b>	100	30	2	6	<b>26,67</b>	100	-34,04	-3,33
<b>4Д</b>	29	2	12	<b>48,28</b>	100	<b>5Д</b>	31	2	8	<b>32,26</b>	100	31	2	8	<b>32,26</b>	100	-16,02	0
<b>4Е</b>	25	2	11	<b>52,00</b>	100	<b>5Е</b>	31	3	6	<b>29,03</b>	100	31	2	6	<b>25,81</b>	96,8	-26,19	-3,22
<b>4Ж</b>	30	4	13	<b>56,67</b>	100	<b>5Ж</b>	31	1	6	<b>22,58</b>	100	31	1	7	<b>25,81</b>	100	-30,86	+3,23
<b>4З</b>	29	3	10	<b>44,83</b>	100	<b>5З</b>	31	2	13	<b>48,39</b>	100	31	2	10	<b>38,71</b>	100	-6,12	-9,68
<b>4К</b>	23	2	9	<b>47,83</b>	100													
<b>Итого</b>	<b>252</b>	<b>34</b>	<b>114</b>	<b>58,73</b>	100	<b>Итого</b>	<b>247</b>	<b>20</b>	<b>72</b>	<b>37,25</b>	100	<b>246</b>	<b>23</b>	<b>70</b>	<b>37,80</b>	99,6	-20,93	+0,55
<b>5А</b>	31	4	15	<b>61,29</b>	100	<b>6А</b>	32	1	12	<b>40,63</b>	100	32	3	11	<b>43,75</b>	100	-17,54	+3,12
<b>5Б</b>	31	7	14	<b>67,74</b>	100	<b>6Б</b>	31	5	10	<b>48,39</b>	100	31	4	10	<b>45,16</b>	100	-22,58	-3,23
<b>5В</b>	31	3	12	<b>48,40</b>	100	<b>6В</b>	32	1	8	<b>28,13</b>	100	32	1	7	<b>25,00</b>	100	-23,4	-3,13
<b>5Г</b>	30	4	12	<b>53,33</b>	100	<b>6Г</b>	30	1	6	<b>23,33</b>	100	30	0	6	<b>20,00</b>	100	-33,33	-3,33
<b>5Д</b>	31	8	11	<b>61,29</b>	100	<b>6Д</b>	32	0	11	<b>34,38</b>	100	31	0	12	<b>38,71</b>	100	-22,58	+4,33
<b>5Е</b>	30	6	5	<b>36,67</b>	100	<b>6Е</b>	31	5	2	<b>22,58</b>	100	31	5	3	<b>25,81</b>	100	-10,86	+3,23
<b>5Ж</b>	31	0	12	<b>38,71</b>	96,8	<b>6Ж</b>	30	1	7	<b>26,67</b>	100	31	0	8	<b>25,81</b>	100	-12,9	-0,86
<b>5З</b>	29	3	8	<b>37,93</b>	96,6	<b>6З</b>	25	0	5	<b>20,00</b>	92,00	25	0	3	<b>12,00</b>	96,00	-25,93	-8,00
<b>Итого</b>	<b>244</b>	<b>35</b>	<b>89</b>	<b>50,82</b>	99,2	<b>Итого</b>	<b>243</b>	<b>14</b>	<b>61</b>	<b>30,86</b>	99,2	<b>243</b>	<b>13</b>	<b>60</b>	<b>30,04</b>	99,6	-20,78	-0,82
<b>6А</b>	31	1	16	<b>54,84</b>	100	<b>7А</b>	31	1	6	<b>22,58</b>	100	30	3	7	<b>17,24</b>	100	-26,92	+5,34
<b>6Б</b>	29	1	8	<b>31,03</b>	100	<b>7Б</b>	31	0	10	<b>32,25</b>	96,8	31	0	11	<b>26,67</b>	100	-4,36	-5,58
<b>6В</b>	31	3	8	<b>35,48</b>	100	<b>7В</b>	31	2	4	<b>19,35</b>	96,8	31	2	6	<b>25,81</b>	100	-9,46	+6,46
<b>6Г</b>	30	0	7	<b>23,33</b>	100	<b>7Г</b>	30	0	7	<b>23,33</b>	100	31	0	6	<b>30</b>	93,55	+6,67	+6,67
<b>6Д</b>	29	2	10	<b>41,38</b>	100	<b>7Д</b>	31	2	9	<b>35,48</b>	96,8	32	1	10	<b>30</b>	100	-11,38	-5,48
<b>6Е</b>	31	0	12	<b>38,71</b>	100	<b>7Е</b>	31	0	10	<b>32,26</b>	100	32	1	7	<b>20</b>	100	+5,81	+12,26
<b>6З</b>	30	0	6	<b>20,00</b>	100	<b>7З</b>	31	0	6	<b>19,35</b>	100	31	0	7	<b>23,33</b>	100	+3,33	+3,98

<b>6К</b>	28	0	3	<b>10,71</b>	100	<b>7К</b>	28	0	2	<b>7,14</b>	100	25	0	4	<b>26,67</b>	100	+15,96	+19,53
<b>Итог</b>	<b>239</b>	<b>7</b>	<b>70</b>	<b>32,22</b>	100	<b>Итог</b>	<b>244</b>	<b>5</b>	<b>54</b>	<b>24,18</b>	98,8	<b>243</b>	<b>7</b>	<b>58</b>	<b>26,75</b>	99,18	-5,47	+2,57
<b>7А</b>	28	1	6	<b>25,00</b>	100	<b>8А</b>	31	1	3	<b>12,90</b>	100	30	1	3	<b>13,33</b>	100	-11,67	+0,43
<b>7Б</b>	30	3	8	<b>36,67</b>	100	<b>8Б</b>	29	1	8	<b>31,03</b>	100	30	2	5	<b>23,33</b>	100	-13,34	-7,70
<b>7В</b>	31	2	7	<b>29,03</b>	100	<b>8В</b>	30	2	5	<b>23,33</b>	93,3	30	1	6	<b>23,33</b>	96,7	-5,70	0
<b>7Г</b>	30	0	7	<b>23,33</b>	96,7	<b>8Г</b>	31	0	4	<b>12,90</b>	100	29	0	4	<b>13,79</b>	100	-9,54	+0,89
<b>7Д</b>	31	1	11	<b>38,71</b>	100	<b>8Д</b>	31	0	7	<b>22,58</b>	100	31	0	9	<b>29,03</b>	100	-9,68	+6,45
<b>7Е</b>	30	2	8	<b>33,33</b>	100	<b>8Е</b>	29	0	5	<b>17,24</b>	96,6	29	1	4	<b>17,24</b>	100	-16,09	0
<b>7Ж</b>	30	4	1	<b>16,67</b>	100	<b>8Ж</b>	31	4	3	<b>22,58</b>	100	31	4	2	<b>19,35</b>	100	+2,68	-3,23
<b>7З</b>	30	3	4	<b>23,33</b>	100	<b>8З</b>	30	2	5	<b>23,33</b>	100	29	1	5	<b>20,69</b>	100	-2,64	-2,64
<b>Итог</b>	<b>240</b>	<b>16</b>	<b>52</b>	<b>28,33</b>	99,6	<b>Итог</b>	<b>242</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>20,67</b>	98,76	<b>239</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>20,08</b>	99,6	-8,25	-0,59
<b>8А</b>	30	2	7	<b>30,00</b>	100	<b>9А</b>	30	3	4	<b>23,33</b>	100	30	3	5	<b>26,67</b>	100	-3,33	+3,34
<b>8Б</b>	30	1	8	<b>29,03</b>	100	<b>9Б</b>	30	0	5	<b>16,67</b>	100	30	0	4	<b>13,33</b>	100	-15,7	-3,34
<b>8В</b>	28	0	5	<b>17,86</b>	100	<b>9В</b>	26	0	3	<b>11,54</b>	100	26	0	3	<b>11,54</b>	100	-6,32	0
<b>8Г</b>	29	1	6	<b>24,14</b>	100	<b>9Г</b>	29	0	5	<b>17,24</b>	100	29	0	4	<b>13,79</b>	100	-3,45	+3,45
<b>8Д</b>	28	0	6	<b>21,43</b>	100	<b>9Д</b>	28	0	6	<b>21,43</b>	100	28	0	4	<b>14,29</b>	100	-7,14	-7,14
<b>8Е</b>	30	0	1	<b>3,33</b>	100	<b>9Е</b>	30	0	2	<b>6,67</b>	100	30	0	3	<b>10,00</b>	100	+6,67	+3,33
<b>8М</b>	21	4	9	<b>61,90</b>	100	<b>9Ж</b>	19	3	3	<b>31,58</b>	100	19	3	9	<b>63,16</b>	100	+1,26	+31,58
<b>Итог</b>	<b>196</b>	<b>8</b>	<b>42</b>	<b>25,51</b>	100	<b>Итог</b>	<b>192</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>17,71</b>	100	<b>192</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>19,79</b>	100	-5,72	+2,08
<b>Итог 4-8</b>	<b>1171</b>	<b>100</b>	<b>367</b>	<b>39,88</b>	99,7	<b>Итог 5-9</b>	<b>1168</b>	<b>55</b>	<b>255</b>	<b>26,54</b>	99,49	<b>1163</b>	<b>59</b>	<b>258</b>	<b>27,26</b>	99,6	-12,62	+0,72



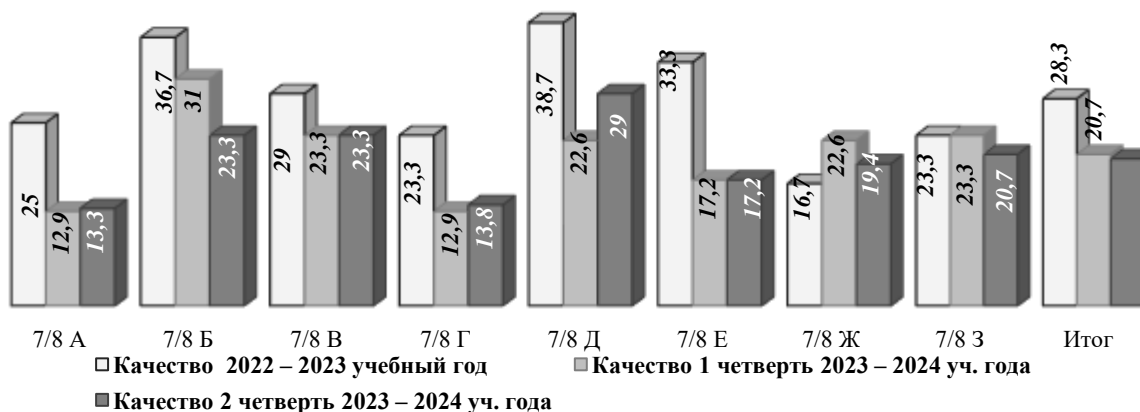
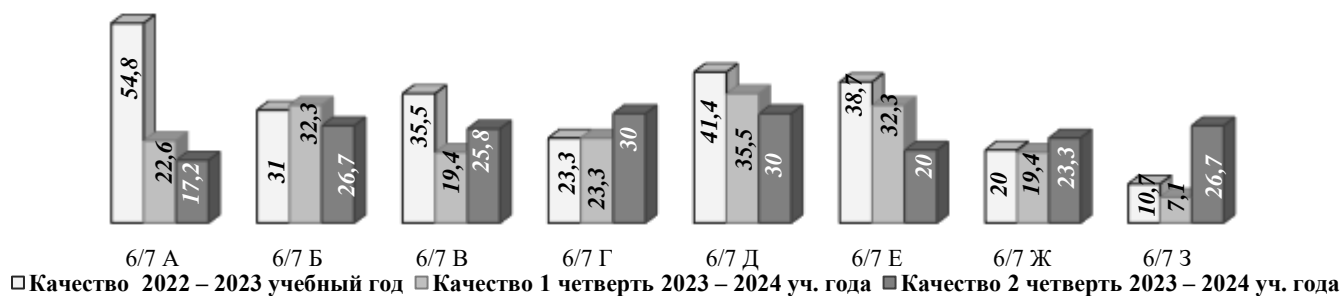
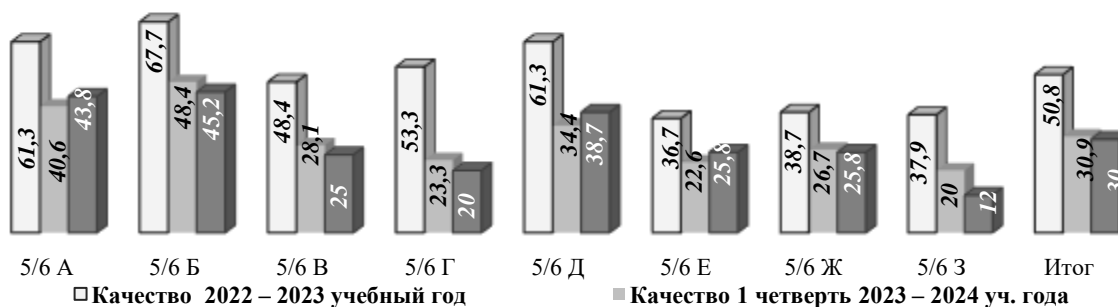
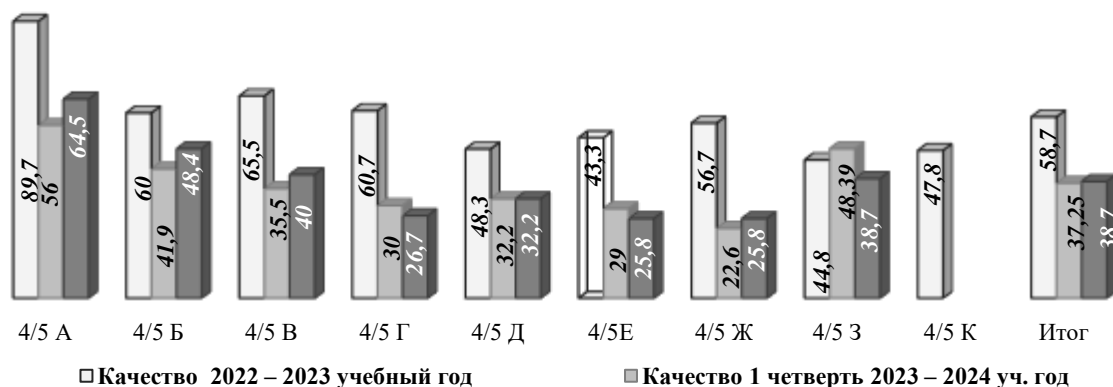
## Сравнения качества знаний итогов 2022 – 2023 учебного года и 1 полугодия 2023 – 2024 учебного года

