

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 2»

Рассмотрено на педагогическом совете
МБОУ «Лицей № 2» протокол № 8 от
14.04.2022 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБОУ «Лицей № 2»

по состоянию на 01.01.2023 г.

2023 г.

Оглавление

1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	3
2.	Система управления общеобразовательной организации	3
3.	Содержание подготовки обучающихся	5
4.	Организация образовательной деятельности	7
5.	Качество подготовки обучающихся	8
6.	Кадровые условия реализации образовательных программ	31
7.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	33
8.	Материально-техническая база	35
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	36
10.	Анализ состояния методической работы	39
11.	Условия для охраны и укрепления здоровья	42
12.	Качество системы воспитательной работы	47
13.	Анализ показателей деятельности организации	65
14.	Заключение	67

Самообследование МБОУ «Лицей № 2» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом лица от 27.12.2022 г. № 361/01-02 «О проведении самообследования за 2022 году».

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2»
Директор общеобразовательной организации	Дементьева Наталья Борисовна
Юридический адрес	356244 Российская Федерация, Ставропольский край, город Михайловск, улица Гагарина, д. 79
Телефон, факс	8(8652)221340 (факс)
Адрес электронной почты	mail@2lic.ru
Адрес сайта	https://2lic-ru.gosuslugi.ru/
Учредитель	Комитет образования администрации Шпаковского муниципального округа
Лицензия на образовательную деятельность	Л 035-01217-26/00329627
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 26А 02 № 0000503 от 03.11.2016 г., № 2783
Устав ОО	Утвержден постановлением администрации Шпаковского муниципального округа
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	Для обеспечения уставной деятельности Лицей издает следующие виды локальных актов: - организационные; - распорядительные; - информационно-справочные; - методические; - контрольно-инспекционные в форме распоряжений, приказов, положений, инструкций. Локальные акты лицея не противоречат действующему законодательству Российской Федерации и Уставу лицея

2. Система управления общеобразовательной организацией

Управление МБОУ «Лицей № 2» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Система управления МБОУ «Лицей № 2» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;

• проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в лицее, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива лицея.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в лицее действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся.

Методический совет МБОУ «Лицей № 2» - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Совет ученического самоуправления (Совет старшеклассников) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета старшеклассников заместитель директора по ВР. Направляет работу детей классный руководитель.

В лицее функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - методист, руководители предметных МО;
- Предметные методические объединения - учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;
- Социальная-психологическая служба - социальный педагог, педагоги-психологи;
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;
- Административно-хозяйственная деятельность - заместитель директора по АХР;
- Библиотека - заведующий библиотекой;
- Медико-оздоровительное структурное подразделение - медицинская сестра, учителя физической культуры;
- Информатизация образовательного процесса - учителя информатики.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования, совещания.

Административные обязанности распределены согласно Уставу МБОУ «Лицей №2», штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	ФИО	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы
Директор	Дементьева Наталья Борисовна	Высшее, учитель математики	13 лет
Заместитель директора по УВР	Бабенко Оксана Николаевна	Высшее, учитель биологии и химии	6 лет

Заместитель директора по УВР	Палагута Наталья Николаевна	Высшее, учитель немецкого и английского языков	39 лет
Заместитель директора по УВР	Стороженко Ирина Александровна	Высшее, учитель начальных классов	5 лет
Заместитель директора по УВР	Григорьева Наталья Викторовна	Высшее, учитель химии	5 лет
Заместитель директора по АХР	Новикова Татьяна Анатольевна	Высшее, учитель начальных классов	6 лет

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК.

Администрация лицея, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

Основными формами координации деятельности аппарата управления лицея являются:

Совещание при директоре (1 раз в месяц)

Совещание при заместителе директора по УВР, ВР (не реже 2 раз в месяц)

3. Содержание подготовки обучающихся

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС ООО)

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да

наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да

наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)	Да
описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Выводы:

1. Содержание ООП соответствует требованиям ФГОС (1-11 классы), типу и особенностям ОО.
2. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Структура и содержание рабочих программ приведены в соответствие с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) МБОУ «Лицей № 2».

4. Организация образовательного деятельности

Режим работы ОО

Начало занятий		
1 смена	08.00	
2 смена	13.20	
продолжительность урока	40 мин.	
продолжительность перемен (минимальная)	5 мин.	
продолжительность перемен (максимальная)	15 мин.	
Продолжительность учебной недели		
1-4 классы	5-ти дневная	
5-11 классы	6-тидневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2-11 классы	34 недели	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	4	7
Среднее общее образование	5	7

Во 2-4-х классах при организации занятий по иностранному языку производится деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек. В 5-11-х классах при проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек. В 10-11-х классах при проведении занятий по физической культуре осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном графике работы школы предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки выполняются. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемой школой.

Режим работы МБОУ «Лицей № 2» определяется учебным расписанием. При составлении расписания уроков для обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образований учитывается дневная и недельная умственная работоспособность обучающихся, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. В расписании уроков учитывается чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

5. Качество подготовки обучающихся

Статистические показатели за 2019-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	1834	2002	2154	2285
	- начальная школа	902	969	1021	1052
	- основная школа	820	924	1027	1132
	- средняя школа	112	109	106	101
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:	0	0	0	-
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	7	17	9	-
	- основного общего образования	3	10	5	-
	- среднего общего образования	4	7	4	-

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2023

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	2283	100
- на уровне начального общего образования	1051	46,0
- на уровне основного общего образования	1132	49,6
- на уровне среднего общего образования	100	4,4
в том числе:		

- получающих общее образование в очной форме	1990	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	7	0,31
в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов	46	2,01
Всего классов	76	100
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	4	5,26
- реализующих образовательные программы профильного обучения	4	5,26
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0
Отчислены в ВСШ	0	0
Отчислены в СПО	0	0
Условно переведены	0	0

Численность обучающихся за 2022 год составила:

Уровни обучения	На 01.01.2022	Выбыло	Прибыло	На 01.06.2022	Выбыл и за лето	Прибыл и за лето	На 01.09.2022	Выбыло	Прибыло	На 31.12.2022
I	1022	16	15	1021	29	48	1054	10	8	1052
II	1023	9	13	1027	165	78	1133	7	6	1132
III	107	1	0	106	3	1	104	4	1	101
Всего	2152	26	28	2154	197	127	2291	21	15	2285

Вывод: на конец 2022 года численность обучающихся увеличилась за счёт увеличения числа классов в параллели 9-х классов и притока переселенцев в микрорайон школы.

Расписание учебных занятий было составлено и утверждено на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся:

2021 – 2022 учебный год			2022 – 2023 учебный год		
учебная неделя	класс	количество часов в неделю	учебная неделя	класс	количество часов в неделю
5-дневная	1 класс	21 час	5-дневная	1 класс	21 час
	2-4 классы	23 часа		2-4 классы	23 часа
6-дневная	5 класс	32 часов	6-дневная	5 класс	34 часов
	6 класс	33 часов		6 класс	33 часов
	7 класс	35 часа		7 класс	35 часа
	8 классы	36 часа		8 классы	36 часа
	9 классы	36 часа		9 классы	36 часов
	10-11 классы	37 часа		10-11 классы	37 часов