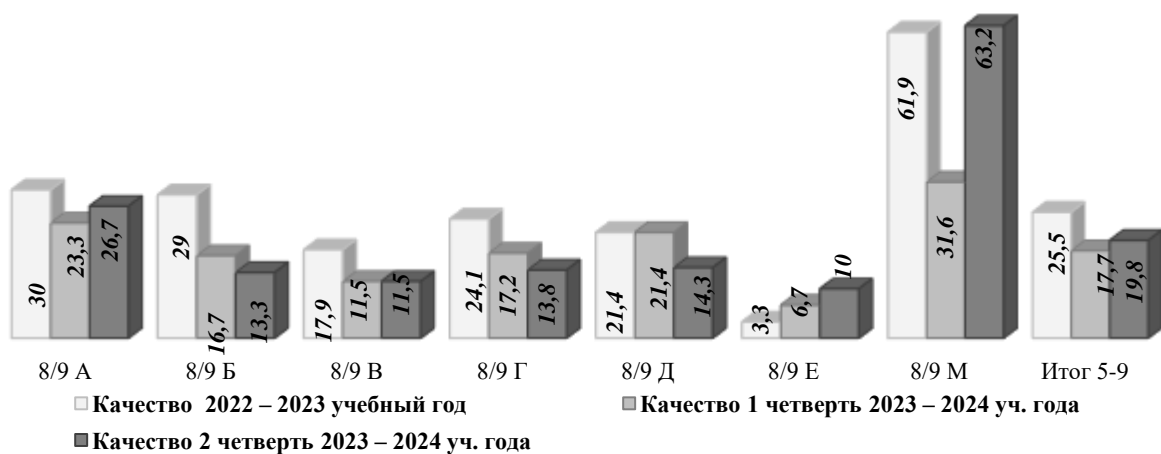


Вывод: по сравнению с 2022-2023 учебным годом в 1 полугодии 2023-2024 учебного года количество обучающихся 2-4 классов уменьшилось на 6 человек. Уменьшилось число

отличников, число хорошистов увеличилось, общий % качества образования обучающихся уменьшился на 0,6 %.

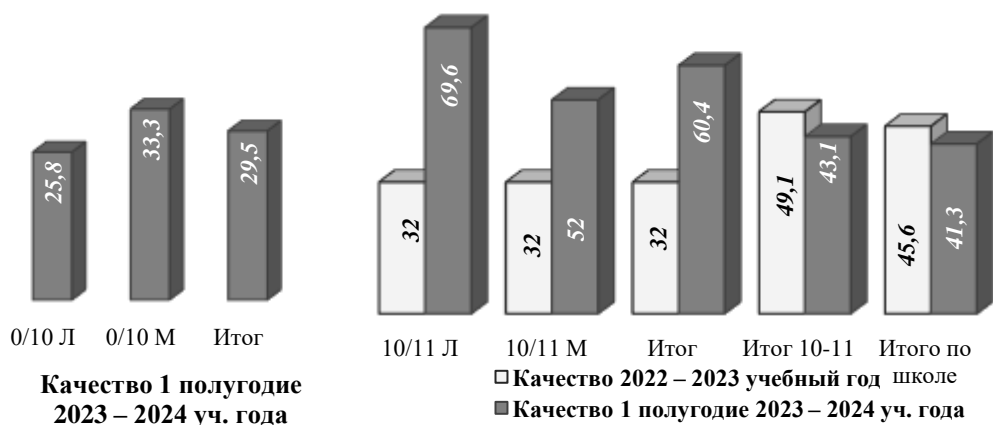
Анализ результатов качества обучения показал, что качество за 1-ю четверть 2023-2024 учебного года во 2-4 классах составило 61,5 %, что ниже в сравнении с данными предыдущего года на 0,9 % и ниже среднего показателя успеваемости за вторую четверть в этих же классах на 0,3 %.





Вывод: общее количество обучающихся 2 ступени увеличилось. Число отличников и число хорошистов уменьшилось по сравнению с итогами 2022-2023 учебного года на 12,62%, но в течение 1 полугодия 2023-2024 года увеличилось на 0,72%, а общий % обученности обучающихся увеличился по итогам 2022-2023 года и составил 99,6%.

Класс	2022 – 2023 учебный год					Класс	1 полугодие 2023 – 2024 уч. год					Сравнение с 2021-2022 уч. г.
	Кол-во уч-ся	Отличников	Хорошистов	Качество	Обученность		Кол-во уч-ся	Отличников	Хорошистов	Качество	Обученность	
						<b>10Л</b>	31	2	6	25,81	100	
						<b>10М</b>	30	1	9	33,3	93,33	
<b>Итог</b>						<b>Итог</b>	<b>61</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>29,51</b>	<b>100</b>	
<b>10Л</b>	25	0	8	32,00	100	<b>11Л</b>	23	2	14	69,57	100	+37,57
<b>10М</b>	25	2	6	32,00	96	<b>11М</b>	25	3	10	52	100	+20,00
<b>Итог</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>32,00</b>	<b>98</b>	<b>Итог</b>	<b>48</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>60,42</b>	<b>98,2</b>	<b>+28,42</b>
<b>Итог 11-е классы</b>	<b>52</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>61,54</b>	<b>100</b>							
<b>Итог 10-11</b>	<b>102</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>45,1</b>	<b>99</b>	<b>Итог 10-11</b>	<b>109</b>	<b>8</b>	<b>39</b>	<b>43,12</b>	<b>99,1</b>	<b>-1,98</b>
<b>Итог по школе</b>	<b>2267</b>	<b>209</b>	<b>709</b>	<b>45,6</b>	<b>99,9</b>	<b>Итог по школе</b>	<b>2309</b>	<b>179</b>	<b>668</b>	<b>41,3</b>	<b>99,6</b>	<b>-4,30</b>



Вывод: на 3 ступени обучения уменьшилось число отличников и хорошистов увеличилось, но за счет увеличения численности обучающихся понизился на 1,98 %.

Выводы: в целом по школе качество знаний по сравнению с предыдущим годом незначительно понизилось на 4,3%, что подтверждают данные таблицы.

Один обучающийся 5 класса остался на повторный год обучения по заявлению родителей.

Чтобы повысить качество знаний, необходимо продолжить совместную работу администрации школы, учителей-предметников, классных руководителей и родителей с обучающимися. Методическим объединениям при планировании работы на второе полугодие 2023-2024 учебного года необходимо проанализировать эффективность применяемых каждым учителем форм и методов обучения, школьному психологу провести работу по выявлению уровня мотивации к обучению и дать рекомендации по её повышению.

### **Анализ итоговой аттестации обучающихся 9 классов, освоивших образовательные программы основного общего образования, обучающихся 11 классов, освоивших образовательные программы среднего общего.**

Государственная итоговая аттестация в 2022 году осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.10.2018 г. № 190/1512, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.10.2018 г. № 189/1513, расписанием и графиком, утвержденными Министерством просвещения РФ.

Своевременно были изданы приказы о выборе предметов, окончании учебного года, о допуске к итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов. В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль за работой учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации.

Обучающиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях. Информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся, ознакомление с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА проводилось через родительские и ученические собрания. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний.

На педагогических советах в течение учебного года рассматривались следующие вопросы:

- состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам I и II полугодий, диагностических и проверочных работ различного уровня;
- Порядок проведения ГИА в 2022 году;
- анализ и итоги подготовки к ГИА выпускников 9,11-х классов 2022 года,
- допуск выпускников к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) в 2022 году.

На административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, заседаниях методических объединений изучены нормативно-распорядительные документы различного уровня, регламентирующие порядок проведения ГИА в 2022 году. Особое внимание уделено правилам заполнения бланков, вопросам подготовки обучающихся по выполнению заданий различного уровня сложности.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9-х, 11-х классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, диагностических срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях методических объединений, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации лицея, руководителей школьных МО. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению качества усвоения обучающимися учебного материала.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9-х, 11-х классов.

Итоги контрольных процедур описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Техническое сопровождение ГИА 2023 осуществлялось с помощью:

- базы данных выпускников 9,11-х классов;
- сайта лицея;
- электронной почты лицея.

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.**

Из 147 обучающихся 9-х классов к итоговой аттестации были допущены 147.

Итоговая аттестация в 9-х классах осуществлялась в форме ОГЭ и ГВЭ:

	9 классы
Общее количество выпускников	205
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	10
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	205
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	205
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	205

### **ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Лицей №2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 205 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 205 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Также 195 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Мониторинг отслеживания динамики результативности сдачи ОГЭ выпускниками МБОУ «Лицей № 2» (сравнительные данные за 3 года)

Предмет	2021 год		2022 год		2023 год		
	Лицей	район	Лицей	ШМО	Лицей	ШМО	СК
Русский язык	3,92	4,08	4,37	4,07	4,18	4,06	4,1
Математика	3,12	3,22	3,5	3,45	3,73	3,64	3,7
Физика	3,83		3,40	3,61	3,82	3,64	3,79
Химия	4,22		4,29	4,17	4,6	4,2	4,25
Биология	3,77		3,73	3,69	3,8	3,65	3,69
География	3,88		3,60	3,58	4,2	4,13	3,87
Информатика	3,68		3,52	3,38	3,8	3,67	3,69
Литература	4,0		3,67	3,94	4,0	4,09	4,1
История	3,89		4,10	3,75	3,0	3,58	3,81

Обществознание	3,68		3,96	3,84	3,88	3.69	3.69
Иностранный язык (английский)	4,50		4,40	3,91	4,4	4,23	4.27

Учащиеся 9-х классов, получившие аттестат с отличием и сдавшие ОГЭ 2023

класс	Ф,И.О. ученика	предметы ОГЭ /оценка
9а	Возовицкая Александра Игоревна	русский язык-5 математика-5 химия-5 биология-4
9а	Левочкина Екатерина Анатольевна	русский язык-5 математика-5 география 5 информатика-4
9а	Захаров Максим Андреевич	русский язык-5 математика-5 информатика-4 физика-5
9б	Чередниченко Ксения Сергеевна	русский язык-5 математика-4 информатика-5 обществознание-4
9в	Кривов Данил Вячеславович	русский язык-5 математика-5 литература -4 обществознание-4
9г	Кулешина Анна Александровна	русский язык-5 математика-5 химия-5 биология-5
9г	Овчаренко Алиса Антоновна	русский язык-5 математика-5 обществознание-5 биология-5
9д	Нарышкин Тимофей Эдуардович	русский язык-5 математика-5 информатика-4 физика-4
9е	Боклах Александр Сергеевич	русский язык-5 математика-4 география-5 обществознание-5

В целом результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в Лицее выше в сравнении с 2022 годам. Средний балл в лицее по предметам: русский язык, физика, химия, биология, география, информатика, обществознание, иностранный язык выше чем средний по Шпаковскому муниципальному округу. Однако проводя внутреннюю экспертизу и сравнивая полученные результаты с предыдущим учебным годом, следует отметить снижение среднего балла по истории, математике.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 9 человек, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл выше по 8 обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (история и математика).

### Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах.

52 выпускников 11-х классов успешно завершили обучение и получили аттестат за курс среднего общего образования.

Из 11 претендентов 10 выпускников лицея получили аттестат с отличием и Федеральные медали «За особые успехи в учении»

№	Фамилия, имя, отчество	Класс
1	Белоусова Екатерина Анатольевна	11м
2	Жидкова Анастасия Александровна	11л
3	Кештов Шамиль Каншаубиевич	11л
4	Мацюк Полина Руслановна	11л
5	Небытова Милена Геннадьевна	11л
6	Поповская Екатерина Васильевна	11л
7	Савина Янина Александровна	11м
8	Семенов Кирилл Александрович	11м
9	Спивакова Светлана Геннадьевна	11л
10	Чепурной Евгений Владимирович	11м

4 выпускника получили золотые медали Ставропольского края «За особые успехи в обучении» в 2023 году

№	Фамилия, имя, отчество	Класс
1	Белоусова Екатерина Анатольевна	11м
2	Кештов Шамиль Каншаубиевич	11л
3	Небытова Милена Геннадьевна	11л
4	Поповская Екатерина Васильевна	11л
5	Савина Янина Александровна	11м
6	Чепурной Евгений Владимирович	11м

4 выпускника получили серебряные медали Ставропольского края «За особые успехи в обучении» в 2023 году

№	Фамилия, имя, отчество	Класс
1	Дашян Яна Арменовна	11м
2	Жидкова Анастасия Александровна	11л
3	Мацюк Полина Руслановна	11л
4	Семенов Кирилл Александрович	11м

### Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов

Выпускники 11-х классов выбрали все 11 предметов для сдачи на итоговой аттестации.

ПРЕДМЕТ	Количество	%
Математика (профильный уровень)	27	51,92
Математика (базовый уровень)	25	48,08
Обществознание	22	42,31
История	4	7,69
Физика	13	25,00
Химия	8	15,38
География	1	1,92
Литература	3	5,77
Биология	12	23,08
Информатика	9	17,31
Английский язык	2	3,85

Из предметов по выбору наиболее востребованными стали обществознание, физика, биология, химия, снизилось количество выпускников, выбравших для итоговой аттестации историю, информатику, английский язык.

### Средний балл результатов единого государственного экзамена по предметам

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Средний тестовый балл	Не набрали минимального балла	Учитель
Математика (П)	27	56,22	-	Вартман Н.А. Фирсова С.В.
Математика (Б)	25	4,64	-	Вартман Н.А. Фирсова С.В.
Русский язык	52	73,12	-	Федорова Н.Н. Митрошина М. Ю.
Физика	13	52,54	-	Фисенко И.А.
Биология	12	66,42	-	Барышникова Е.М.
История	4	71,50	-	Перебейнос В.В.
Обществознание	22	67,05	2	Павленко Н.Б.
Английский язык	2	75,00	-	Полищук С.А.
Химия	8	90,5	-	Бабенко О.Н.
Литература	2	65,00	-	Федорова Н.Н.
Информатика	9	55,33	2	Шаталов И.В.
География	1	52,00	-	Авакян Т.Ю.

4 выпускника 11-х классов не набрали необходимого количества баллов по обществознанию -2, информатике – 2.

В целом результаты итоговой аттестации выпускников лицея свидетельствуют о том, что знания основной массы обучающихся 11 классов соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта, уровень обученности позволяет им продолжить образовательный маршрут.

Для повышения качества образовательных услуг в МБОУ «Лицей № 2» в 2023 году велась планомерная работа по осуществлению контроля за организацией образовательного процесса с целью обеспечения оптимальных условий по развитию личности и достижениям социальной компетентности. Качество результата образования подтверждается и результатами ЕГЭ.

Мониторинг отслеживания динамики результативности сдачи ЕГЭ выпускниками МБОУ «Лицей № 2»

#### Сравнительные данные результатов ЕГЭ 2021, 2022, 2023 годы

Предмет	2021 лицей	По округу	2022 лицей	По округу	2023 лицей	По округу	По краю
<b>Русский язык</b>	<b>74,34</b>	<b>69,64</b>	<b>67,56</b>	<b>68,29</b>	73,12	<b>68,3</b>	<b>68,28</b>
Математика (профильный уровень)	62,63	54,98	58,67	54,87	56,22	51,9	53,60
Математика (базовый уровень)	4,40	4,29	4,50	4,29	4,64	4,3	4,0
<b>Физика</b>	<b>59,25</b>	<b>50,62</b>	<b>48,23</b>	<b>49,09</b>	<b>52,54</b>	<b>50,95</b>	<b>51,71</b>
Химия	57,73	53,50	77,14	60,78	90,5	68,70	54,77
Биология	56,57	50,18	54,13	48,61	66,42	54,20	50,65
<b>География</b>	<b>63,00</b>	<b>69,36</b>	<b>52,00</b>	<b>60,89</b>	<b>52,00</b>	<b>53,35</b>	<b>54,41</b>
Информатика	61,86	61,38	57,10	49,32	55,33	52,90	54,71
<b>Литература</b>	<b>67,80</b>	<b>64,07</b>	<b>47,50</b>	<b>64,63</b>	<b>65,00</b>	<b>60,81</b>	<b>62,76</b>
<b>История</b>	<b>57,00</b>	<b>54,41</b>	<b>53,22</b>	<b>59,53</b>	<b>71,50</b>	<b>56,41</b>	<b>56,62</b>
Обществознание	55,00	54,47	56,84	59,76	67,05	55,43	55,86
Английский язык	78,33	72,52	76,00	73,43	75,00	56,89	61,69

Средний балл по лицейю за последние три года:

2021 год-61,3

2022 год- 59,00 (средне краевой 57,52)

2023 год-60,39



Обучающиеся 11 классов с высокобалльными работами ГИА -23

№ п/п	Ф.И.О обучающихся	Русский язык	История	Химия	Обществознание	Количество предметов
1.	Белоусова Екатерина	95		100		2
2.	Чепурной Евгений	95		100		2
3.	Осипян Армен	91		100		2
4.	Поповская Екатерина				94	1
5.	Жидкова Анастасия	97			98	2
6.	Кештов Шамиль	91	91		90	3
7.	Мацюк Полина				94	1
8.	Савина Янина	93				1
9.	Небытова Милена	95				1
10.	Семенов Кирилл	91		90		2
11.	Герасименко Софья			90		
12.	Дашян Яна			93		
итого		8	1	6	4	19

3 выпускника получили 100 баллов по химии, 3 получили 90 и выше баллов (учитель Бабенко О.Н.), 8 выпускников получили от 91 до 97 баллов по русскому языку (учителя Федорова Н.Н., Митрошина М.Ю.), 4 выпускника получили от 90 до 98 баллов по обществознанию (учитель Павленко Н.Б.), один выпускник по истории (учитель Перебейнос В.В.).

Выше в 2022-2023 учебном году получены результаты по профильной и базовой математике, биологии, информатике, английскому языку, ниже – по русскому языку, физике, географии, литературе, истории, обществознанию.

**Выводы:**

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов.

Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 11- х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей обучающихся;

- отсутствие планомерной работы с одаренными и высокомотивированными детьми по учебным предметам;

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;

- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся 11 классов;

- пропуски обучающимися учебных занятий, как по уважительной, так и неуважительной причине;

- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к государственной итоговой аттестации.

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ;

- обсуждения педагогической целесообразности:

- способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

**Проведенный анализ позволяет дать педагогам лицея следующие рекомендации:**

Для успешной подготовки обучающихся к ЕГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы, карт);
- выполнение программных практических работ, усвоение основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- при проведении диагностических работ, пробных экзаменов в формате ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов,
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- воспитывать у обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа государственной итоговой аттестации в 2023 году ЕГЭ можно обозначить следующие **направления деятельности педагогического коллектива школы на 2023-2024 учебный год:**

- усовершенствование системы внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;

- использование для подготовки обучающихся открытых банков тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета (с этой целью использовать возможности кабинета информатики)

- совершенствование методики преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

- разработка системы стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ЕГЭ в лицее и обеспечивающих достижения поставленных целей;

- на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов, диагностических работ, пробных экзаменов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений, разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

### **Проведение Всероссийских проверочных работ**

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2023 года сделан анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР). Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

№ п/п	Наименование	Сведения
1	Цель проведения	- осуществление мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования; - совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в МБОУ «Лицей №2».
2	Направления использования результатов ВПР	- изучение качества знаний обучающихся по отдельным предметам учебного плана; - выполнение программных требований; - соответствие уровня подготовки учащихся 4-9,11 классов требованиям ФГОС; - объективность оценивания на основании единых критериев, соответствие четвертных отметок итоговому оцениванию.
3	Участники ВПР, перечень учебных предметов	Участниками ВПР в марте-апреле 2023 г. являлись все обучающиеся 4-8, 11 классов МБОУ «Лицей №2», реализующее программы основного общего и среднего общего образования.

	Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года: 4 классы - Русский язык, Математика, Окружающий мир 5 классы – Русский язык, Математика, История, Биология; 6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, 7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, 8 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия; Английский язык; 11 классы – История, Биология, География, Физика, Химия, Английский язык.
--	--

### Результаты участников ВПР (средний балл, качество знаний, обученность)

Класс	Предмет	2022-2023 учебный год			
		Средний балл	Максимальный балл	Качество	Обученность
5 класс	Русский язык	30,48-(67,73)	45-(100)	59,03	95,59
	Математика	9,33 –(62,20)	15-(100)	62,61	93,91
	Биология	19,35-(66,72)	29-(100)	79,22	99,57
	История	8,42-(56,13)	15-(100)	58,67	98,67
Качество знаний -64,88%, успеваемость-96,94 %, подтвердили отметку-77,17%, понизили-17,56%, повысили- 5,27%					
6 класс	Русский язык	32,07-(62,88)	51-(100)	37,39	93,69
	Математика	8,73-(54,56)	16-(100)	41,89	91,89
	История	7,89-(49,31)	16-(100)	37,04	97,22
	Обществознание	12,80-(60,95)	21-(100)	53,77	97,17
	Биология (линейная)	16,15-(67,29)	24-(100)	69,44	99,07
	География	20,77-(62,94)	33-(100)	58,77	100
Качество знаний -49,72 %, успеваемость-96,51 %, подтвердили отметку-63,97%, понизили-19,96%, повысили- 6,37%					
7 класс	Русский язык	29,60- (62,98)	47-(100)	41,86	93,95
	Математика	10,19-(53,63)	19-(100)	33,34	93,43
	История	8,76-(51,53)	17-(100)	37,25	96,08
	Обществознание	12,75-(60,71)	21-(100)	47,56	96,34
	География	20,59 (58,83)	35-(100)	48,05	98,70
	Биология	16,39-(65,56)	25- (100)	80,36	98,21
	Физика	6,17-(34,28)	18-(100)	23,81	95,24
	Английский язык	18,02-(60,07)	30-(100)	33,64	92,73
Качество знаний -43,23 %, успеваемость-83,68 %, подтвердили отметку-87,83%, понизили-18,31%, повысили- 6,74%					
8 класс	Биология	17,21-(59,34)	29-(100)	63,83	95,74
	География	19,30-(58,48)	33-(100)	41,07	100
	История	9,48-(55,76)	17-(100)	52,63	97,37
	Математика	13,25-(53,00)	25-(100)	41,21	95,60
	Обществознание	13,66-(62,09)	22-(100)	50,88	98,25
	Химия	16,89-(46,92)	36-(1000)	44,90	96,00
	Русский язык	32,35-(63,43)	51-(100)	46,96	90,61
	Физика	7,09-(39,39)	18-(100)	43,64	96,36
Качество знаний -48,24%, успеваемость-96,24 %, подтвердили отметку-90,26%, понизили-15,46%, повысили- 6,79%					
11 класс	Английский яз.	21,26- (66,44)	32-(100)	75,84	100
	Химия	22,44-(68,00)	33-(100)	72,0	100
	География	17,62-(83,90)	21-(100)	95,83	100
	Физика	19,62-(75,46)	26-(100)	95,56	100
	История	15,46-(73,62)	21-(100)	76,6	100
	Биология	20,19-(63,09)	32-(100)	91,49	100

Качество знаний -84,55%, успеваемость-100 %, подтвердили отметку-68,49%, понизили-10,27%, повысили- 21,24%
--

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что:

в 5 классах средний балл больше всего приближен к максимальному по русскому языку, биологии, но качественный показатель ниже по истории;

в 6 классах средний балл больше всего приближен к максимальному по русскому языку, географии, биологии, но качественный показатель ниже по истории, математике;

в 7 классах средний балл больше всего приближен к максимальному по русскому языку, но качественный показатель ниже по математике и истории, обществознанию, физике;

в 8 классах средний балл больше всего приближен к максимальному по обществознанию, но качественный показатель ниже по химии, истории, математике, физике;

в 11 классах средний балл больше всего приближен к максимальному по географии, истории, физике, но качественный показатель ниже по биологии.