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ за 2022 год

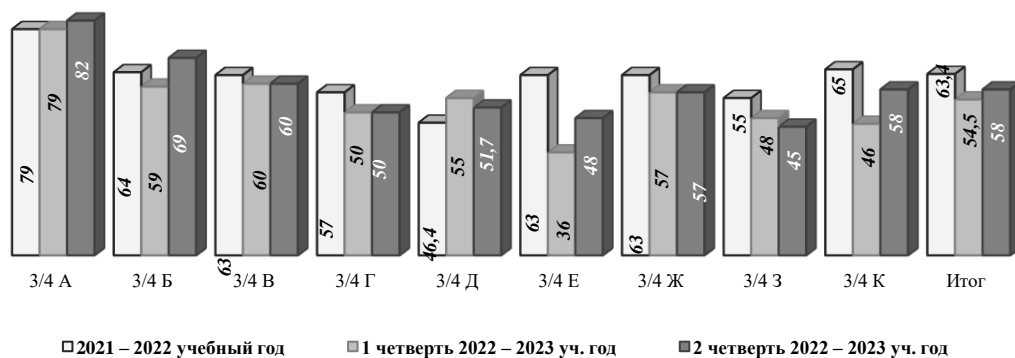
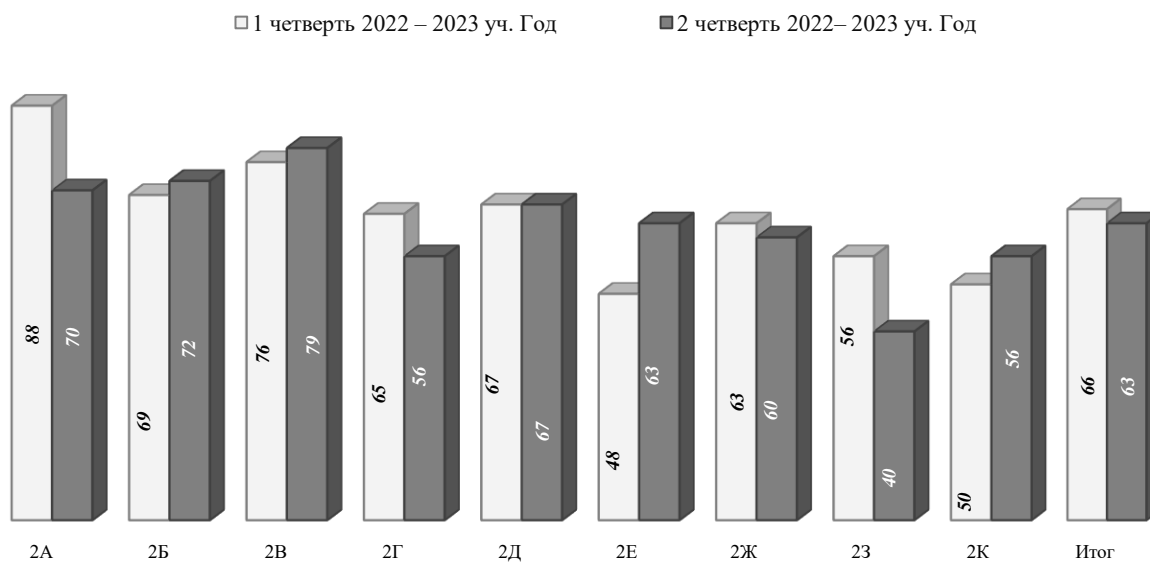
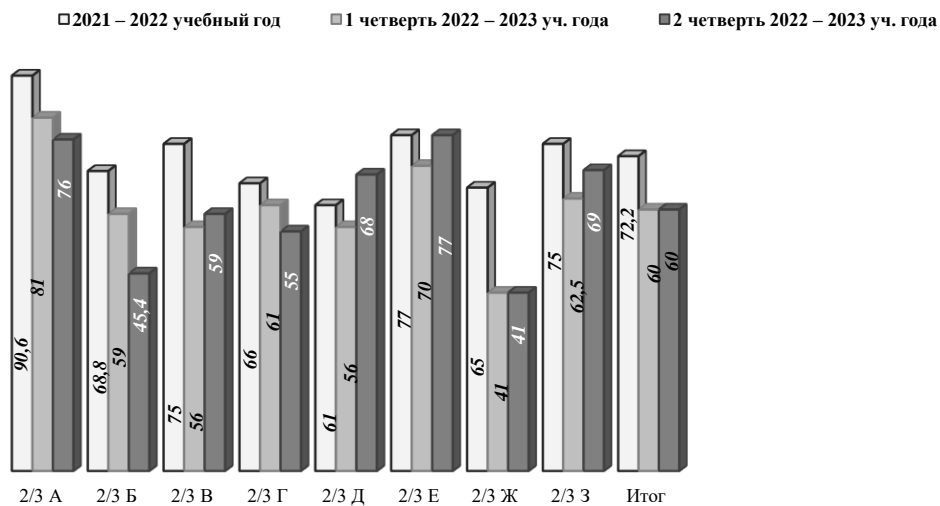
Класс	2021 – 2022 учебный год					Класс	1 четверть 2022 – 2023 уч. год					2 четверть 2022 – 2023 уч. год					Сравнение с 2021-2022 уч. г.	Сравнение с 1 четвертью 2022 – 2023 уч. г.
	Кол-во уч-ся	Отличников	Хорошистов	Качеств во	Обуче нность		Кол-во уч-ся	Отличников	Хорошистов	Качеств во	Обуче нность	Кол-во уч-ся	Отличников	Хорошистов	Качеств во	Обуче нность		
						2А	34	6	25	88	100	34	4	20	70	100		-18
						2Б	33	7	16	69	100	33	4	20	72	100		+3
						2В	34	5	21	76	100	34	4	23	79	100		+3
						2Г	34	7	15	65	100	34	10	9	56	100		-9
						2Д	30	6	14	67	100	30	7	13	67	100		=
						2Е	29	2	12	48	100	30	2	17	63	100		+15
						2Ж	32	3	17	63	100	30	6	12	60	100		-3
						2З	30	5	12	56	100	30	3	9	40	100		-16
						2К	24	2	10	50	100	25	3	10	56	100		+6
Итог						Итог	280	43	142	66	100	280	43	133	63	100		-3
2А	32	7	22	90,6	100	3А	33	3	24	81	100	33	6	18	76	100	-14,6	-5
2Б	32	4	18	68,8	100	3Б	33	4	15	59	100	33	4	11	45,4	100	-23,4	-13,6
2В	32	5	19	75	100	3В	33	4	14	56	100	33	3	16	59	100	-16	+3
2Г	32	4	17	66	100	3Г	31	2	17	61	100	31	4	13	55	100	-11	-6
2Д	31	5	14	61	100	3Д	32	4	14	56	100	31	4	17	68	100	+7	+12
2Е	30	5	18	77	100	3Е	31	4	17	70	100	31	5	18	77	100	=	+7
2Ж	31	3	17	65	100	3Ж	32	4	9	41	100	32	2	11	41	100	-24	=
2З	33	7	17	75	100	3З	33	6	14	62,5	100	33	6	16	69	100	-6	+6,5
Итог	253	40	142	72,2	100	Итог	258	31	124	60	100	257	34	120	60	100	-12,2	=
3А	29	10	13	79	100	4А	29	9	13	79	100	29	10	13	82	100	+3	+3
3Б	28	3	15	64	100	4Б	29	4	13	59	100	29	4	16	69	100	+5	+10
3В	30	2	17	63	100	4В	30	1	17	60	100	30	2	16	60	100	-3	=
3Г	30	3	14	57	100	4Г	30	2	13	50	90	30	1	14	50	100	-7	=
3Д	28	2	11	46,4	100	4Д	29	2	14	55	100	29	2	13	51,7	100	+5,3	-3,3
3Е	27	2	15	63	100	4Е	25	2	7	36	100	25	2	10	48	100	-15	+12
3Ж	30	4	19	63	100	4Ж	30	2	15	57	100	30	4	13	57	100	-6	=
3З	29	1	15	55	100	4З	29	1	13	48	100	29	2	11	45	100	-10	-3
3К	26	5	12	65	100	4К	24	2	9	46	100	24	3	11	58	100	-7	+12
Итог	257	32	131	63,4	100	Итог	255	25	114	54,5	100	255	30	117	58	100	-5,4	+3,5
4А	30	7	14	70	100													
4Б	30	5	15	66,6	100													
4В	31	5	16	68	100													
4Г	29	3	13	57	100													
4Д	28	3	9	44	100													

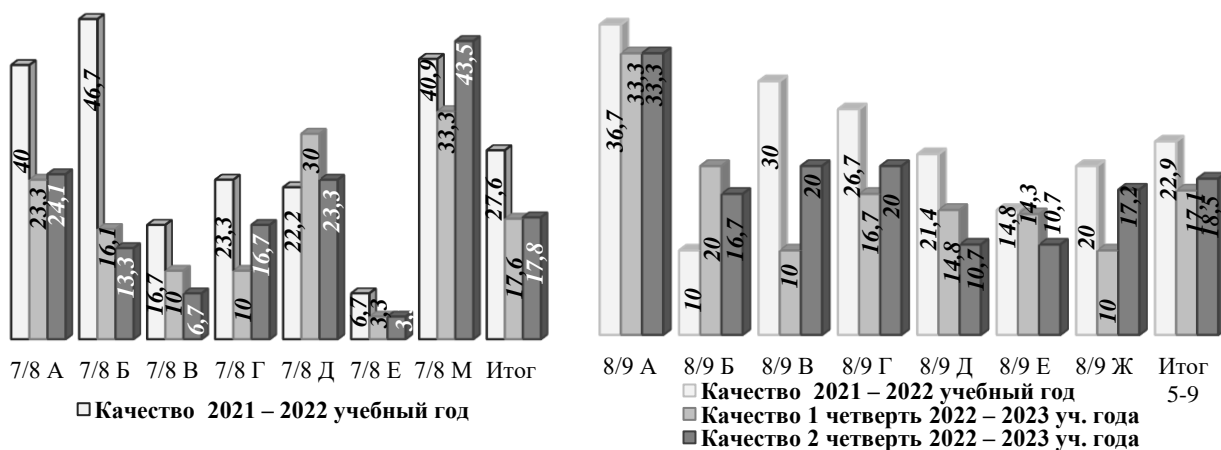
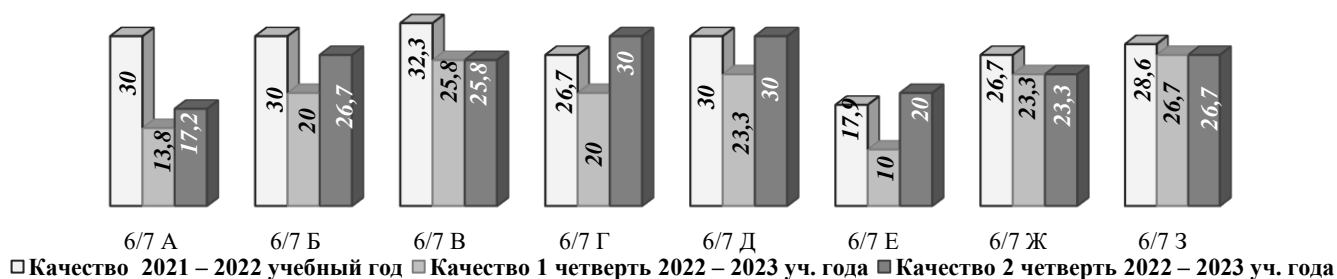
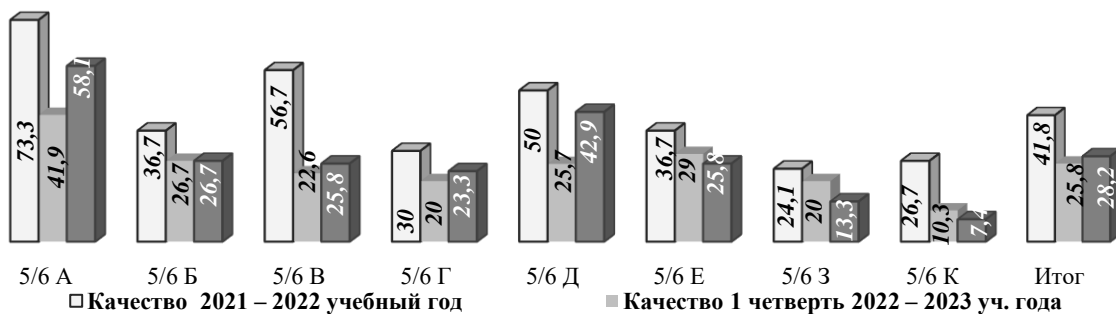
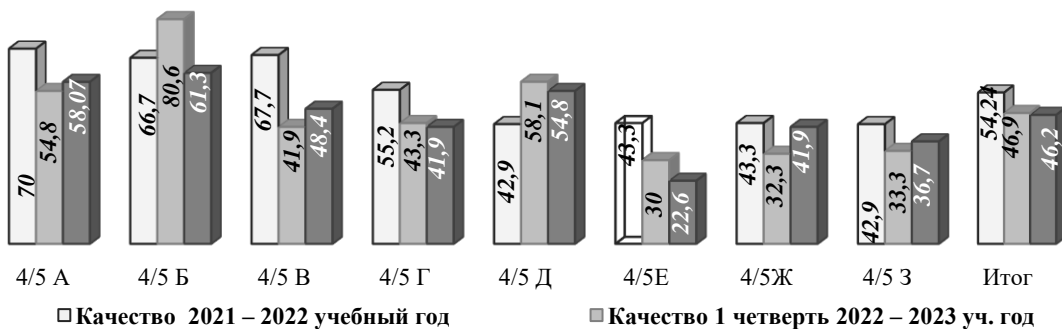
4Е	30	5	8	43	100													
4Ж	30	4	9	43	100													
4З	28	1	11	43	100													
Итого	236	33	95	54,7	100													
Итого 2-4	746	105	368	63,6	100	Итого	793	99	380	60,4	100	792	107	370	60,2	100	-3,4	-0,2

Класс	2021 – 2022 учебный год					Класс	1 четверть 2022 – 2023 уч. год					2 четверть 2022 – 2023 уч. год					Сравнение с 2021-2022 уч. г.	Сравнение с 1 четвертью 2022 – 2023 уч. г.
	Кол-во уч-ся	Отличников	Хорошистов	Качество	Обученность		Кол-во уч-ся	Отличников	Хорошистов	Качество	Обученность	Кол-во уч-ся	Отличников	Хорошистов	Качество	Обученность		
4А	30	7	14	70	100	5А	31	3	14	54,839	100	31	5	13	58,065	100	-11,935	+3,226
4Б	30	5	15	66,667	100	5Б	31	5	20	80,645	100	31	5	14	61,29	100	-5,3763	-19,4
4В	31	5	16	67,742	100	5В	31	1	12	41,935	100	31	1	14	48,387	100	-19,355	+6,452
4Г	29	3	13	55,172	100	5Г	30	2	11	43,333	100	31	3	10	41,935	100	-13,237	-1,4
4Д	28	3	9	42,857	100	5Д	31	9	9	58,065	100	31	6	11	54,839	100	+11,982	-3,23
4Е	30	5	8	43,333	100	5Е	30	3	6	30	100	31	5	3	22,581	100	-20,753	-7,42
4Ж	30	4	9	43,333	100	5Ж	31	0	10	32,258	100	31	1	12	41,935	100	-1,3978	+9,677
4З	28	1	11	42,857	100	5З	30	1	9	33,333	100	30	3	8	36,667	96,666 6667	-6,1905	+3,333
Итого	236	33	95	54,24	100	Итого	245	24	91	46,94	100	247	29	85	46,15	99,595 1417	-8,0834	-0,78
5А	30	1	21	73,33	100	6А	31	0	13	41,94	100	31	1	17	58,06	100	-15,269	+16,13
5Б	30	0	11	36,67	100	6Б	30	1	7	26,67	100	30	0	8	26,67	100	-10	0
5В	30	4	13	56,67	100	6В	31	3	4	22,58	100	31	3	5	25,81	100	-30,86	+3,226
5Г	30	1	8	30	100	6Г	30	0	6	20	96,666 6667	30	0	7	23,33	100	-6,6667	+3,333
5Д	30	3	12	50	100	6Д	28	1	9	35,71	100	28	1	11	42,86	100	-7,1429	+7,143
5Е	30	1	10	36,67	100	6Е	31	1	8	29,03	100	31	0	8	25,81	100	-10,86	-3,23
5З	29	0	7	24,14	100	6З	30	0	6	20	100	30	0	4	13,33	100	-10,805	-6,67
5К	30	0	8	26,67	100	6К	29	0	3	10,34	100	27	0	2	7,407	100	-19,259	-2,94
Итого	239	10	90	41,84	100	Итого	240	6	56	25,83	99,583 3333	238	5	62	28,15	100	-13,69	+2,318
6А	30	1	8	30	100	7А	29	0	4	13,79	100	29	1	4	17,24	100	-12,759	+3,448
6Б	30	2	7	30	100	7Б	30	1	5	20	100	30	1	7	26,67	96,666 6667	-3,3333	+6,667
6В	31	2	8	32,26	100	7В	31	2	6	25,81	100	31	2	6	25,81	100	-6,4516	0

6Г	30	0	8	26,67	100	7Г	30	0	6	20	100	30	0	9	30	96,666 6667	+3,3333	+10
6Д	30	0	9	30	100	7Д	30	0	7	23,33	100	30	0	9	30	100	0	+6,667
6Е	28	2	3	17,86	100	7Е	30	0	3	10	100	30	2	4	20	100	+2,1429	+10
6Ж	30	4	4	26,67	100	7Ж	30	4	3	23,33	100	30	2	5	23,33	100	-3,3333	0
6З	28	2	6	28,57	100	7З	30	2	6	26,67	100	30	3	5	26,67	100	-1,9048	0
Итого	237	13	53	27,85	100	Итого	240	9	40	20,42	100	240	11	49	25	99,166 6667	-2,8481	+4,583
7А	30	0	12	40	100	8А	30	0	7	23,33	100	29	0	7	24,14	100	-15,862	+0,805
7Б	30	1	13	46,67	100	8Б	31	0	5	16,13	100	30	0	4	13,33	100	-33,333	-2,8
7В	30	0	5	16,67	100	8В	30	0	3	10	100	30	0	2	6,667	100	-10	-3,33
7Г	30	0	7	23,33	100	8Г	30	0	3	10	100	30	0	5	16,67	100	-6,6667	+6,667
7Д	27	0	6	22,22	100	8Д	30	0	9	30	100	30	2	5	23,33	100	1,1111	-6,67
7Е	30	0	2	6,667	100	8Е	30	0	1	3,333	100	30	0	1	3,333	100	-3,3333	0
7М	22	2	7	40,91	100	8М	24	2	6	33,33	100	23	2	8	43,48	100	+2,5692	+10,14
Итого	199	3	52	27,64	100	Итого	205	2	34	17,56	100	202	4	32	17,82	100	-9,8164	+0,261
8А	30	5	6	36,67	100	9А	30	3	7	33,33	100	30	3	7	33,33	100	-3,3333	0
8Б	30	0	3	10	100	9Б	30	0	6	20	100	30	0	5	16,67	100	+6,6667	-3,33
8В	30	0	9	30	100	9В	30	0	3	10	100	30	1	5	20	100	-10	+10
8Г	30	2	6	26,67	100	9Г	30	1	4	16,67	100	30	1	5	20	100	-6,6667	+3,333
8Д	28	1	5	21,43	100	9Д	27	0	4	14,81	100	28	0	3	10,71	100	-10,714	-4,1
8Е	27	0	4	14,81	100	9Е	28	0	4	14,29	100	28	0	3	10,71	100	-4,1005	-3,57
8Ж	30	0	6	20	100	9Ж	30	0	3	10	100	29	0	5	17,24	100	-2,7586	+7,241
Итого	205	8	39	22,93	100	Итого	205	4	31	17,07	100	205	5	33	18,54	100	-4,3902	+1,463
Итого 4-8	1116	67	329	35,48	100	Итого 5-9	1135	45	252	26,17	99,911 8943	1132	54	261	27,83	99,734 9823	-7,657	+1,659

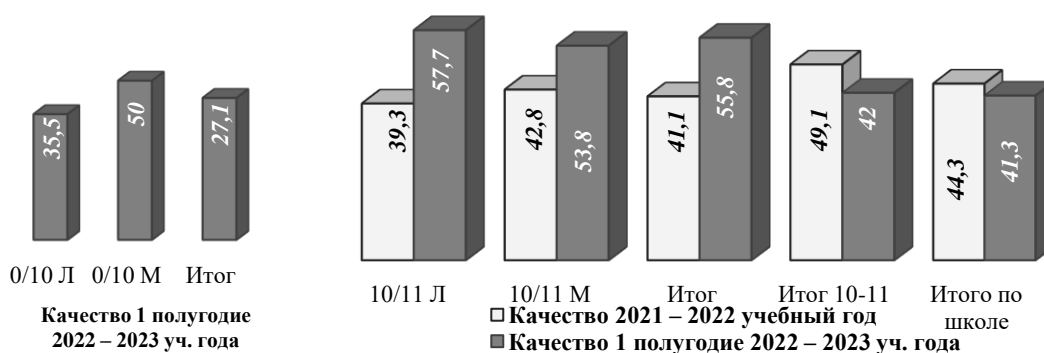
Сравнения качества знаний
итогов 2021 – 2022 учебного года и 1 полугодия 2022 – 2023 учебного года
Итоги 1 полугодия 2022-2023 учебного года 2 классы





Вывод: общее количество обучающихся 2 ступени увеличилось. Число отличников и число хорошистов уменьшилось по сравнению с итогами 2021-2022 учебного года на 7,657%, но в течение 1 полугодия 2022-2023 года увеличилось на 1,659%, а общий % обученности обучающихся увеличился по итогам 2021-2022 года и составил 100%.

Класс	2021 – 2022 учебный год					Класс	1 полугодие 2022 – 2023 уч. год					Сравнение с 2021-2022 уч. г.
	Кол-во уч-ся	Отличников	Хорошистов	Качество	Обученность		Кол-во уч-ся	Отличников	Хорошистов	Качество	Обученность	
						10Л	25	2	4	24	100	
						10М	24	1	6	30,4	100	
Итого						Итого	49	3	10	27,1	100	
10Л	28	4	7	39,3	100	11Л	26	4	11	57,7	100	+18,40
10М	28	4	8	42,8	100	11М	26	6	8	53,8	100	+11,50
Итого	56	8	15	41,1	100	Итого	52	10	19	55,8	100	+14,70
Итого 11-е классы	50	4	25	58	100							
Итого 10-11	106	12	40	49,1	100	Итого 10-11	101	13	29	42	100	-7,1
Итого по школе	2154	157	676	44,3	100	Итого по школе	2285	166	670	42,3	100	-2,00



Вывод: на 3 ступени обучения уменьшилось число отличников и хорошистов, и общий % обученности учащихся понизился на 7,1 %.

Выводы: в целом по школе качество знаний по сравнению с предыдущим годом незначительно понизилось на 2%, что подтверждают данные таблицы.

Все обучающиеся лица переведены в следующий класс. Обученность составила 100%.