Выводы:

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод, что уровень обученности обучающихся соответствует оптимальному, качество по учебным предметам также находится на оптимальном уровне и составляет 58,12%.

77,54 % обучающихся подтвердили полученные знания, 16,31 % обучающихся понизили отметку, 6,15 обучающихся улучшили результат в ходе проведения ВПР.

Следует отметить, наиболее существенное понижение допущено по биологии 5 класс 21,26%, 6 класс 25,93 % обучающихся, физике 7 класс 30,3% обучающихся, математике 20,65% обучающихся, математике 8 класс 36,41% обучающихся.

Рекомендации:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний обучающихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, химии, истории, обществознания, физики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-9-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения;

- школьным предметным МО, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения и подготовке к Всероссийским проверочным работам 2023-2024 учебного года.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с обучающимися, показавшими низкие результаты, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Использовать результаты анализа ВПР для совершенствования методики преподавания учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **Работы с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности**

Работа с одаренными и мотивированными на учебу детьми ведется в МБОУ «Лицей № 2» в плане развития учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие во Всероссийской олимпиаде школьников, очных и заочных предметных олимпиадах, конкурсах, проектной, исследовательской

деятельности, научно – практических конференциях различных уровней. Создан электронный банк данных по одаренным детям.

Педагоги лицея используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по русскому языку, литературе, математике, химии, физике, биологии, географии.

Первые шаги в привлечении учащихся лицея к проектной и исследовательской деятельности делаются уже в начальной школе, здесь имеет место максимальный охват детей (80-90%), предоставление им широких возможностей для проб в различных сферах деятельности: межпредметные дистанционные олимпиады, Интернет-конкурсы, турниры, интеллектуальные игры. В 2022-2023 учебном году обучающиеся лицея приняли активное участие во Всероссийских конкурсах, предметных олимпиадах различного уровня, интеллектуальных турнирах и т.д.

Особенности работы с одаренными детьми в основной школе связаны с тем, что с одной стороны, расширяется количество предметных олимпиад, конкурсов, конференций, интеллектуальных марафонов, с другой – это требует увеличения времени на индивидуальную работу с талантливыми детьми.

### **Уровень реализации творческого потенциала учащихся 4-11 классов.**

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, – одна из основных задач школьной системы образования. Базовой основой в системе выявления и поддержки одаренных детей является всероссийская олимпиада школьников, в которой ежегодно участвуют обучающиеся 4-11 классов.

В 2023 году обучающиеся МБОУ «Лицей №2» приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 18 учебным предметам: русский язык (119 обучающихся-5,7%), литература (71 обучающийся-3,5%), математика (102 обучающихся-4,9), информатика и ИКТ (10 обучающихся-1,2%), история (77 обучающихся-3,7%), обществознание (49 обучающийся-2,5%), право (53 обучающихся-2,52%), биология (76 обучающихся-3,62), география (34 обучающихся-1,62%) , химия (20 обучающихся-1,1%), ОБЖ (8 обучающихся-0,4),экология (43 обучающихся-2,3%), экономика (7 обучающихся-0,3%), английский язык (32 обучающихся-1,7%), физическая культура (36 обучающихся-3,2%), физика (28 обучающихся-2.6%).

Все участники школьного этапа занесены на портал ВсОШ.

Третий год школьный этап всероссийской олимпиады осуществлялся с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе Образовательного Фонда «Талант и успех» информационного ресурса «Онлайн–курсы Образовательного центра «Сириус» по следующим предметам: математика, физика, химия, информатика, биология, астрономия.

В школьном этапе в 2022/23 учебном году приняли участие 771 (36,93%) обучающихся лицея с 4-по 11 классы, что на 100 участников больше, чем в 2021-2022 учебном году. Из них 73 обучающихся стали победителями и 122 получили статус призеров. На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников переведены 90 обучающихся по следующим учебным предметам: русский язык – 11 обучающихся, литература – 8 обучающихся, информатика и ИКТ – 14 обучающихся, история – 3 обучающихся, обществознание – 6 обучающихся, право – 7 обучающихся, биология – 2 обучающихся, география – 4 обучающихся, химия – 6 обучающихся, ОБЖ – 3 обучающихся, экология – 6 обучающихся, английский язык – 3 обучающихся, физическая культура – 25 обучающихся, физика – 5 обучающийся. Сравнительный анализ участников, переведенных на муниципальный этап в предметных дисциплинах показал, что количество обучающихся сократилось по сравнению с прошлым годом по истории (3 против 15), ОБЖ (3 против 7). Не приняли участие обучающиеся в олимпиадах по математике, информатике, экономике, так как не набрали необходимое количество баллов.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году проводился по 20 общеобразовательным предметам, включенным в перечень предметов всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся МБОУ «Лицей№2» приняли участие по 14 общеобразовательным предметам. Участниками муниципального этапа ВсОШ стали 87 обучающихся 7-11 классов.

**Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 году по учебным предметам**

№ п/п	Ф. И.О. участника	Класс	Победитель/призер/	Ф. И. О. наставника
<b>Литература</b>				
1.	Анисимова Милана Витальевна	7	Призер	Митрошина М.Ю.
2.	Казначеева Ольга Романовна	7	Призер	Митрошина М.Ю.
3.	Кравцова Анастасия Романовна	9	<b>Победитель</b>	Раковская Н.Н.
4.	Кулешина Анна Александровна	10	<b>Победитель</b>	Чеботарева Н.А.
<b>География</b>				
1.	Кулешина Анна Александровна	10	<b>Победитель</b>	Авакян Т.Ю.
2.	Ерещенко Степан Сергеевич	11	Призер	Голпыгина И.А.
<b>Обществознание</b>				
1.	Елисева Елизавета Алексеевна	9	<b>Победитель</b>	Павленко Н.Б.
2.	Елисева Таисия Алексеевна	9	<b>Победитель</b>	Павленко Н.Б.
3.	Овчаренко Алиса Антоновна	10	Призер	Павленко Н.Б.
4.	Кулешина Анна Александровна	10	<b>Победитель</b>	Павленко Н.Б.
5.	Семенов Денис Андреевич	11	<b>Победитель</b>	Павленко Н.Б.
<b>Экология</b>				
1.	Кулешина Анна Александровна	10	Призер	Барышникова Е.М.
<b>Право</b>				
1.	Семенов Денис Андреевич	11	Призер	Павленко Н.Б.
2.	Остроухова Вероника Алексеевна	11	Призер	Павленко Н.Б.
3.	Шатова Виктория Михайловна	11	Призер	Павленко Н.Б.
<b>ОБЖ</b>				
1.	Голощاپов Артем Максимович	9	Призер	Маношкин К.А.
2.	Натарова Алина Олеговна	10	Призер	Маношкин К.А.
3.	Малый Михаил Олегович	10	Призер	Маношкин К.А.
<b>Английский язык</b>				
1.	Суходолин Константин Геннадьевич	11	<b>Победитель</b>	Полищук С.А.
<b>Физика</b>				
1.	Захаров Максим Андреевич	10	Призер	Фисенко И.А.
<b>Астрономия</b>				
1.	Захаров Максим Андреевич	10	<b>Победитель</b>	Фирсова С.В.
<b>Физическая культура</b>				
1.	Переверзева Полина Юрьевна	7	<b>Победитель</b>	Рерих Н.С.
2.	Диденко Ульяна Кондратьевна	7	Призер	Рерих Н.С.
3.	Амирян Арина Артуровна	7	Призер	Рерих Н.С.
4.	Ятаева Стефания Максимовна	7	Призер	Рерих Н.С.
5.	Швец Анастасия Павловна	9	Призер	Рерих Н.С.
6.	Натарова Алина Олеговна	10	<b>Победитель</b>	Рерих Н.С.
7.	Глотова Елизавета Андреевна	11	Призер	Рерих Н.С.
8.	Дядькова Юлия Николаевна	11	<b>Победитель</b>	Рерих Н.С.
9.	Николаева София Дмитриевна	9	Призер	Рерих Н.С.
10.	Бузиков Владимир Владимирович	9	Призер	Рерих Н.С.
11.	Ермашов Никита Сергеевич	9	Призер	Рерих Н.С.
12.	Симонян Арсен Артурович	10	Призер	Рерих Н.С.
13.	Мардяян Юрий Валерьевич	10	Призер	Рерих Н.С.
14.	Соколов Богдан Максимович	10	Призер	Рерих Н.С.
15.	Гулевский Даниил Андреевич	10	Призер	Рерих Н.С.

Биология				
1.	Акинтьев Ярослав Евгеньевич	8	Призер	Солгалова Е.С.
2.	Гурина Ксения Витальевна	9	Призер	Барышникова Е.М.

### Анализ количественного состава победителей и призеров за последние 3 года по учебным предметам

Предмет	Всего участников (чел.)			Кол-во победителей (чел.)			Кол-во призеров (чел.)			% качества		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Математика	8	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	7	6	3	0	0	0	2	3	3	28,6	50,0	100
Право	13	26	7	0	0	0	6	10	3	46,1	38,5	42,9
Английский язык	3	6	3	1	2	1	1	2	0	66,7	66,7	33,3
История	15	7	3	1	0	0	3	2	0	26,7	28,6	0,0
География	4	12	4	0	0	1	3	7	1	75,0	58,3	50,0
Физическая культура	16	14	22	2	3	3	9	5	12	68,8	57,1	68,2
Биология	9	15	2	0	3	0	0	5	2	0,0	53,3	100
Экология	7	23	6	0	2	0	1	0	2	14,3	8,7	16,7
Химия	5	4	6	0	1	0	0	2	0	0,0	75,0	0,0
Русский язык	3	6	11	1	0	0	2	3	0	100	50,0	0,0
Обществознание	8	6	6	1	1	4	4	2	1	62,6	50,0	83,3
Физика	1	6	5	1	2	0	1	0	1	100	33,3	20,0
Литература	8	13	8	1	0	2	1	3	2	25,0	23,1	50,0
Экономика	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
Астрономия	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	100	100
Информатика	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0

### Мониторинг результативности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

2021 год (121 участник)	2022 год (109 участников)	2023 год (100 участников)
<b>36</b> (29,75%) Из них: <b>9 победителей;</b> <b>19 призеров.</b>	<b>41</b> (39,0%) Из них: <b>8 победителей;</b> <b>33 призера</b>	<b>59</b> (69,0%) Из них: <b>15 победителей;</b> <b>44 призера</b>

**Вывод:** сравнительный анализ общего числа победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ за последние три года показал рост количества победителей и призеров. Необходимо отметить достаточно высокий систематический уровень подготовки обучающихся по экологии – учитель Барышникова, английскому языку- Полищук С.А., обществознанию, праву – учитель Павленко Н.Б., физической культуре учитель Рерих Н.С., ОБЖ - учитель Маношкин К.А. Увеличилось количество призеров и победителей по литературе - учителя Чеботарева Н.А., Митрошина М.Ю., Раковская Н.Н.

Обучающиеся МБОУ «Лицей №2» не приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по математике, информатике, химии из-за низкого количества набранных баллов, что свидетельствует о низком уровне подготовке участников ВсОШ по данным предметам.

Анализ участия в муниципальном этапе 2023 учебного года свидетельствует о том, что обучающиеся лица не конкурентно способны по математике, информатике (руководитель методического объединения учителей математики и информатики Фирсова С.В.), химии, физике, биологии (руководитель методического объединения учителей естественно –научного цикла Авакян Т.Ю.)

Региональный этап проводился по 26 общеобразовательным предметам, включенным в перечень предметов всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся МБОУ «Лицей№2» принимали участие по 12 общеобразовательным предметам. Участниками

регионального этапа ВсОШ стали 23 обучающихся 9-11 классов (2021 г.-13 участников, 2022 г.–7 участников, 2023 г.- 22 участника.).