Чтобы повысить качество знаний, необходимо продолжить совместную работу администрации школы, учителей-предметников, классных руководителей и родителей с обучающимися. Методическим объединениям при планировании работы на второе полугодие 2022-2023 учебного года необходимо проанализировать эффективность применяемых каждым учителем форм и методов обучения, школьному психологу провести работу по выявлению уровня мотивации к обучению и дать рекомендации по её повышению.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс лица	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по
2020	136	50	5	80	54	46	6	2	
2021	162	50	23	89	57	43	11	3	
2022	147	50	4	93	50	41	7	2	

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что выпускники 11-х классов МБОУ «Лицей №2» продолжают обучение в высших учебных заведениях, при этом преобладает поступление в профильные ВУЗы, а выпускники 9-х классов получают среднее общее образование. Хотя, определившаяся в 2020 году тенденция на получение профессионального образования выпускников 9 классов, сохранилась и в 2021 г., и в 2022 г.

Анализ итоговой аттестации обучающихся 9 классов, освоивших образовательные программы основного общего образования, обучающихся 11 классов, освоивших образовательные программы среднего общего.

Государственная итоговая аттестация в 2022 году осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.10.2018 г. № 190/1512, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.10.2018 г. № № 189/1513, расписанием и графиком, утвержденными Министерством просвещения РФ.

Своевременно были изданы приказы о выборе предметов, окончании учебного года, о допуске к итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов. В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль за работой учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации.

Обучающиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях. Информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся, ознакомление с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА проводилось через родительские и ученические собрания. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний.

На педагогических советах в течение учебного года рассматривались следующие вопросы:

- состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам I и II полугодий, диагностических и проверочных работ различного уровня;
- Порядок проведения ГИА в 2022 году;
- анализ и итоги подготовки к ГИА выпускников 9,11-х классов 2022 года,
- допуск выпускников к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) в 2022 году.

На административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, заседаниях методических объединений изучены нормативно-распорядительные документы различного уровня, регламентирующие порядок проведения ГИА в 2022 году. Особое внимание уделено правилам заполнения бланков, вопросам подготовки обучающихся по выполнению заданий различного уровня сложности.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9-х, 11-х классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, диагностических срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях методических объединений, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации лицея, руководителей школьных МО. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по

использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению качества усвоения обучающихся учебного материала.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9-х, 11-х классов.

Итоги контрольных процедур описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Техническое сопровождение ГИА 2022 осуществлялось с помощью:

- базы данных выпускников 9,11-х классов;
- сайта лицея;
- электронной почты лицея.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

Из 147 обучающегося 9-х классов к итоговой аттестации были допущены 147.

Итоговая аттестация в 9-х классах осуществлялась в форме ОГЭ и ГВЭ:

1. ОГЭ- 143 обучающихся
2. ГВЭ – 4 обучающихся

Показатель на 09 июля 2022 г	Всего, чел
Количество обучающихся 9 классов на конец учебного года,	147
из них не допущено к государственной итоговой аттестации	0
Количество обучающихся, сдававших экзамены	147
в том числе:	
прошли ГИА-9	147
получили неудовлетворительный результат (с учетом повторной сдачи экзаменов в резервные дни)	0
Количество обучающихся, неявившихся на экзамены:	0
по уважительной причине, подтвержденной документально	0
без уважительной причины	0
Количество обучающихся, получивших аттестат, всего:	147
в том числе:	
с отличием	4
обычного образца	143
Количество выпускников 9 классов, не получивших аттестаты, всего:	0
в том числе:	
не допущенных к государственной итоговой аттестации	0
не прошедших государственную итоговую аттестацию	0

Список обучающихся получивших аттестат с отличием

№	ФИО	Предметы - оценка
1.	Ваулина Маргарита	Математика-5 (отлично)
		Русский язык -5 (отлично)
		Обществознание – 5 (отлично)
		Английский язык – 5(отлично)
2.	Семенов Денис	Математика-4 (хорошо)
		Русский язык -5 (отлично)
		Обществознание – 5 (отлично)
		История– 5 (отлично)
3.	Кирнас Алексей	Математика-5 (хорошо)
		Русский язык -5 (отлично)
4.	Родионова Татьяна	Математика-4 (отлично)

	Русский язык -5 (отлично)
	История – 5 (отлично)
	Обществознание – 4 (хорошо)

147 выпускников по итогам основного периода государственной итоговой аттестации показали достаточный уровень освоения программного материала по русскому языку и математике.

Мониторинг отслеживания динамики результативности сдачи ОГЭ выпускниками МБОУ «Лицей № 2»

Сравнительные данные результатов ОГЭ 2020, 2021, 2022 годы

Предмет	2020 лицей	2021 лицей	2022/по округу
Русский язык	4,08	3,92/4,08	4,37/4,07
Математика	3,61	3,12/3,22	3,5/3,45
Физика	3,32	3,83	3,40/3,61
Химия	4,26	4,22	4,29/4,17
Биология	3,52	3,77	3,73/3,69
География	3,63	3,88	3,60/3,58
Информатика	4,10	3,68	3,52/3,38
Литература	3,50	4,00	3,67/3,94
История	3,47	3,89	4,10/3,75
Обществознание	3,57	3,68	3,96/3,84
Английский язык	4,33	4,50	4,40/3,91

В целом результаты обучающихся 9-х классов в 2022 году соответствуют результатам краевого уровня:

МБОУ «Лицей №2» - 3,87 баллов

краевой уровень- 3,85 баллов.

Ниже краевого уровня результаты по следующим предметам: физика- 3,40/3, 61, литература- 3,67/3,94.

Однако проводя внутреннюю экспертизу и сравнивая полученные результаты с показателями 2021 года, следует отметить, что идет снижение среднего балла по математике, информатике, биологии, английскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах.

50 выпускников 11-х классов успешно завершили обучение и получили аттестат за курс среднего общего образования.

Из 8 претендентов 7 выпускников лицея получили аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении»

Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов

ПРЕДМЕТ	Количество	%
Математика (профильный уровень)	30	60,3
Математика (базовый уровень)	20	40
Обществознание	19	38,0
История	9	18,0
Физика	16	27,58
Химия	7	14,0
География	1	2,0
Литература	2	4,0
Биология	8	16,0
Информатика	10	20,0
Английский язык	7	14,0

Выпускники 11-х классов выбрали все 11 предметов для сдачи на итоговой аттестации.

Из предметов по выбору наиболее востребованными стали обществознание, физика, биология, химия, снизилось количество выпускников, выбравших для итоговой аттестации историю, информатику, английский язык.

Средний балл результатов единого государственного экзамена по предметам

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Средний тестовый балл	Не набрали минимального балла	Учитель
Математика (П)	30	58,67	-	Вартман Н.А. Фирсова С.В.
Математика (Б)	20	4,5		Вартман Н.А. Фирсова С.В.
Русский язык	50	69,46	-	Федорова Н.Н. Митрошина М. Ю.
Физика	13	48,23	2	Фисенко И.А.
Биология	8	54,13	-	Барышникова Е.М.
История	9	53,22	-	Перебейнос В.В.
Обществознание	17	56,84	2	Павленко Н.Б.
Английский язык	7	76,0	-	Полищук С.А.
Химия	7	77,14	-	Надеина Л.Н.
Литература	5	67,8	-	Федорова Н.Н. Митрошина М.Ю.
Информатика	10	57,10	-	Шаталов И.В.
География	1	52,00	-	Авакян Т.Ю.

4 выпускника 11-х классов не набрали необходимого количества баллов по обществознанию -2, физике – 2.

В целом результаты итоговой аттестации выпускников лицея свидетельствуют о том, что знания основной массы обучающихся 11 классов соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта, уровень обученности позволяет им продолжить образовательный маршрут.

Для повышения качества образовательных услуг в МБОУ «Лицей № 2» в 2022 году велась планомерная работа по осуществлению контроля за организацией образовательного процесса с целью обеспечения оптимальных условий по развитию личности и достижениям социальной компетентности. Качество результата образования подтверждается и результатами ЕГЭ.

Мониторинг отслеживания динамики результативности сдачи ЕГЭ выпускниками МБОУ «Лицей № 2»

Сравнительные данные результатов ЕГЭ 2020, 2021, 2022 годы

Предмет	2020 лицей	По району	2021 лицей	По округу	2022 лицей	По округу
Русский язык	68,92	69,65	74,34	69,64	67,56	68,29
Математика (<i>профильный уровень</i>)	53,85	44,94	62,63	54,98	58,67	54,87
Математика (<i>базовый уровень</i>)	4,30	4,07	4,40	4,29	4,50	4,29
Физика	47,41	47,11	59,25	50,62	48,23	49,09
Химия	56	60,40	57,73	53,50	77,14	60,78
Биология	48,5	53,13	56,57	50,18	54,13	48,61
География	Не сдавали	56,00	63,00	69,36	52,00	60,89
Информатика	81,75	56,55	61,86	61,38	57,10	49,32
Литература	59,5	60,35	67,80	64,07	47,50	64,63
История	62,54	53,76	57,00	54,41	53,22	59,53
Обществознание	59,15	53,05	55,00	54,47	56,84	59,76
Английский язык	56	64,65	78,33	72,52	76,00	73,43

Средний балл по лицей за последние три года:

2020 год - 59,35 баллов, 2021 год - 61,3 балл, 2022 год - 59,00 (средне краевой 57,52).

6 обучающихся набрали свыше 90 баллов по русскому языку, 1 выпускник по химии, 100 баллов не набрал никто.

Выше районного показателя в 2021-2022 учебном году получены результаты по профильной и базовой математике, биологии, информатике, английскому языку, ниже – по русскому языку, физике, географии, литературе, истории, обществознанию.

По итогам ГИА -22 медали Российской Федерации получили 4 выпускника, Ставропольского края – 2 выпускника.

Выводы:

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов.

Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 9, 11- х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей обучающихся;

- отсутствие планомерной работы с одаренными и высокомотивированными детьми по учебным предметам;

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;

- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся 9. 11 классов;

- пропуски обучающимися учебных занятий, как по уважительной, так и неуважительной причине;

- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к государственной итоговой аттестации.

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ;

- обсуждения педагогической целесообразности:

- способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам лицея следующие рекомендации:

Для успешной подготовки обучающихся к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;

- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы, карт);

- выполнение программных практических работ, усвоение основных понятий, умение применять их и приводить примеры;

- способность четко формулировать свои мысли;

- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;

- при проведении диагностических работ, пробных экзаменов в формате ЕГЭ, ОГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов,

- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;

- воспитывать у обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ГИА в 2022 году (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) можно обозначить следующие **направления деятельности педагогического коллектива школы на 2022-2023 учебный год:**

-усовершенствование системы внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;

-использование для подготовки обучающихся открытых банков тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета (с этой целью использовать возможности кабинета информатики)

-совершенствование методики преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

-разработка системы стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ЕГЭ в лицее и обеспечивающих достижения поставленных целей;

- на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов, диагностических работ, пробных экзаменов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений, разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

Администрации лицея:

- продолжить проведение классно- обобщающего контроля 9-х, 11-х классов, с целью выявления сформированности прочных знаний выпускников и осуществление коррекции в знаниях обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

- усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

-включить в план работы МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

-продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников лицея через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

-стимулировать познавательную деятельность обучающихся как средство саморазвития и самореализации личности;

-использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся;

- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений "учитель - ученик", "учитель - учитель", "ученик - ученик";

-воспитывать положительное отношению к учебной деятельности;

-осуществлять взаимодействие между родителями и лицеем с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Проведение Всероссийских проверочных работ

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2022 года сделан анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР). Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

№ п/п	Наименование	Сведения
1	Цель проведения	- осуществление мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования; - совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в МБОУ «Лицей №2».
2	Направления использования результатов ВПР	- изучение качества знаний обучающихся по отдельным предметам учебного плана; - выполнение программных требований; - соответствие уровня подготовки учащихся 5-9 классов требованиям ФГОС;

		- объективность оценивания на основании единых критериев, соответствие четвертных отметок итоговому оцениванию.
3	Участники ВПР, перечень учебных предметов	Участниками ВПР в сентябре-октябре 2022 г. являлись все обучающиеся 5-9 классов МБОУ «Лицей №2», реализующее программы основного общего и среднего общего образования. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года: 5 классы – Русский язык (часть 1.2), Математика, История, Окружающий мир; 6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, 7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, 8 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия; Английский язык; 9 классы – История, Биология, География, Физика, Химия, Обществознание

Средние баллы участников ВПР

Класс	Предмет	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
		Средний балл	Максимальный балл	Средний балл	Максимальный балл
5 класс	Русский язык	25,5-(56,7%)	45 -(100%)	25.46 (89,45)	38-(100%)
5 класс	Математика	16,32-(87,1)	29 -(100%)	11.39 (94,51)	20-(100%)
5 класс	Биология	17,9-(88%)	32- (100%)	22.58 (94,94)	32-(100%)
5 класс	История	6,89-(36%)	15-(100%)	7.09 (66,20)	15-(100%)
6 класс	Русский язык	32,9-(64,5%)	51- (100%)	27.58 (83,26)	45-(100%)
6 класс	Математика	8,78-(43,9%)	20- (100%)	10.61(79,92)	20-(100%)
6 класс	История	9,6-(60%)	16- (100%)	6.87 (43,10)	16-(100%)
6 класс	Обществознание	15,56-(67,65%)	23- (100%)	11.6 (41,84)	21-(100%)
6 класс	Биология	18,2 -(65%)	28- (100%)	14.9/14.2-(41,42)	24-(100%)
6 класс	География	25,7-(69,45%)	37- (100%)	15.56 -(46,03)	37- (100%)
7 класс	Русский язык	27,9-(59,36%)	47-(100%)	33.25(81,43)	51-(100%)
7 класс	Математика	10,32-(64,50%)	16-(100%)	7.63(79,92)	16-(100%)
7 класс	История	11,38-(45,52%)	25-(100%)	9,38-(45,52%)	25-(100%)
7 класс	Обществознание	15,23-(66,2%)	23-(100%)	11,23-(46,2%)	23-(100%)
7 класс	География	25,7-(69,4%)	37-(100%)	21,7-(69,4%)	37-(100%)
7 класс	Биология	13,97-(49,89%)	28-(100%)	10,97-(49,89%)	28-(100%)
8 класс	Английский язык	-	-	13.05 (86,43)	30-(100%)
8 класс	Биология	18,86-(52,38%)	36-(100%)	16,86 (41,42)	36-(100%)
8 класс	География	27,2-(68%)	40-(100%)	29,2 (30,15)	40-(100%)
8 класс	История	10,4-(43,3%)	24-(100%)	8.92(39,20)	17-(100%)
8 класс	Математика	10,36-(54,52%)	19-(100%)	10.44 (88,94)	19-(100%)
8 класс	Обществознание	16,7-(66,8%)	25-(100%)	13.17(47,74)	21-(100%)
8 класс	Русский язык	32,40-(63,5%)	51-(100%)	30 (90,95)	47-(100%)
8 класс	Физика	7,0-(38,88%)	18-(100%)	8.43(34,67)	18-(100%)
9 класс	Русский яз.	-	-	32.01(88,29)	51-(100%)
9 класс	Математика	-	-	12.16 (90,73)	25-(100%)
9 класс	Химия	-	-	21.06 (23,41)	36-(100%)
9 класс	Обществознание	-	-	11.38 (37,07)	22-(100%)
9 класс	Физика	-	-	7.42 (22,93)	18-(100%)
9 класс	История	-	-	10.31(29,27)	17-(100%)

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что:

в 5 классах средний балл больше всего приближен к максимальному по русскому языку, биологии. но качественный показатель ниже по истории;

в 6 классах средний балл больше всего приближен к максимальному по русскому языку, географии, но качественный показатель ниже по истории;

в 7 классах средний балл больше всего приближен к максимальному по русскому языку, но качественный показатель ниже по математике и истории;

в 8 классах средний балл больше всего приближен к максимальному по географии, но качественный показатель ниже по физике, истории, математике;

в 9 классах средний балл больше всего приближен к максимальному по русскому языку, истории, но качественный показатель ниже по физике, математике.

Выводы:

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод, что уровень обученности обучающихся соответствует оптимальному, качество по учебным предметам также находится на оптимальном уровне и составляет 56,3%.

84,4 % обучающихся подтвердили полученные знания, 12 % обучающихся понизили отметку, 3,6 обучающихся улучшили результат в ходе проведения ВПР.

Следует отметить, наиболее существенное понижение допущено по истории 18,26% обучающихся, физике 19,3%, математике 16,41% обучающихся и русскому языку 15,38% обучающихся.

Рекомендации:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний обучающихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, химии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-9-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения;

- школьным предметным МО, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения и подготовке к Всероссийским проверочным работам весной 2022-2023 учебного года.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с обучающимися, показавшими низкие результаты, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР.

Работы с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности

Работа с одаренными и мотивированными на учебу детьми ведется в МБОУ «Лицей № 2» в плане развития учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие во Всероссийской олимпиаде школьников, очных и заочных предметных олимпиадах, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, научно – практических конференциях различных уровней. Создан электронный банк данных по одаренным детям.

Педагоги лицея используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по русскому языку, литературе, математике, химии, физике, биологии, географии.

Первые шаги в привлечении учащихся лицея к проектной и исследовательской деятельности делаются уже в начальной школе, здесь имеет место максимальный охват детей

(80-90%), предоставление им широких возможностей для проб в различных сферах деятельности: межпредметные дистанционные олимпиады, Интернет-конкурсы, турниры, интеллектуальные игры. В 2021-2022 учебном году обучающиеся лица приняли активное участие во Всероссийских конкурсах, предметных олимпиадах различного уровня, интеллектуальных турнирах и т.д.

Особенности работы с одаренными детьми в основной школе связаны с тем, что с одной стороны, расширяется количество предметных олимпиад, конкурсов, конференций, интеллектуальных марафонов, с другой – это требует увеличения времени на индивидуальную работу с талантливыми детьми.

Уровень реализации творческого потенциала учащихся 1-11 классов.

Показательны в этом плане итоги Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году. Обучающиеся лица с 4 по 11 классы приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 16 учебным предметам: русский язык (104 обучающихся-9,2%), литература (51 обучающийся-51-4,5%), математика (95 обучающихся-8,45), информатика и ИКТ (14 обучающихся-1,2%), история (36 обучающихся-3,2%), обществознание (51 обучающийся-4,5%), право (47 обучающихся-4,2%), биология (59 обучающихся-5,22), география (24 обучающихся-2,2%), химия (23 обучающихся-2,1%), ОБЖ (14 обучающихся-1,3), экология (26 обучающихся-2,3%), экономика (20 обучающихся-1,8%), английский язык (19 обучающихся-1,7%), физическая культура (36 обучающихся-3,2%), физика (52 обучающихся-4,6%). Во всероссийской олимпиаде школьников приняли участие обучающиеся 4 классов – (по протоколам -57 чел.-37,9 %) по двум предметам: русский язык и математика. Все участники школьного этапа занесены на портал ВсОШ.

Второй год школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году осуществлялся с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе Образовательного Фонда «Талант и успех» информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» по следующим предметам: математика, физика, химия, информатика, биология, астрономия.

В школьном этапе в 2021/22 учебном году приняли участие 671 (34,93%) обучающихся лица с 4-по 11 классы. Из них 78 обучающихся стали победителями и 137 получили статус призеров. На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников переведен 101 обучающийся по следующим учебным предметам:

русский язык – 2 обучающихся,
 литература- 8 обучающихся,
 математика- 8 обучающихся,
 информатика и ИКТ -14 обучающихся,
 история-15 обучающихся,
 обществознание- 8 обучающихся,
 право-13 обучающихся,
 биология- 4 обучающихся,
 география - 4 обучающихся,
 химия-5 обучающихся,
 ОБЖ-7 обучающихся,
 экология -7 обучающихся,
 экономика-3 обучающихся,
 английский язык- 3 обучающихся,
 физическая культура-16 обучающихся,
 физика-1 обучающийся.