### Победители и призеры регионального этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	Предмет	Победитель/призер/
1.	Кулешина Анна Александровна	9	Русский язык	Призер
2.	Кулешина Анна Александровна	9	Биология	Призер
3.	Чепурной Евгений Владимирович	11	Биология	Призер
4.	Суходолин Константин Геннадьевич	10	Английский язык	Призер
5.	Назаренко Илья Сергеевич	8	Физика (им. Дж. Кл. Максвелла)	Призер
6.	Юрина Екатерина Сергеевна	11	Физическая культура	<b>Победитель</b>
7.	Натарова Алина Олеговна	9	Физическая культура	Призер
8.	Семенов Кирилл Александрович	11	Экология	<b>Победитель</b>
9.	Натарова Алина Олеговна	9	ОБЖ	Призер
10.	Семенов Кирилл Александрович	11	ОБЖ	Призер

Количество победителей-2

Количество призеров - 8

### Мониторинг результативности участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников за четыре года:

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
<b>13 участников</b> Из них: <b>1 победитель;</b> <b>1 призер</b>	<b>9 участников</b> Из них: <b>0 победителей;</b> <b>0 призеров</b>	<b>22 участника</b> Из них: <b>2 победителя;</b> <b>8 призеров</b>

**Вывод:** сравнительный анализ общего числа победителей и призеров регионального этапа ВсОШ показал увеличение количества участников, победителей и призеров за последние 2 года. Необходимо отметить достаточно высокий систематический уровень подготовки участников олимпиады русскому языку – учитель Чеботарева Н.А., по экологии, биологии – учитель Барышникова Е.М., физической культуре – учитель Рерих Н.С., английскому языку – учитель Полищук С.А, литературе – учителя Чеботарева Н.А., Раковская Н.Н., обществознанию – учитель Павленко Н.Б.

Анализ участия в региональном этапе свидетельствует о том, что обучающиеся лица оказались не конкурентно способны по географии, химии, праву.

Анализ итогов муниципального и регионального этапов ВсОШ выявил следующие проблемы:

-отсутствие у отдельных учителей-предметников четких индивидуальных планов по подготовке к олимпиаде;

-по многим предметам подготовка ведется не в системе (как правило, разовые консультационные часы) и чаще представлена только одним видом работы (индивидуальная консультация либо через домашнее задание);

-недостаточно отражена исследовательская деятельность, как одна из форм подготовки к олимпиадам различного уровня и в частности к ВсОШ;

-не ведется анализ ошибок при выполнении олимпиадных заданий;

-при подготовке к ВсОШ упор делается в основном на выполнение тестовых заданий.

Рекомендации:

1: Педагогическому коллективу МБОУ «Лицей № 2»:

1.1.провести анализ результативности участия обучающихся в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников;

1.2.принять организационно-методические меры по созданию системы работы, способствующей развитию интеллектуально одаренных школьников через:

- участие педагогов в вебинарах по подготовке учащихся к ВсОШ;

- взаимодействие с ВУЗами;

- внеурочные занятия с учащимися (конкурсы, кружки, элективные курсы);



- использование творческих заданий повышенного уровня на уроках;
- участие обучающихся 4-11 классов в дистанционных предметных олимпиадах;
- организацию научно-поисковой работы учащихся посредством сети Интернет;
- формирование индивидуальных образовательных программ (ИОП) учащихся по предметам;

- работу с родителями (проведение лекториев для родителей по темам: «Сложности психического развития одаренных детей», «Развитие и формирование одаренности в процессе обучения, воспитания и общения» и т.д.);

1.3. активнее привлекать школьников к участию в профильных сменах по образовательным программам в центрах для одаренных детей «Поиск», на дистанционной платформе «Сириус»,

шире использовать дистанционные тренинги на базе вузов, научно-популярные лектории, встречи с учеными и студентами.

Результаты участия учащихся в очных олимпиадах (кроме ВОШ), конкурсах (от общего числа участников)

	Уровень	Наименование конкурса, олимпиады	Количество	ФИО
Количество победителей научно-практических конференций (за каждого победителя)	- муниципальный ( <u>2</u> обучающихся)	Окружная научно-практическая экологическая конференция «Зоология и экология животных» «Экология. Культура. Образование»	1	Дашян Яна
		Окружной слет ученических производственных бригад и трудовых объединений школьников «Юный ветеринар»	1	Семенов Кирилл
	- региональный уровень ( <u>1</u> )	55 краевой слет ученических производственных бригад СК	1	Семенов Кирилл
	- всероссийский уровень	-	-	
Результаты участия учащихся в очных олимпиадах (кроме ВОШ), конкурсах (от общего числа участников)	- муниципальный уровень ( <u>136</u> обучающихся)	Муниципальный этап юных чтецов «Живая классика»	1	Абанеева Мария
		Районный молодежный конкурс «Что такое хорошо, в что такое плохо»	1	Шевченко Елена
		«Литературно-музыкальный салон» на литературной игре «Изучаем край родной»	1	Ерохина Алиса
		Мун. этап краевого конкурса «Имею право и обязан»	1	Пархоменко Никита
		½ финала Шпаковской лиги дебатов	4	команда
		Районный конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3	Съедина Мария
				Голощапов Денис
				Слюнкина Екатерина
		Военно-патриотическая игра «Наследники Победы»	8	команда
«Фольклорная студия» на литературной игре «Изучаем край родной»	12	Команда		
«Экологический герб: знать, чтобы сохранить»	2	Лаврененко Софья		
		Савченко Вероника		
Творческий конкурс по созданию социального видеоролика «Мы против терроризма!»	8	команда		

		Несение караульной службы по посту № 1 «Огонь вечной славы»	50	отряд	
		Конкурс «Разборка, сборка автомата Калашникова»	5	команда	
		«Юный ветеринар»	1	Семенов Кирилл	
		«Юный эколог»	1	Дашян Яна	
		«Созвездие -2023»	1	Дашян Яна	
		За успехи во Всероссийских, межрегиональных, краевых и муниципальных туристско-краеведческих мероприятиях	1	Савина Янина	
		Фестиваль национальных культур «Мы вместе!», посвященного Дню народного единства	12	команда	
		I Окружной фестиваль-конкурс патриотической песни «Пою тебе, мое Отечество!»	12	ансамбль	
		Конкурс патриотической песни «Солдатский конверт – 2023»	1	Григорьева Арина	
		Патриотический конкурс «Родная сторона»	1	Григорьева Арина	
		Конкурс «Краеведческая викторина «Северный Кавказ в годы ВОВ»	6	команда	
		Конкурс юных исследователей окружающей среды	3	Павленко Ульяна	
				Лапина Анна	
				Харина Анастасия	
		Краевая олимпиада «Созвездие»	1	Гончаренко Кира	
	- региональный уровень (36 обучающихся)	Краевой конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	3	Мацюк Полина	
				Павленко Ульяна	
				Ильченко София	
			Краевая олимпиада «Созвездие»	1	Гражданкина Алина
			Краевая олимпиада «Созвездие – 2023»	1	Дашян Яна
			Краевой конкурс на лучшее задание для олимпиады, посвященной Году культурного наследия народов России	1	Федорова Анна
			Олимпиада «45 параллель» по географии	12	Бороздина Виктория
					Страшикова Екатерина
		Егоров Максим			
		Строганов Дмитрий			
		Горбик Анастасия			
		Ковалева Славина			
		Баранник Софья			

				Зайцев Никита
				Захарченко Виктория
				Горбатенко Виктория
				Могучова Ксения
				Паршин Максим
		Олимпиада «45 параллель» по химии	1	Чепурной Евгений
		Региональный полуфинал Чемпионата по чтению вслух «Страница 23»	1	Овчаренко Алиса
		Федеральная программа «Умник»	1	Редькин Владимир
		Открытый конкурс исследовательских и творческих проектов младших школьников «Что? Откуда? Почему?»	1	Слюнкина Екатерина
		Конкурс рисунков «ЭКО-культура глазами детей»	1	Еремина Алина
		Детско-юношеский конкурс рисунков «Шалыпинская ель» - Российское дерево года – 2022»	2	Смулько София
				Чумаченко Алиса
		Краевой смотр-конкурс «Законы дорог уважай»	2	Ознобихин Михаил
				Толмачева Злата
		3-й Чемпионат Ставропольского края по интеллектуальным играм «Перекресток – 2022»	4	команда
		Краевая олимпиада первоклассников «Созвездие»	1	Гончаренко Кира
		Краевое тестирование «Насколько вы финансово грамотны?»	1	Бабаева Милана
		Конкурс буктрейлеров «Расскажи мне, книга, о войне»	1	Косинов Андрей
		Региональная игра-путешествие «Веселый интернет»	1	Косинов Андрей
	- всероссийский уровень ( 473 обучающихся)	Диктант Победы	31	
		Историческая интеллектуальная игра «1418»	1	Матевосян Александр
		Экологический диктант Экотолк	129	
		Географический диктант	56	
		Экодиктант	46	
		Тест по истории Великой отечественной войны	23	
		Диктант Победы	30	
		Этнографический диктант	30	
		Химический диктант	123	
		Творческий конкурс «Максим Горький: жизнь, отданная людям»	1	Зырянов Максим
Участие обучающихся начальных школ в дистанционных	- региональный уровень	-	-	-
	- всероссийский уровень	Участие в блиц-турнирах и олимпиадах.	90	

олимпиадах, конкурсах (% от общего числа учащихся)		Безопасные дороги	5	
		Буквы и звуки	7	
		Воздушное королевство	28	
		День рождения Учи ру	28	
		Космическое приключение	1	
		Кузбасс	41	
		Мистические Бермуды	19	
		Навстречу знаниям	12	
		Олимпиада по шахматам	121	
		Олимпис-2023 Весенняя сессия	81	
		Остров сокровищ	120	
		Учи ру. Русский язык	6	
		Старт. Окружающий мир	2	
		Старт. Русский язык	4	
		Счет на лету	49	
		Учи ру. Финансовая грамотность и предпринимательство	17	
		Учи ру. Английский язык	121	
		Учи ру. Безопасный интернет	29	
		Учи ру. Весеннее пробуждение	69	
		Учи ру. Волшебная осень	39	
		Учи ру. Математика	1	
		Учи ру. Неделя окружающего мира	138	
		Учи ру. Окружающий мир и экология	4	
		Учи ру. Открываем Пермский край	7	
		Открываем Санкт-Петербург	32	
		Учи ру. Поход за знаниями	32	
Учи ру. Русский язык и литература	4			
Финансовая грамотность	51			
Цветущие Гавайи	2			
Экологи России	98			
Эра роботов				
Участие обучающихся в спортивных мероприятиях (% от общего числа обучающихся)	- муниципальный уровень ( 297 обучающихся)	Соревнования по футболу «Школьная футбольная лига 2022»	12	команда
		Районный конкурс «Юные спасатели» и «Школа безопасности»	6	команда
		Соревнования по футболу «Школьная футбольная лига 2022»	12	команда
		Соревнования по футболу «Школьная футбольная лига 2022»	12	команда
		Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	6	команда
		Районные соревнования «Веселые старты»	11	команда
		Соревнования по футболу «Школьная футбольная лига 2022»	12	команда
		49 финал военно-спортивной игры «Зарница»	9	команда
		Военно-спортивная игра «Зарничка»	10	команда
		«Школа дорожной безопасности»	4	команда
		Районные соревнования по футболу	8	Команда юношей
		Районные соревнования по футболу	8	Команда девушек
		1 этап соревнований по спортивному туризму на Кубок им Ю.И. Талалакина	8	команда
		1 этап соревнований по спортивному туризму на Кубок им Ю.И. Талалакина	6	Селихова Вероника

				Колесникова Дарья
				Синькевич Кира
				Усанов Ярослав
				Петрова Полина
				Натарова Алина
		Первенство Шпаковского мун округа по художественной гимнастике «Новогодняя сказка»!	1	Переверзева Полина
		Соревнования «Папа, мама, я – футбольная семья»	8	команда
		Городские соревнования по футболу на Кубок ДФК «Витязь»	8	команда
		Городские соревнования по футболу, посвященные Дню России	8	команда
		Городские соревнования по футболу среди дворовых и уличных команд посвященные Дню России	8	команда
		Кросс «Золотая осень»	3	Ятаева Стефания
				Натарова Алина
				Игнатов Виктор
			12	команда
		1 этап по спортивному ориентированию «Спортивный лабиринт»	12	команда
			2	Савина Янина
				Селихова Вероника
		1 этап по спортивному туризму на технических дистанциях	12	команда
		2 этап по спортивному ориентированию, посвященных Дню освобождения г. Ставрополя и Дню защитника Отечества	12	команда
		2 этап по спортивному ориентированию, посвященных Дню освобождения г. Ставрополя и Дню защитника Отечества	12	команда
		2 этап по спортивному туризму на технических дистанциях	12	команда
		Первенство Шпаковского мун округа по легкой атлетике среди ОУ	1	Ятаева Стефания
		Первенство Шпаковского мун округа по легкой атлетике среди ОУ	2	Ятаева Стефания
				Аминов Арсений
		Открытое мероприятие «Оказание первой помощи»	60	2 класса
	- региональный уровень (45 обучающихся)	Первенство г. Ставрополя «Ставропольский компас»	2	Колесникова Дарья
				Савина Янина
			5	Усанов Ярослав