Муниципальный этап			
	2020 год	2021 год	2022
Победители	14	9	15
Призеры	28	17	44
Региональный этап			

Победители	1	0	
Призеры	1	0	

Уровень	Предмет		Участник	Результат
- муниципальный уровень (59 обучающихся)	- по английскому языку	4	Блажко Матвей	Победитель
			Елисеева Таисия	Призер
			Рудакова Дарья	Призер
			Суходолин Константин	Победитель
	- по русскому языку	3	Кулешина Анна	Призер
			Чепурной Евгений	Призер
			Могучова Ксения	Призер
	- по географии	1	Гордина Доминика	Призер
			Симонян Арсен	Призер
			Кулешина Анна	Призер
			Жидкова Анастасия	Призер
			Спивакова Светлана	Призер
			Могучова Ксения	Призер
			Козликина Кира	Призер
	- по литературе	3	Иванова Ксения	Призер
			Кулешина Анна	Призер
			Шевцов Дмитрий	Призер
	- по обществознанию	3	Рудакова Дарья	Призер
			Жидкова Анастасия	Победитель
			Юрина Екатерина	Призер
	- по химии	3	Белозеров Денис	Призер
			Чепурной Евгений	Победитель
			Белоусова Екатерина	Призер
	- по истории	2	Кулешина Анна	призер
			Небытова Милена	призер
	- по астрономии	1	Захаров Максим	Победитель
	- по экологии	2	Семенов Кирилл	Победитель
			Кулешина Анна	Победитель
	- по биологии	8	Блажко Матвей	Победитель
			Левин Дмитрий	призер
Кулешина Анна			Победитель	
Чепурной Евгений			Победитель	
Осинян Армен			Призер	
Шевцов Дмитрий			призер	
Белоусова Екатерина			призер	
Семенов Кирилл	призер			
- по физике	2	Назаренко Илья	Победитель	
		Захаров Максим	Победитель	
- по физике им. Дж. К. Максвелла	1	Назаренко Илья	Победитель	
- по физической культуре	8	Варлашин Герман	Победитель	
		Симонян Арсен	Призер	
		Мардян Юрий	Призер	
		Медведев Анатолий	Призер	
		Швец Анастасия	Победитель	
		Натарова Алина	Победитель	
Селихова Вероника	Призер			

			Николаева София	Призер
	- по ОБЖ	3	Натарова Алина	Призер
			Семенов Кирилл	Призер
			Юрина Екатерина	Призер
	- праву	10	Гордина Доминика	Призер
			Кравченко Яна	Призер
			Самарина Юлиана	Призер
			Родионова Татьяна	призер
			Зорина Валерия	призер
			Баркова Ульяна	Призер
			Спивакова Светлана	Призер
			Юрина Екатерина	Призер
			Могучова Ксения	Призер
			Чепурной Евгений	Призер
- всероссийский уровень (13 обучающихся)	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	1	Чепурной Евгений	грамота
			Луценко Александр	грамота
			Мануйлов Александр	грамота
			Родионова Татьяна	грамота
			Мациевская Ксения	грамота
			Швец Анастасия	грамота
			Голощанов Артем	грамота
			Геворкян Карен	грамота
			Осипян Армен	грамота
			Дашян Яна	грамота
			Белоусова Екатерина	грамота
			Холопова Софья	грамота
			Семенов Кирилл	грамота
Научно-практические конференции				
- муниципальный уровень (4)	Научно-практическая экологическая конференция «Экология. Культура. Образование»	2	Дашян Яна	грамота
			Тычинская Вероника	грамота
	Конференция участников туристско-краеведческого движения "Отечество"	2	Поповская Екатерина	Диплом
			Дашян Яна	Диплом
- региональный уровень (1)	Краевой слет юных экологов Ставрополя. Номинация «Орнитология»	1	Дашян Яна	Грамота
- всероссийский уровень				

Анализируя итоги последних лет, следует сделать вывод: что в МБОУ «Лицей № 2» на протяжении трех лет результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ стабильны: В 2021-2022 учебном году победителями и призерами муниципального этапа стали 36 воспитанников. Педагоги Барышникова Е.М. (экология, биология), Павленко Н.Б. (обществознание, право), Чеботарева Н.А. (русский язык, литература), Митрошина М.Ю. (русский язык, литература), Перебейнос В.В. (история), Авакян Т.Ю. (география), Толпыгина И.А. (география), Маношкин К.А. (основы безопасности жизнедеятельности), Рерих Н.С. (физическая культура) подготовили несколько победителей и призеров олимпиады.

Однако по экономике, информатике, математике отсутствует или носит спонтанный характер система подготовки обучающихся к участию в олимпиаде, не уделяется достаточного внимания поиску и поддержке интеллектуально- одаренных детей.

В региональном этапе ВсОШ приняли участие 9 обучающихся, сохранив статус участника.

Результаты участия учащихся в очных олимпиадах (кроме ВОШ), конкурсах (от общего числа участников)

- муниципальный уровень	Экологический конкурс «В союзе с природой»	32	Егоров Кирилл	1 место
			Ильиных Арина	1 место
			Слюнкина Екатерина	1 место
			Ячменькова Варвара	1 место
			Надеин Богдан	1 место
			Кондратенко Арина	1 место
			Балиев Руслан	1 место
			Такмаков Григорий	1 место
			Чумаченко Алиса	1 место
			Ячменькова Варвара	2 место
			Буримова Арина	2 место
			Никулицева Елизавета	2 место
			Балацкая Елизавета	2 место
			Рамазанова Алина	2 место
			Булгаков Никита	2 место
			Юпатов Алексей	2 место
			Тогвкань Степан	2 место
			Кулишов Максим	2 место
			Абрамян Эвелина	3 место
			Августинчик Артем	3 место
			Волков Иван	3 место
			Цапок Семен	3 место
			Еремина Алина	3 место
Косенко Елизавета	3 место			
Швец София	диплом			
Бабенко София	диплом			
Хорев Иван	диплом			
Налбандян Самвел	диплом			
Никитина Милена	диплом			
Кипкеева Амина	диплом			
Бирюкова София	диплом			
Августинчик Артем	диплом			
Районный смотр-конкурс «Законы дорог уважай» «Станция «Автогородок»	2	Сахарова Анастасия	1 место	
		Ознобихин Михаил	1 место	
Муниципальный этап конкурса «Законы дорог уважай – 2022»	10	команда	1 место	
Районный смотр-конкурс «Законы дорог уважай» «Станция Знатоков правил дорожного движения»	1	Сахарова Анастасия	2 место	
Окружной слет отрядов юных инспекторов	10	Отряд ЮИД	1 место	

	движения «Законы дорог уважай – 2022»			
	Конкурс книжной иллюстрации «Сказки седого Терека» литературно-краеведческой игры «Изучаем край родной»	1	Франкевич Анастасия	2 место
	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ (эссе) на антикоррупционную тематику	1	Голощاپов Артем	1 место
	Районный молодежный конкурс плакатов антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции»	1	Григорьев Никита	3 место
	½ финала Шпаковской лиги дебатов	8	команда	3 место
	Краеведческая игра «Маршрутами детства». Проектная работа «Герб моей школы»	1	Жидкова Анастасия	2 место
	Краеведческая игра «Маршрутами детства». Викторина «Знатоки краеведения»	6	команда	3 место
	Окружной слет УПБ и ТОШ	1	Семенов Кирилл	диплом
	Юные исследователи окружающей среды	2	Тычинская Вероника Дашян Яна	Диплом 1 ст Диплом 2 ст
- региональный уровень	35 краевой слет участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» в направлении «Родословие», «Природное наследие»	2	Григорьев Никита	диплом
			Дашян Яна	диплом
	48 финал военно-спортивной игры «Зарница»	12	команда	победитель
	Конкурс «История Отечества. Гражданин и право»	12	команда	2 место
	Конкурс «Общефизическая подготовка»	12	команда	3 место
	10 юбилейная детско-патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»	1	Григорьев Никита	сертификат

Фестиваль-конкурс «Лучшее постное блюдо» «Лучшая постная закуска»	6	команда	2 место
Конкурс стихотворений «Самой лучшей мамочке на свете»	1	Ворновская Валентина	Диплом победителя
Олимпиада по музыкально- теоретическим дисциплинам	1	Анисимова Милана	диплом
10-я краевая олимпиада участников УПБ	1	Спивакова Светлана	3
Краевой слет юных экологов Ставрополя номинация «Орнитология»	1	Дашян Яна	1
Вокальная студия «Ассорти»	1	Абанеева Мария	диплом 1 ст
Конкурс юных исследователей окружающей среды 2022. Номинация «Клеточная биология, генетика и биотехнология»	1	Тычинская Вероника	диплом
Ставропольская краевая молодежная научно- познавательная игра «Наука 0+»	6	команда	диплом
Региональный этап ВСоШ СКФУ по предмету «География»	2	Жидкова Анастасия	сертификат
		Юрина Екатерина	сертификат
Олимпиада СКФУ «45 параллель» по биологии, химии, географии	5	Шевцов Дмитрий	диплом
		Ванян Диана	призер
		Момотов Данил	призер
		Бороздина Виктория	призер
		Мацюк Полина	призер
Краевая олимпиада первоклассников «Созвездие»	1	Черкасов Кирилл	диплом
Финал краевой олимпиады первоклассников «Созвездие»	1	Черкасов Кирилл	свидетельс тво
Краевой этап Фестиваля «Готов к труду и обороне»	1	Варлашин Герман	грамота
		Дядькова Юлия	сертификат
		Натарова Алина	сертификат
		Диденко Ульяна	сертификат
		Ятаева Стефания	сертификат
Варлашин Герман	сертификат		
Химический диктант	85		сертификат

- всероссийский уровень	Всероссийский фестиваль-конкурс сценического искусства «Кубок мечты»	1	Бондарева Вероника	диплом
-------------------------	--	---	--------------------	--------

Работа с одаренными детьми в лицее ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

- индивидуальную работу (консультации);
- массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней;
- интеллектуальные игры;
- развитие проектных методов.

Учитывая индивидуальные возможности обучающихся, в лицее, созданы и работают кружки и факультативы по интересам. Дети, посещающие кружки, активно принимают участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах и конкурсах. Работа по созданию условий для развития способностей учащихся проводится по следующим направлениям: интеллектуальное, творческое, спортивно-оздоровительное.