		Краевые соревнования по спортивному туризму на кубок Героя Советского союза А. Скокова		Натарова Алина
				Селихова Вероника
				Петрова Полина
				Колесникова Дарья
		Забег на 2000 м «Бег по городам Ставропольского края» девушки 14-17 лет	1	Савина Янина
		Открытые соревнования г. Зеленокумска по спортивному туризму	4	Натарова Алина
				Колесникова Дарья
				Усанов Ярослав
				Петрова Полина
		Открытые соревнования по спортивному туризму г. Зеленокумска	3	Натарова Алина
				Селихова Вероника
				Петрова Полина
		Краевой фестиваль по рукопашному бою	1	Пригода Никита
		IV традиционный турнир по дзюдо «Олимпийские надежды»	1	Варлашин Герман
		Открытое первенство по дзюдо «Ставрополь Арена»	1	Варлашин Герман
		Краевая федерация рукопашного боя	2	Прыгода Никита
				Бушминов Артем
		Открытое первенство г. Ипатово по всестилевому каратэ (С.Савченко)	1	Корчагин Кирилл
Краевые соревнования по спортивному туризму в дисциплине «Дистанция – пешеходная – связка»	3	Петрова Полина		
		Селихова Вероника		
		Натарова Алина		
Краевые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях на Кубок Героя Советского союза	2	Скрипай Иван		
		Натарова Алина		
Чемпионат и первенство г. Ставрополя по тхэквондо МФТ, посвященный дню защитника Отечества	1	Горяйнова Юлиана		
Чемпионат и первенство г. Ставрополя по тхэквондо МФТ, посвященный дню защитника Отечества	1	Горяйнова Юлиана		
Краевое соревнование по рукопашному бою на кубок Гагарина	1	Бкшминов Артем		
Детский забег на 1000м «Сильный забег»	1	Петрова Полина		

	Забег по пересеченной местности Железноводск	5	Петрова Полина
			Савина Янина
			Синькевич Кира
			Натарова Алина
			Усанов Ярослав
	Краевой этап Фестиваля Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	10	Жигур Александр
			Нартова Варвара
			Мыльченков Кирилл
			Аминов Арсений
			Бузиков Владимир
			Кирьянова Анастасия
			Селихова Вероника
			Абрамян Артем
			Редькин Владимир
			Семенов Денис
- всероссийский уровень ( <u>92</u> обучающихся)	Соревнования по дзюдо среди юношей и девушек	1	Варлашин Герман
	Конкурс сценического искусства «Жив танцую» (акробатический танец)	1	Бондарева Вероника
	Конкурс «Поколение звезд» (спортивный танец)	1	Бондарева Вероника
	Конкурс «Кубок мечты»	1	Самойлова Полина
	Чемпионат и первенство ОРТО по современным танцевальным направлениям	6	группа
		1	Самойлова Полина
	Открытые всероссийские юношеские игры боевых искусств	1	Гражданкин Илья
	Турнир детской лиги «Локодзюдо»	1	Зайцев Максим
	Международный конкурс «Национальная премия А. Дункан» (до 6 лет)	12	ансамбль
	Международный конкурс «Национальная премия А. Дункан» (до 6-11 лет)	12	ансамбль
Международный конкурс «Национальная премия А. Дункан» (до 6-11 лет), 2	12	ансамбль	
Международный конкурс «Национальная премия А. Дункан» (до 12-16 лет)	12	ансамбль	

	Международный конкурс «Национальная премия А. Дункан» (до 12-16 лет), 2	12	ансамбль
	X Всероссийский конкурс «Радуга инноваций»	10	коллектив
	Кубок губернатора Самарской области по тхэквондо и кикбоксинг	1	Гражданкин Илья
	Открытое Первенство по хоккею среди юношей Кубок памяти «30-йф Иркутской дивизии»	1	Калмыков Егор
	Танцевальный конкурс «Путь к мечте»	5	группа
	Творческий конкурс «Моя мама лучше всех»	1	Ярина Илья
	Творческий конкурс «Осенние фантазии»	1	Карпушина Анастасия

## 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по
2020	162	50	23	89	57	43	11	3	
2021	147	50	4	93	50	41	7	2	
2022	205	64	6	135	52	44	6	2	

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что выпускники 11-х классов МБОУ «Лицей №2» продолжают обучение в высших учебных заведениях, при этом преобладает поступление в профильные ВУЗы, а выпускники 9-х классов получают среднее общее образование. Хотя, определившаяся в 2020 году тенденция на получение профессионального образования выпускников 9 классов, сохранилась и в 2022 г., и в 2023 г.

## 7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Лицей № 2» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Лицей № 2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;



- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В 2023 году администрацией лицея посещено 218 уроков. Руководители ШМО, учителя-предметники посетили у коллег - 96 уроков. Всего за 2023 год посещено 314 уроков и 57 внеклассных мероприятий.

В течение года регулярно проверялись классные журналы, дневники учащихся. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 83% учителей. Есть учителя, которые несвоевременно записывают темы уроков, нарушают инструкцию по заполнению журналов. Для родителей и обучающихся внедрена услуга «Электронный дневник», данная услуга оказывалась в полном объеме.

В 2023 году особое внимание в работе администрации, социальной службы, классных руководителей уделялось упорядочению посещаемости занятий учащимися, выявлению учащихся, не приступивших к занятиям, проведению индивидуальных занятий, уточнению банка данных «трудных» учащихся и неблагополучных семей, упорядочению работы классных руководителей и учителей-предметников по контролю за посещаемостью учащихся.

Выводы: следует отметить планомерность, соответствие мероприятий целям и задачам, определенным планом работы лицея на основе анализа результатов предыдущего учебного года.

К осуществлению контроля активно привлекались руководители МО, что позволило активизировать работу МО, повысить ответственность учителей перед коллегами.

Актуальные проблемы:

1. Актуализировать практику повторных проверок по реализации рекомендаций планового контроля.

2. Шире использовать персональный контроль работы педагогов с целью оценки и своевременной коррекции работы конкретного учителя.

3. Результаты контроля должны быть основополагающим фактором при оценке деятельности учителя за учебный год, основанием для премирования.

Все запланированные в рамках ВШК мероприятия за 2023 год выполнены, что имеет отражение в справках по результатам проверок, информациях, приказах, протоколах педагогических советов, совещаний при директоре и заместителе директора по УВР.

## 8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) на 31.12.2023 г.

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		92	96
Всего педагогических работников (количество человек)		92	96
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	86	94
	с высшим непедагогическим образованием	0	0
	с незаконченным высшим образованием	3	3
	со средним специальным образованием	3	3
Имеют учёную степень	кандидата наук	1	1
	доктора наук		
Прошли курсы повышения квалификации за последние 2 года		70	76
Имеют квалификационную категорию	Всего	92	
	Высшую	38	41
	Первую	7	8
	Соответствие занимаемой должности	11	12
	Не имеют (молодые специалисты, вновь принятые)	35	38
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	
	Заместитель директора по УВР	5	
	Методист	1	
	Учитель	73	

<b>Учителя, работающие на первом уровне обучения</b>		34	
Образовательный уровень	с высшим образованием	30	88
	С незаконченным высшим	2	6
	С средне-профессиональным	2	6
Имеют квалификационную категорию	Всего	21	62
	Высшую	13	38
	Первую	4	12
	Соответствие занимаемой должности	4	12
	Не имеют	13	38
<b>Учителя, работающие на втором уровне обучения</b>		49	
Образовательный уровень	с высшим образованием	48	98
	С средне-профессиональным	0	0
	С незаконченным высшим	1	2
Имеют квалификационную категорию	Всего	34	69
	Высшую	26	53
	Первую	4	8
	Соответствие занимаемой должности	4	8
	Не имеют	14	29
<b>Учителя, работающие на третьем уровне обучения</b>		23	
Образовательный уровень	с высшим образованием	23	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	23	100
	Высшую	19	82
	Первую	2	9
	Соответствие занимаемой должности	2	9
	Не имеют	0	0
Социальный педагог		2	
Педагог-психолог		2	
Педагог-организатор		1	
Педагог дополнительного образования		4	
Старший вожатый		1	
Учитель-логопед		1	
Учитель-дефектолог		1	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		7	8
Количество молодых специалистов		7	8
Имеют звание «Отличник народного просвещения РФ»		2	2
Имеют звание «Почетные работник РФ»		7	8
Имеют государственные и ведомственные награды		1	1
Кандидаты наук		1	1

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МБОУ «Лицей № 2» был сформирован

организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

	Уровень	Наименование	Учитель	Награда
Участие педагогов в очных конкурсах, семинарах, НПК (от общего числа педагогов)	муниципальный уровень – 5 педагога	Высокие результаты в организации учебно-исследовательской деятельности эколого-биологической направленности и подготовку победителя секции «Зоология и экология животных» окружной научно-практической экологической конференции школьников «Экология. Культура. Образование»	Барышникова Е.М.	Грамота
		За эффективную организационную работу по введению учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Барышникова Е.М.	Грамота
		Участие в научно-методическом семинаре «Актуальные вопросы подготовки школьников к участию во Всероссийской олимпиаде по предмету «Физическая культура»	Рерих Н.С.	сертификат
		Участие в методическом семинаре в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022/23 учебного года на базе СКФУ по предмету химия	Надеина Л.Н.	сертификат
		XIII ежегодной краевой конференции специалистов служб психолого-педагогического сопровождения системы образования СК	Григорьева Н.В.	сертификат
		Семинар-практикум ММО учителей географии	Авакян Т.Ю.	-
	региональный уровень – 9 педагогов	Участие в семинаре для учителей географии, посвященном 75-летнему юбилею кафедры социально-экономической географии СКФУ	Авакян Т.Ю.	сертификат
		Семинар для ЛИГИ учителей химии	Надеина Л.Н.	-
		Семинар для ЛИГИ учителей географии	Толпыгина И.А.	-
		Краевой семинар-совещание для руководителей команд ЮИД	Поескова А.Г.	
		Краевой семинар «Ринолалия как нарушение речи»	Брацило Л.Э.	
	всероссийский уровень – 13 педагогов	За участие в организации и проведении международной просветительской акции «Географический диктант»	Дементьева Н.Б. Авакян Т.Ю. Толпыгина И.А.	Благ письмо

		За активное участие в жизни Союза охраны птиц России	Барышникова Е.М.	грамота
		Всероссийский форум «Сильные идеи для нового времени»	Бабенко О.Н.	сертификат
		За участие во Всероссийской научно-практической конференции «Современное образование в области безопасности жизнедеятельности и актуальные проблемы Российской Арктики»	Авакян Т.Ю.	сертификат
		За участие в краевом семинаре-тренинге «Конфликтное и деструктивное поведение обучающихся: проблемы и пути решения»	Середина Д.А.	сертификат
		II Всероссийский форум классных руководителей	Булатов К.В.	сертификат
		Международный исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы»	Булатов К.В.	благодарность
			Шаталов И.В.	
			Дейкина А.В.	
			Павленко Н.Б.	
		Школьная Неделя высоких технологий и технопредпринимательства	Григорьева Т.Ф.	сертификат
Количество публикаций в текущем году. (Указать ссылки на публикации)	88	Количество публикаций – 88	Бережнова Н.Н. Раковская Н.Н. Шакарян Г.А. Алексенко Т.В. Москвитина Л.В. Гречкина Г.В.	сертификат
Количество проведенных в текущем году на базе учреждения открытых мероприятий (конференций, мастер-классов, семинаров)	Было проведено 2 районных семинара на базе учреждения	Семинар педагогов-психологов «Основные аспекты организации ППк, содержание работы ППк. Сопровождение детей с ОВЗ»	Григорьева Н.В. Федорина Т.С.	-
		Семинар-практикум МО учителей физики «организация проектно-исследовательской деятельности в школе в рамках реализации обновленных ФГОС»	Фирсова С.В. Фисенко И.А. Гречкина Г.В.	-
Участие в конкурсах профессионального мастерства	- муниципальный (1)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023» в номинации «Лучший учитель»	Белокопыт Н.Н.	грамота
	- региональный (2)	Краевой конкурс «Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности»	Маношкин К.А.	грамота
	- всероссийский	Международный конкурс национальная премия имени Айседоры Дункан	Воронина А.О.	диплом
		Выступление с докладом на Форуме молодых преподавателей родных языков и родных литератур Северо-Кавказского Федерального округа	Жегулина К.И.	сертификат
Награждение руководителей и	- министерства	За большой вклад в организацию и проведение государственной	Дементьева Н.Б.	Почетная грамота