Особое внимание уделяется созданию и защите творческих проектов. Обучающиеся совместно с учителем определяют темы своих проектных работ, отбирают необходимую информацию, решают проблемные вопросы, проводят лабораторные исследования, социологические опросы, оформляют результаты собственных исследований в виде буклетов, презентаций, выступлений. К услугам учащихся предоставлены технические и информационные ресурсы лицея, читальный зал библиотеки, свободный доступ в Интернет.

Вывод:

Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов обучающихся, развития у них интереса к исследовательской деятельности, педагогическим коллективом лицея проводится целенаправленная работа с одаренными и высокомотивированными на учебу обучающимися. 847 (46,4 %) обучающихся с 1 по 11 классы приняли участие в дистанционных и очных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

Однако у отдельных учителей – предметников отсутствует или носит спонтанный характер система подготовки обучающихся к участию в олимпиаде, не уделяется достаточного внимания поиску и поддержке интеллектуально- одаренных детей.

Рекомендации

1. Усилить ответственность школьных МО за проведением школьного тура предметных олимпиад и подготовкой победителей и призеров для участия в на муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников;

2. Продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования, организацию олимпиад, конкурсов;

3. Продолжить работу по выявлению одаренных детей в рамках национального проекта «Образование» целью которого является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально культурных традиций. ;

4. Применять индивидуальный подход в обучении данной категории обучающихся с целью развития индивидуальных форм работы с одаренными детьми;

5. Усилить работу по подготовке учащихся к олимпиадам различного уровня;

6. Обеспечить условия для сотрудничества школы с творческими учреждениями города;

7. Развивать личностный потенциал обучающихся в условиях формирования помогающей среды.

Система работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, индивидуальное обучение на дому.

На декабрь 2022 года в МБОУ «Лицей № 2» обучается 46 детей с ОВЗ, среди которых 44 обучающихся занимаются по адаптированной образовательной программе.

Для 21 обучающегося по медицинским показаниям организованы индивидуальные занятия на дому с учителями-предметниками (согласно графика работы).

Обучением с применением дистанционных технологий охвачены 4 детей-инвалидов из различных школ Шпаковского района: № 3, № 4 г Михайловска, № 16.

Организация дистанционного обучения «особых» детей в нашем Центре дистанционных технологий осуществляется с согласия родителей (законных представителей)

детей при наличии рекомендаций, содержащихся в соответствующем заключении психолого-медико-педагогической комиссии, либо в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, разрабатываемой федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. В административное управление и учебно-воспитательный процесс внедряются информационные технологии, обеспечивающие использование в практике работы цифровых образовательных ресурсов, электронных учебников, интерактивных программных комплексов. Каждый ребенок-инвалид получил в безвозмездное временное пользование на дом компьютерное рабочее место с необходимым набором устройств и комплектов учебного оборудования, ему бесплатно обеспечен высокоскоростной безлимитный выход в сеть Интернет, доступ в образовательную оболочку системы дистанционного обучения. Уроки проводятся в специальной учебной среде – «i-классе» Центра образования «Технологии обучения» (<http://iclass.home-edu.ru>),

Вывод: организация образовательного процесса в 2022 году обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ, используя различные формы обучения

6. Кадровые условия реализации образовательных программ

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников		88	95	
Всего педагогических работников (количество человек)		88	95	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	81	92	
	с высшим непедагогическим образованием	0	0	
	с незаконченным высшим образованием	4	4	
	со средним специальным образованием	2	2	
Имеют учёную степень	кандидата наук	1	1	
	доктора наук			
Прошли курсы повышения квалификации за последние 2 года		51	58	
Имеют квалификационную категорию	Всего	83		
	Высшую	33	37	
	Первую	6	7	
	Соответствие занимаемой должности	16	18	
	Не имеют (молодые специалисты, вновь принятые)	33	37	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	
	Заместитель директора по УВР		5	
	Учитель		72	
	Учителя, работающие на первом уровне обучения		31	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	27	87
		С незаконченным высшим	3	9
		С средне-профессиональным	1	3
	Имеют квалификационную категорию	Всего	20	64
Высшую		10	32	
Первую		5	16	

	Соответствие занимаемой должности	5	16
	Не имеют	11	35
Учителя, работающие на втором уровне обучения		49	
Образовательный уровень	с высшим образованием	47	96
	С средне-профессиональным	1	2
	С средне-профессиональным	1	2
Имеют квалификационную категорию	Всего	33	67
	Высшую	23	69
	Первую	4	12
	Соответствие занимаемой должности	6	18
	Не имеют	16	48
Учителя, работающие на третьем уровне обучения		22	
Образовательный уровень	с высшим образованием	22	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	21	95
	Высшую	18	81
	Первую	2	9
	Соответствие занимаемой должности	1	4
	Не имеют	1	4
Социальный педагог		1	
Педагог-психолог		2	
Педагог-организатор		1	
Педагог дополнительного образования		3	
Старший вожатый		1	
Учитель-логопед		1	
Учитель-дефектолог		1	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		7	8
Количество молодых специалистов		7	8
Имеют звание «Отличник народного просвещения РФ»		2	2
Имеют звание «Почетные работники РФ»		6	7
Имеют государственные и ведомственные награды		1	1
Кандидаты наук		1	1

Участие педагогического коллектива в профессиональных педагогических конкурсах

Мероприятия	Фамилия И.О.	Результат
Всероссийский уровень		
VII международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы»	Якуба С.А.	сертификат
Участие во Всероссийском съезде учителей и преподавателей химии	Надеина Л.Н.	сертификат
За проведение Всероссийских проверочных работ	Палагута Н.Н. Стороженко И.А.	Благодарственное письмо
Платформа Учи-ру	учреждение	Благодарственное письмо

«И снова в космос» номинация «Чтение стихотворения»	Поескова А.Г.	сертификат
Всероссийский конкурс-фестиваль искусств»	Дементьева Н.Б.	благодарность
	Камышанова Т.Д.	диплом
Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон!»	Аветисян Р.А. Шалунц А.А. Дейкина А.В. Семченко Р.В. Небытова Н.В. Шаталов И.В. Дашян М..Н. Бабенко О.Н. Мкртчян Л.С. Григорьева Т.Ф. Григорьева Н.В. Авакян Т.Ю. Гречкина Г.В. Надеина Л.Н.	сертификат
Региональный уровень		
Участие в составе оргкомитета регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Надеина Л.Н.	
Семинар для ЛИГИ учителей химии	Надеина Л.Н.	
Семинар для ЛИГИ учителей географии	Толпыгина И.А.	
VIII всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	Надеина Л.Н.	
Конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «Воспитание духовности на уроках истории»	Белокопыт Н.Н.	рецензия

Выводы: в лицее созданы условия для непрерывного образования, повышения уровня педагогического мастерства педагогов. Повышение квалификации и мастерства учителей, позволяет связывать содержание и характер методической работы с результатами учебно-воспитательного процесса в школе.

Профессиональный уровень педагогических работников школы и качество преподавательской работы обеспечивает необходимое развитие обучающихся лица.

Система мер по повышению качества преподавания обеспечивает стабильные показатели учебно-воспитательного процесса, что является потенциально значимым и учебном году.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение является важным условием успешной образовательной деятельности лица. Под информационным обеспечением понимается удовлетворение потребностей пользователей всеми имеющимися средствами и ресурсами библиотеки.

Библиотека выполняет традиционные функции формирование и хранение библиотечного фонда, библиотечно-библиографическое обслуживание, изучение запросов читателей и другое.

Современные требования к библиотечной деятельности поощряют свободный выбор форм и методов информирования читателей. Одной из составляющих в информационной работе является:

1. массовая информация (различные мероприятия, беседы);
2. индивидуальное информирование;

3. визуальные формы предоставления информации (информационные стенды, выставки).

Библиотека, как структурное подразделение общеобразовательного учреждения характеризуется следующими общими показателями:

Основные показатели работы библиотеки

	Основные показатели	2022год
1.	Количество учащихся в школе	2285
2.	Всего читателей	2097
3.	Всего читателей учащихся	2014
4.	% охват чтением учащихся	93,6
5.	Количество посещений	13
6.	Книжный фонд	40137
7.	Кол-во художественной литературы	6164
8.	Книговыдача	18158
9.	Средняя обращаемость	2,9
10.	Средняя читаемость	9
11.	Фонд учебников	33973
12.	Выдано учебников	28901
13.	Массовых мероприятий	19
14.	Проведено уроков информационной грамотности	8

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает методическую, детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические издания (универсальные энциклопедии, энциклопедические словари, отраслевые энциклопедии, словари и справочники) сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Закупка учебников осуществляется в соответствии с утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Все обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками и учебными пособиями по всем предметам. Для 1-11-х классов учебники соответствуют требованиям ФГОС. Количество экземпляров на одного обучающегося составляет 13 учебников.

Обслуживание пользователей в современных условиях невозможно без применения современных компьютерных технологий. Поэтому библиотека лицея оснащена компьютерами, множительной техникой. Выделена отдельная зона для читателей, читательский зал с шестью рабочими местами.

	Техническое оснащение	
1.	Общее количество аудиовизуальных документов	938
2.	Количество программных дисков	893
3.	Видеокассет и DVD- дисков	45
4.	Множительная техника	4
5.	Количество компьютеров	8
6.	Подключено к сети Интернет	8
7.	Видеодвойка	1
8.	Читальный зал	6 раб. мест

Количество компьютеров в библиотеке на 100 обучающихся составляет 0,4%.

Состояние библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса библиотекой лицея достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, созданы все условия для формирования информационной среды в целях системного подхода к организации учебного процесса.

Именно библиотека дает возможность в полной мере реализовать связь информационной теории с практикой, наглядно представить неразрывную связь учебы, образования с многообразными источниками информации (от книги до Интернета)

Выводы: Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками. За последний год полностью сформирован библиотечный фонд, лицей перешел на электронный документооборот.