педагогов грамотами каждое)	ОУ (за СК	образования СК	итоговой аттестации в Ставропольском крае в 2022 году			
			За заслуги в области образования СК	Бабенко О.Н.	Почетная грамота Губернатор а СК	
			За подготовку призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023/24 учебного года	Маношкин К.А Рерих Н.С. Барышникова Е.М. Полищук С.А. Чеботарева Н.А.	Диплом Губернатор а СК	
			Краевой конкурс «Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности»	Маношкин К.А.	диплом	
			За добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования Ставропольского края	Авакян Т.Ю.	Почетная грамота	
			За подготовку призера краевого заочного этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Перебейнос В.В.	грамота	
			за активное участие ив общественно-значимых мероприятиях регионального и местного отделений Всероссийского детско- юношеского военно- патриотического общественного движения «Юнармия» в 2022/23 учебном голу	Маношкин К.А.	грамота	
			краевой конкурс «Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности»	Маношкин К.А.	грамота	
			За подготовку участника конкурса буктрейлеров «Расскажи мне, книга, о войне»	Вартман Н.А.	Благ письмо	
			- администраци я Шпаковского муниципальн ого района СК	За многолетний добросовестный труд, высокий профессиональный уровень, личный вклад в развитие системы образования и в связи с проведением августовской педагогической конференции	Рерих- Н.С.	Почетная грамота
				За многолетний добросовестный труд, высокий профессиональный уровень, личный вклад в организацию и проведение государственной итоговой аттестации в Шпаковском муниципальном округе в 2022 году	Палагута Н.Н.	Почетная грамота
				За подготовку победителя и призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/23 учебного года по предметам	Рерих Н.С. Барышникова Е.М. Полищук С.А. Фисенко И.А.	Благ. письмо

			Маношкин К.А. Чеботарева Н.А.	
		За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, личный вклад в систему образования Шпаковского муниципального округа	Вакуленко А.В. Якуба С.А. Дьячкова Т.А. Григорьева Н.В. Бережнова Н.Н.	Почетная грамота
		За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, личный вклад в систему образования	Дейкина А.В. Перебейнос В.В.	Почетная грамота Администрации Шпаковского муниципального округа
		За многолетний добросовестный труд, достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения, активную наставническую деятельность в системе образования Шпаковского муниципального округа	Бережнова Н.Н. Шаталов И.В.	Благ. письмо
		За многолетний добросовестный труд, высокий профессиональный уровень, личный вклад в развитие системы образования и в связи с празднованием Дня Учителя	Голощапова Е.П.	Почетная грамота
		За подготовку призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/23 учебного года по ОБЖ	Маношкин К.А.	Благ письмо
		За соревнования по стрельбе в личном зачете на Спартакиаде работников образования Шпаковского округа, посвященной Дню Шпаковского округа	Гришман М.В.	грамота
		За активное участие в Спартакиаде работников образования Шпаковского округа, посвященной Дню Шпаковского округа		грамота
	- комитета образования администрации и Шпаковского	За подготовку победителя районной научно-практической экологической конференции школьников «Экология. Культура. Образование»	Барышникова Е.М.	грамота

	муниципальн ого района	За подготовку победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам	Барышникова Е.М. (биология) Барышникова Е.М. (экология) Рерних Н.С. Шалунц А.А. Надеина Л.Н. Фисенко И.А. Бабенко О.Н. Солгалова Е.С. Митрошина М.Ю. (русский язык) Митрошина М.Ю. (литература) Чеботарева Н.А. (русский язык) Чеботарева Н.А. (литература) Федорова Н.Н. Полищук С.А. Пирогова Е.В. Семченко Р.В. Перебейнос В.В. Маношкин К.А. Павленко Н.Б. (право) Павленко Н.Б. (обществознание) Толпыгина И.А. Авакян Т.Ю. (география) Авакня Т.Ю. (астрономия)	грамота
		За активное участие в сборе-старте «Школа актива»	Аксенкова Л.С.	грамота
		За победителя конкурса окружного слета ученических бригад и трудовых объединений школьников	Барышникова Е.М.	грамота
		За успешную подготовку юнармейского отряда им. Ефрейтора Агаева А.В.	Маношкин К.А.	грамота
		За многолетний добросовестный труд, высокий профессиональный уровень, личный вклад в систему образования в Шпаковском муниципальном округе и в связи с проведением районной августовской педагогической конференции	Мкртчян Л.С.	Почетная грамота



		За большой вклад в реализацию добровольческого движения на территории Шпаковского муниципального округа Ставропольского края	Аксенкова Л.С.	Благ письмо
		краевой конкурс «Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности»	Маношкин К.А.	грамота
		Районный этап конкурса «Учитель года 2024»	Белокопыт Н.Н.	Диплом 3-ей степени

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 19 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

## 9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечно-информационное обеспечение является важным условием успешной образовательной деятельности лица. Под информационным обеспечением понимается удовлетворение потребностей пользователей всеми имеющимися средствами и ресурсами библиотеки.

Библиотека выполняет традиционные функции формирование и хранение библиотечного фонда, библиотечно-библиографическое обслуживание, изучение запросов читателей и другое.

Современные требования к библиотечной деятельности поощряют свободный выбор форм и методов информирования читателей. Одной из составляющих в информационной работе является:

1. массовая информация (различные мероприятия, беседы);
2. индивидуальное информирование;
3. визуальные формы предоставления информации (информационные стенды, выставки).

Библиотека, как структурное подразделение общеобразовательного учреждения характеризуется следующими общими показателями:

### Основные показатели работы библиотеки

	Основные показатели	2023 год
1.	Количество учащихся в школе	2285
2.	Всего читателей	2097
3.	Всего читателей учащихся	2014
4.	% охват чтением учащихся	93,6
5.	Количество посещений	13
6.	Книжный фонд	40137
7.	Кол-во художественной литературы	6164
8.	Книговыдача	18158
9.	Средняя обращаемость	2,9
10.	Средняя читаемость	9
11.	Фонд учебников	33973
12.	Выдано учебников	28901
13.	Массовых мероприятий	19
14.	Проведено уроков информационной грамотности	8

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает методическую,

детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические издания (универсальные энциклопедии, энциклопедические словари, отраслевые энциклопедии, словари и справочники) сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Закупка учебников осуществляется в соответствии с утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Все обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками и учебными пособиями по всем предметам. Для 1-11-х классов учебники соответствуют требованиям ФГОС. Количество экземпляров на одного обучающегося составляет 13 учебников.

Обслуживание пользователей в современных условиях невозможно без применения современных компьютерных технологий. Поэтому библиотека лицея оснащена компьютерами, множительной техникой. Выделена отдельная зона для читателей, читательский зал с шестью рабочими местами.

<b>Техническое оснащение</b>		
1.	Общее количество аудиовизуальных документов	938
2.	Количество программных дисков	893
3.	Видеокассет и DVD- дисков	45
4.	Множительная техника	4
5.	Количество компьютеров	8
6.	Подключено к сети Интернет	8
7.	Видеодвойка	1
8.	Читальный зал	6 раб. мест

Количество компьютеров в библиотеке на 100 обучающихся составляет 0,4%.

Состояние библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса библиотекой лицея достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, созданы все условия для формирования информационной среды в целях системного подхода к организации учебного процесса. Именно библиотека дает возможность в полной мере реализовать связь информационной теории с практикой, наглядно представить неразрывную связь учебы, образования с многообразными источниками информации (от книги до Интернета)

Выводы: Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками. За последний год полностью сформирован библиотечный фонд, лицей перешел на электронный документооборот.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

### **Оснащенность учебных кабинетов и помещений**

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Кабинеты начальных классов	18	95
2.	Кабинеты иностранного языка	5	80
3.	Кабинет физики	1	80
4.	Кабинет биологии	1	80
5.	Кабинет химии	1	80
6.	Кабинет истории	2	80
7.	Кабинет географии	2	80

8.	Кабинет математики	5	90
9.	Кабинет русского языка и литературы	4	80
10.	Компьютерный класс	2	90
11.	Кабинет ОБЖ	1	90
12.	Кабинет музыки	1	90
13.	Кабинет технологии	3	80
14.	Спортивный зал	4	80
	Всего	50	84

#### Оснащенность школы компьютерной техникой

Предметные кабинеты	Количество								
	кабинетов	персональных компьютеров с операционной системой/ноутбуков	мультимедийных проекторов	интерактивных досок /	МФУ	звуковых колонок	источников бесперебойного питания	web - камер	выходов в Интернет
биология	1	1	1	1	1	1	1	0	1
география	2	2	2	2	2	2	2	0	2
иностраннный язык	5	5	5	5	6	6	6	0	6
информатика	2	26	2	4	2	2	26	2	26
история	2	2	2	2	2	2	2	0	2
математика	5	5	5	5	5	5	5	0	5
музыка	1	1	1	1	1	1	1	0	1
начальная школа	18	18	18	18	18	18	18	0	18
ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1	0	1
русский язык	4	4	4	4	4	4	4	0	4
технология	3	2	0	0	0	0	2	0	2
физика	1	1	1	1	1	1	1	0	1
химия	1	1	1	1	1	1	1	0	1
физическая культура	4	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>49</b>	<b>69</b>	<b>41</b>	<b>12</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>69</b>
<b>Специализированные кабинеты</b>									
логопед	1	1	0	0	1	0	1	0	1
социальный педагог	1	1	0	0	1	0	1	0	1
Педагог организатор	1	1	0	0	1	0	1	0	1
педагог-психолог	1	2	0	0	1	0	1	0	1
актовый зал	1	0	0	2	0	0	0	0	0
медицинский блок	1	1	0	0	0	0	1	0	1
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Административные кабинеты</b>									
директор	1	1	0	0	1	1	0	0	1
приемная	1	2	0	0	2	1	1	0	2
бухгалтерия	1	2	0	0	2	1	0	0	2
заместитель директора по УВР	2	4	0	0	4	2	4	0	4
заместитель директора по ВР	1	1	0	0	1	1	1	0	1
заместитель директора по АХР	1	1	0	0	1	0	1	0	1
библиотека	1	1	0	0	1	1	1	0	1
читальный зал	1	6	0	0	0	6	6	0	6
учительская	1	4	0	0	0	0	4	0	4
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>22</b>
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>66</b>	<b>97</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>60</b>	<b>57</b>	<b>92</b>	<b>2</b>	<b>97</b>

Выводы: усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

## **10. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Методическая работа в МБОУ «Лицей № 2» – это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития обучающихся.

Методическая тема образовательной организации, над которой работал педагогический коллектив лицея в 2023 учебном году: *«Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях реализации обновлённого ФГОС».*

Миссия методической работы в лицее - создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

Методическая работа направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

### **Деятельность педагогического совета лицея.**

Педагогический совет осуществляет руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива и координирует реализацию поставленных перед коллективом задач.

Все вопросы, рассмотренные на педагогических советах, были актуальны, отражали основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогическим коллективом.

С целью творческого применения в образовательной практике педагогов лицея всероссийского опыта по организации учебной и внеучебной деятельности при проведении педагогических советов активно были использованы методические материалы Федерального института образования. Данные методические материалы позволили каждому внести в свой вклад в решение обсуждающих вопросов, активизировали работу учителя, позволили сравнить свою деятельность с другими.

Выводы: педагогические советы в МБОУ «Лицей № 2» рассматриваются как система действий с четко определенными, понятными для всех результатами, направленными на решение задач, стоящих перед педагогическим коллективом. Нетрадиционные формы и методы проведения педсоветов способствовали высокой активности педагогических работников при подготовке и проведению педсоветов.

### **Деятельность методического совета лицея.**

Методический совет выполняет координацию методической работы и отслеживание выполнения Программы развития. В состав методического совета входят руководители методических объединений и представители администрации, психологическая служба лицея.

Работа методических объединений была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в методических объединениях.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности.

Выводы: методическая тема лицея соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Методический совет способствовал решению приоритетных педагогических проблем, координировал взаимодействие МО, оказывал помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой.

Деятельность методических объединений лицея.

Одной из эффективных форм методической работы остается работа методических объединений. В соответствии с Положением о методическом объединении основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы были определены на заседаниях в августе 2023 года и утверждены Методическим советом лицея. В лицее работает 7 методических объединений. Руководителями МО проведен коррекционный контроль за соответствием содержания рабочих программ федеральным государственным стандартом, разработаны оценочные материалы текущей и промежуточной аттестации по каждому предмету в 1 - 9 классах.

## **11. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ДЛЯ ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ**

### **Организация горячего питания в МБОУ «Лицей № 2»**

Состояние здоровья школьника напрямую зависит от качества его питания в школе. Особенно это важно потому, что школьный возраст - это активный период роста и развития детей. Им нужна не новая диета, а новое отношение к тому, что они едят и как. Рациональное питание обучающихся - одно из условий здоровьесберегающей среды, снижение отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Поэтому администрация лицея совместно с родителями учащихся и самими школьниками сегодня уделяют большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков.

В 2023 учебном году организация питания учащихся 1–11 классов в лицее осуществлялась в соответствии с федеральным Законом «Об образовании Российской Федерации» ст. 51, санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания, номенклатурой дел по питанию: Положением об организации горячего питания, Положением о бракеражной комиссии, планом работы комиссии по организации и контролю за качеством питания, Положением о комиссии по контролю за организацией питания учащихся, приказами администрации Шпаковского округа, комитетом образования и лицея.

Для достижения поставленных целей была организована работа по координации и контролю в сфере школьного питания, проведены мероприятия по улучшению форм обслуживания.

С целью исполнения поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020, в части предоставления горячего питания обучающимся, получающим начальное образование (с 1 по 4 класс) в образовательных организациях, для обеспечения контроля за организацией бесплатного горячего питания реализуется проект «Родительский контроль». В рамках проекта в лицее создан родительский контроль, в состав которого вошли родители обучающихся начальных классов, были избраны председатель и секретарь комиссии по родительскому контролю.

В 2023 учебном году проведено 9 рейдов родительской общественности по организации питания школьников. При проведении родительского контроля в лицее оцениваются: соответствие реализуем блюд утверждённому меню, санитарно-техническое состояние обеденного зала, состояние обеденной мебели, посуды, условий соблюдения правил личной гигиены обучающимися, вкусовые качества пищи. Члены родительского контроля проверяют качество и организацию завтраков, обедов в столовой, выполнение требований СанПин по организации школьного питания. Родители дегустируют завтрак (обед), который был приготовлен для детей в день посещения. Работа столовой лицея с 1 сентября организована в соответствии с «Рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19». Меры, которые препятствуют возникновению и распространению вируса, а именно: обработка обеденных столов до и после каждого приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств, текущий контроль температуры тела работников столовой, соблюдение социальной дистанции соблюдаются в полном объеме.

Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся составлен таким образом, чтобы все школьники могли

своевременно получить горячее питание. Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляла, администрация лицея, члены бракеражной комиссии, созданной в начале учебного года, родительский контроль.

Пищеблок школьной столовой соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Перед входом в обеденный зал организовано место для мытья рук с дозаторами для жидкого мыла. За каждым классом закреплено свое место. Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство педагогов. Документация столовой: имеются сертификаты качества на продукты питания, ведутся Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, Журнал учета проведения санитарных дней, Журнал здоровья, Журнал контроля температурного режима холодильного оборудования, Журнал учета неисправностей технологического и холодильного оборудования, Журнал учета дезинфекции, Журнал контроля качества готовой продукции (бракеражный журнал). В состав бракеражной комиссии входит медицинский работник. Все приобретаемые продукты имеют сертификаты соответствия. Оценка качества готовой продукции ведётся бракеражной комиссией и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Работники столовой проходят медицинский осмотр. Проводится просветительская работа с обучающимися по формированию навыков и культуры здорового питания на классных часах, на уроках окружающего мира, биологии, технологии, литературного чтения, основ безопасности жизнедеятельности.

В 1-4 классах обучающиеся в рамках внеурочной деятельности занимаются по программе «Разговор о здоровье и правильном питании».

Цель программы – сформировать у младших школьников основы рационального питания, представление о необходимости заботы о своём здоровье. Программа способствует воспитанию у детей культуры здоровья, осознанию ими здоровья как главной человеческой ценности.

В течение 2023 учебного года классными руководителями проводились классные часы по темам: «Азбука здорового питания» (1-2 классы), «Правильное питание – залог здоровья» (3-4 классы), «Режим дня и его значение» (5-6 классы), «Культура приема пищи» (1-9 классы), «Секреты здорового питания» (7-8 классы), «Основы рационального питания» (9 класс). Классные руководители проводили беседы с учащимися о сбалансированном здоровом и своевременном питании.

На сайте лицея в рубрике «Здоровое питание» можно найти всю документацию по питанию, памятки для родителей и учащихся, отчеты по организации питания, анализы анкет учащихся и родителей, в новостном отделе - мероприятия по питанию. По результатам 3 последних лет наблюдается устойчивая стабильность количества питающихся в лицее детей с небольшим, но возрастанием.

Проведено анкетирование среди учащихся и родителей. Анализ анкет показал, что обучающиеся и родители в целом удовлетворены качеством питания, меню и санитарным состоянием столовой в лицее. Инициативной группой родителей проводится проверка качества горячего питания школьников. Замечаний к администрации лицея и работникам столовой не было: на кухне и в зале порядок, горячий завтрак и обед, по отзывам родителей, — вкусный и сытный. Столовая обеспечена штатами и необходимым технологическим оборудованием. Имеются необходимый набор помещений, позволяющих осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность кулинарной продукции.

Вопрос организации питания неоднократно рассматривался на совещаниях при директоре и на оперативных планерках с педагогическим коллективом. Ответственное лицо за школьное питание, классные руководители 1-11 классов ведут ежедневный учет учащихся, получающих бесплатное и платное питание по классам, заполняют заявки и ежемесячный табель по питанию.

Выводы:

Питание обучающихся лицея осуществляется в соответствии с нормативными требованиями. Администрацией лицея организован административно-общественный контроль за организацией питания, качеством приготовления пищи, закладкой продуктов, выхода готовой продукции, за соблюдением санитарно-гигиенических норм приготовления

блюд, за посещаемостью учащимися столовой в соответствии с установленным графиком питания

### **Организация медицинского обслуживания.**

Здоровье и образование детей – основа устойчивого развития российского общества и государства. Именно в детстве формируется здоровье человека на всю последующую жизнь, и забота о его сохранении – задача не только семьи, медицинских учреждений, но и системы образования.

Забота о здоровье школьников – это контроль над нормами и требованиями школьной гигиены, профилактика заболеваний, выявление скрытых причин школьной неуспешности и отклонений в поведении. Основной целью здоровьесберегающего сопровождения является сохранение и укрепление здоровья детей через обучение, и воспитание, формирование у школьников представления о ценности здоровья и ресурсах собственного организма, приобретение навыков здорового образа жизни. На сегодняшний день остро стоит проблема сохранения здоровья учащихся, и хотя образовательная функция школы по-прежнему остается ведущим аспектом ее деятельности, важным фактором в оценке степени качества обученности становится состояние здоровья школьника. Разработка эффективности мер по укреплению здоровья детей и подростков имеет исключительное значение для современной общеобразовательной школы. Установление гармоничной связи между обучением и здоровьем обеспечивает качественный сдвиг в сторону повышения эффективности образовательного процесса, то есть осуществление комплексного подхода к проблеме и имеет прямое отношение к обучению.

В течение всего учебного года проводится ежедневный контроль за здоровьем детей, условиями их обучения в лицее.

Большое внимание уделяется соблюдению санитарно-гигиенических требований к условиям обучения СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 администрация лицей:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Шпаковскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через семь входов в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте лицей необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Сферум;
8. Закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Отслеживается санитарное состояние в классах, спортивных залах, санитарных комнатах, контролируется температурный режим и проветривание, продолжительность перемен, техника безопасности в мастерских, в спортивных залах. Заполняются листки здоровья в классных журналах, указывается группа здоровья, физкультурная группа и рекомендации по каждому ученику. Контролируются соблюдение распределения умственной нагрузки в учебном расписании, а также физической нагрузки на уроках физической подготовки, пополняются аптечки первой медицинской помощи в кабинетах, проводятся инструктажи по оказанию первой помощи при травмах.

Ведется медицинская документация, установленная министерством здравоохранения:

- Индивидуальная карта ребёнка (форма №26-у)
- Журнал амбулаторного приёма детей
- План профилактических прививок
- Журнал инфекционных заболеваний

- Журнал осмотра на педикулёз и чесотку
- Журнал учёта детей, состоящих на учете у фтизиатра
- Журнал учета детей, направленных к фтизиатру
- Журнал учета травм
- Санитарный журнал учета поступления и расходования вакцин
- Журнал температурного режима холодильника
- Журнал кварцевания процедурного кабинета
- Журнал санитарно – просветительной работы
- Журнал аварийных ситуаций
- Журнал генеральных уборок
- Журнал отчёта по прививкам

Контролируются санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, условия хранения продуктов, соблюдение технологии приготовления пищи, сроки реализации сырой и готовой продукции. Проводится осмотр работников пищеблока на гнойничковые заболевания, инфекционные заболевания, всё это регулярно регистрируется в соответствующей документации:

- Бракеражный журнал сырых скоропортящихся продуктов
- Бракеражный журнал готовых блюд
- Журнал «Здоровье»
- Журнал регистрации температурного режима холодильного оборудования
- Журнал регистрации исправности электрооборудования,

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности государственным бюджетным учреждением здравоохранения Шпаковская РБ в соответствии с договором о медицинском обеспечении учащихся МБОУ «Лицей № 2». Помещение медицинского кабинета обеспечено медицинским оборудованием в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Кабинет обеспечен лекарственными препаратами, оснащён весами, ростомером, холодильником, кушеткой, тонометром, шкафом для медицинских препаратов.

Медицинский кабинет - работает в неразрывной связи с детской поликлиникой.

Медицинскими работниками ежегодно осуществляется контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов, проведение прививок. Проведены углубленные медицинские осмотры детей и подростков узкими специалистами. Медицинскими работниками проводились плановые процедуры, профилактические осмотры обучающихся, мониторинг заболеваемости учащихся, мониторинг травматизма, мониторинг перегрузок, утомляемости и работоспособности учащихся.

Медицинская служба МБОУ «Лицей № 2» отвечает за:

- ежегодные медицинские осмотры учащихся,
- проведение профилактических прививок,
- ежегодные флюорографические обследования сотрудников лицея и учащихся,
- за противоэпидемическими мероприятиями в классах,
- оказание первой медицинской помощи,

Проводит медицинский контроль:

- за проведением уроков физической культуры,
- за хранением и сроками реализации продуктов в столовой,
- за технологией приготовления пищи и др.

Медицинский кабинет работал в соответствии с графиком, согласованным с главврачом детской поликлиники.

В установленные сроки детям проводились профилактические прививки. Родители обязательно предупреждались о них в письменной и устной форме. Перед прививкой ребёнок осматривался врачом с обязательной термометрией. Выполняла профилактические прививки школьная медицинская сестра и обязательно в первой половине дня, что даёт возможность наблюдать за детьми в течение дня.



Дети с подготовительной и специальной группой по физкультуре предоставляли справки, подтверждающие эту группу, от специалиста.

Ежегодно в соответствии с требованиями СанПина и Закона об образовании все учащиеся проходят медицинское обследование.

В течение 2023 учебного года медицинскими специалистами были проведены мероприятия:

- проведение антропометрии всех учащихся с записью в медицинские карты,
- проведение плановых прививок, диспансеризации,
- ежедневный прием больных детей в медицинском кабинете по мере обращения,
- осмотр на педикулез всех учащихся после каникул в начале триместра,
- проверка остроты зрения с записью в медицинскую карту и другие мероприятия.

Проанализировав результаты медицинского обследования можно сделать следующие выводы:

Стойкая ремиссия детских заболеваний обусловлена созданными условиями в лицее, повышению оздоровительных мероприятий, изменение сознания учащихся и родителей на здоровый образ жизни.

Заболевания органов зрения и миопия снизилось за счет того, что в этом году профилактика зрения велась активно во время уроков, регламентировалось использование интерактивного оборудования

#### **Обеспечение безопасности**

Обеспечение безопасности МБОУ «Лицей № 2» в 2023 году выполнялись за внебюджетные средства. Заключены об охране с ООО «ОП «Цербер», договора на обслуживание пожарной сигнализации с ООО «Грат».

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

Данные приведены по стоянию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2309 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1037 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1163 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	109 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	918/ 45,6% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,18
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,74
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,12 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	56,22 балла
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,64 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/4,9 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/17,3 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1400/62 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	483/21,4 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	267/11,6 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	92/4,00 человек/%
1.19.3	Международного уровня	297/12,86 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	112/4,85 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	109/4,7 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3/0,13 человек/%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	85 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	84/98,8 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	81/95,3 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1,17 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,17 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55/62,5 человек/%
1.29.1	Высшая	36/42,4 человек/%
1.29.2	Первая	4/4,7 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	17/20,0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/15,3 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16/18,8 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/11,8 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79/92,9 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/57,64 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2309/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,5 кв. м

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов деятельности МБОУ «Лицей № 2» позволяет сделать вывод о том, что лицей сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Деятельность лицея строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Ставропольского края, комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа, локальными актами МБОУ «Лицей №2».

Лицей предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении лицеем сочетаются принципы единоначалия с демократичностью лицейского уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

В МБОУ «Лицей № 2» созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива лицея через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Лицей планомерно работает над проблемой здоровья обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.