8. Материально-техническая база

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Кабинеты начальных классов	17	95
2.	Кабинеты иностранного языка	6	80
3.	Кабинет физики	1	80
4.	Кабинет биологии	1	80
5.	Кабинет химии	1	80
6.	Кабинет истории	2	80
7.	Кабинет географии	2	80
8.	Кабинет математики	5	90
9.	Кабинет русского языка и литературы	4	80
10.	Компьютерный класс	2	90
11.	Кабинет ОБЖ	1	90
12.	Кабинет музыки	1	90
13.	Кабинет технологии	2	80
14.	Спортивный зал	4	80
	Всего	49	84

Оснащенность школы компьютерной техникой

Предметные кабинеты	Количество								
	кабинетов	персональных компьютеров с операционной системой/ноутбуков	мультимедийных проекторов	интерактивные доски /	МФУ	звуковых колонок	источников бесперебойного питания	web - камер	выходов в Интернет
биология	1	1	1	1	1	1	0	0	1
география	2	2	2	1	2	2	0	0	2
иностраннный язык	6	6	5	0	6	6	0	0	6
информатика	2	26	1	2	3	2	26	2	26
история	2	2	2	0	2	2	0	0	2
математика	5	5	5	0	5	5	0	0	5
музыка	1	1	1	0	1	1	0	0	1
начальная школа	17	17	17	6	17	17	17	0	17
ОБЖ	1	1	1	0	1	1	1	0	1
русский язык	4	4	4	0	4	4	0	0	4
технология	2	2	0	0	0	0	2	0	2
физика	1	1	1	1	1	1	0	0	1
химия	1	1	1	1	1	1	1	0	1
физическая культура	4	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	49	69	41	12	44	43	47	2	69
Специализированные кабинеты									
логопед	1	1	0	0	1	0	1	0	1
социальный педагог	1	1	0	0	1	0	1	0	1
Педагог организатор	1	1	0	0	1	0	1	0	1
педагог-психолог	1	2	0	0	1	0	1	0	1
актовый зал	1	0	0	2	0	0	0	0	0
медицинский блок	1	1	0	0	0	0	1	0	1

ИТОГО	6	6	0	2	4	0	5	0	5
Административные кабинеты									
директор	1	1	0	0	1	1	0	0	1
приемная	1	2	0	0	2	1	1	0	2
бухгалтерия	1	2	0	0	2	1	0	0	2
заместитель директора по УВР	2	4	0	0	4	2	4	0	4
заместитель директора по ВР	1	1	0	0	1	1	1	0	1
заместитель директора по АХР	1	1	0	0	1	0	1	0	1
библиотека	1	1	0	0	1	1	1	0	1
читальный зал	1	6	0	0	0	6	6	0	6
учительская	1	4	0	0	0	0	4	0	4
ИТОГО	10	22	0	0	12	13	18	0	22
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	65	97	41	14	60	56	70	2	96

Выводы: усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ.

Оценка качества образовательных результатов осуществлялась в ходе процедур входного, промежуточного, итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в лицее;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет лицея, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Внутришкольный контроль в МБОУ «Лицей №2» является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания.

Важной функцией внутришкольного контроля является оказание методической помощи учителю, способствующей росту педагогического мастерства. Поэтому важно не только планирование и осуществление контроля, но и его завершение, когда выявлены определённые проблемы.

Задачи ВШК:

- Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образования разных уровней и решений педсоветов.
- Диагностирование состояния УВП, выявления отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель - ученик», «руководитель».
- Формирование у учащихся ответственного и заинтересованного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.
- Повышение ответственности учителей, осуществление внедрения новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.
- Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Административный контроль проводился по плану, охватывал все направления деятельности учебно-воспитательного процесса:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;

- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность лицея к зимнему периоду.
- Соблюдение температурного режима.
-

Вид контроля	Содержание
1. Фронтальный	Комплектование классов, организация предметных кружков, обеспеченность учебниками; соблюдение правил по ТБ; анализ итогов успеваемости по четвертям, полугодиям, анализ качества знаний обучающихся и т.д.
2.Класно-обобщающий	Адаптация 1х, 5-х, 10-х классов к новой организации обучения, проведение итоговых контрольных работ, подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР
3. Персональный	Изучение системы работы учителей, претендующих на высшую, первую квалификационную категорию; помощь молодым специалистам и т.д.
4. Контроль за качеством знаний обучающихся	Организация и проведение мониторингов по русскому языку и математике, физике, химии, обществознанию, истории в 10-11 классах; проведение пробных экзаменационных работ по математике и русскому языку, предметам по выбору, анализ итоговой аттестации.
5.Контроль за качеством преподавания	Посещение уроков по предметам
6. Контроль за выполнением учебных программ	Тематическое планирование, составление графиков проведения контрольных, лабораторных, практических работ и т.д.
7. Контроль за состоянием внутришкольной документации	Проверка классных журналов, РПР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, дневников обучающихся

Основные методы контроля, используемые администрацией школы:

- Посещение и анализ уроков по разработанной технологии,
- Изучение и анализ школьной документации,
- Административные контрольные работы, тестирование,
- Анкетирование учащихся,
- Анализ результатов мониторинга.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, личному составу и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

В течение учебного года в лицее осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2021-2022 учебном году выполнены в полном объеме.

В 2022 году администрацией лицея посещено 218 уроков. Руководители ШМО, учителя-предметники посетили у коллег - 96 уроков. Всего за 2022 год посещено 314 уроков и 57 внеклассных мероприятий.

В течение года регулярно проверялись классные журналы, дневники учащихся. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 83% учителей. Есть учителя, которые несвоевременно записывают темы уроков, оформляют журналы небрежно, нарушают инструкцию по заполнению журналов. Для родителей и обучающихся внедрена услуга «Электронный дневник», данная услуга оказывалась в полном объеме.

В 2022 году особое внимание в работе администрации, социальной службы, классных руководителей уделялось упорядочению посещаемости занятий учащимися, выявлению учащихся, не приступивших к занятиям, проведению индивидуальных занятий, уточнению банка данных «трудных» учащихся и неблагополучных семей, упорядочению работы классных руководителей и учителей-предметников по контролю за посещаемостью учащихся.

Выводы: следует отметить планомерность, соответствие мероприятий ВТТТК целям и задачам, определенным планом работы лицея на основе анализа результатов предыдущего учебного года.

К осуществлению ВТТТК активно привлекались руководители МО, что позволило активизировать работу МО, повысить ответственность учителей перед коллегами.

Актуальные проблемы:

1. Актуализировать практику повторных проверок по реализации рекомендаций планового контроля.
2. Шире использовать персональный контроль работы педагогов с целью оценки и своевременной коррекции работы конкретного учителя.
3. Результаты контроля должны быть основополагающим фактором при оценке деятельности учителя за учебный год, основанием для премирования.

Все запланированные в рамках ВШК мероприятия за 2021 год выполнены, что имеет отражение в справках по результатам проверок, информациях, приказах, протоколах педагогических советов, совещаний при директоре и заместителе директора по УВР.

10. Анализ состояния методической работы

Методическая работа в МБОУ «Лицей № 2» – это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития обучающихся.

Методическая тема образовательной организации, над которой работал педагогический коллектив лицея в 2022 учебном году: «Освоение компетентного подхода к образованию как способа совершенствования качества образования – роста результативности,

эффективности обучения, воспитания, развития и успешности участников образовательного процесса».

Ведущие направления методической работы лицея в 2022 учебном году:

1. повышение качества уроков и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) обеспечение координации деятельности школьных методических объединений по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе из детского сада в школу, из начальной школы в основное и среднее звено;

2. совершенствование системы мониторинга успешности высоко мотивированных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;

3. повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогическое и психологическое просвещение, изучение нормативно-правовой базы;

4. работа по сопровождению профессионального роста молодых специалистов (закрепление наставников за молодыми учителями, посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов, индивидуальные консультации, участие в работе школьных и муниципальных семинаров);

5. совершенствование работы лицея, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни;

6. выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.

Методическая работа направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Деятельность педагогического совета лицея.

Педагогический совет осуществляет руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива и координирует реализацию поставленных перед коллективом задач.

В 2022 году проведены следующие педагогические советы:

1. Педагогический совет по теме «Изменения в основную образовательную программу МБОУ «Лицей №2».

2. Педагогический совет по теме «Школа Минпросвещения России»: единое образовательное пространство, равные возможности.

3. Педагогический совет по теме «Школьная неуспешность. Причины неуспешности обучающихся и пути преодоления в соответствии с требованиями обновленных ФГОС - 2021г».

4. Педагогический совет по теме «Создание организационно-методических условий для адаптации учащихся 1, 5, 10 –х классов в МБОУ «Лицей №2».

Все вопросы, рассмотренные на педагогических советах, были актуальны, отражали основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогическим коллективом. В структуру педагогических советов были включены следующие технологии:

- демонстрация фрагментов уроков, мастер-классы по теме педагогических советов с использованием современных технологий;

- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;

- анкетирование учащихся и педагогов.

С целью творческого применения в образовательной практике педагогов лицея всероссийского опыта по организации учебной и внеучебной деятельности при проведении педагогических советов активно были использованы методические материалы Федерального института образования. Данные методические материалы позволили каждому внести в свой

вклад в решение обсуждающих вопросов, активизировали работу учителя, позволили сравнить свою деятельность с другими.

Выводы: педагогические советы в МБОУ «Лицей № 2» рассматриваются как система действий с четко определенными, понятными для всех результатами, направленными на решение задач, стоящих перед педагогическим коллективом. Нетрадиционные формы и методы проведения педсоветов способствовали высокой активности педагогических работников при подготовке и проведению педсоветов.

Деятельность методического совета лицея.

Методический совет выполняет координацию методической работы и отслеживание выполнения Программы развития. В состав методического совета входят руководители методических объединений и представители администрации, психологическая служба лицея.

Работа методических объединений была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в методических объединениях.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив:

- изучение нормативно-правовой базы общего образования в Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов;
- проблемы формирования ключевых компетенций обучающихся;
- аттестация педагогических кадров;
- самообразование педагогов в современных условиях;
- системно-деятельностный подход в образовательном процессе;
- методики создания и систематизации дидактического материала уровневого контроля (тесты);
- инновационные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- работа с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- портфолио обучающихся как форма оценки достижений;
- участие школьников в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности и др.

Было проведено 6 заседаний методического совета лицея:

№	Тематика заседаний	Ответственный
1.	1. Итоги методической работы 2021-2022 учебный год. 2. Утверждение плана на новый учебный год 3. Организация работы методических объединений учителей предметников в 2022 учебном году. 4. Процедура аттестации педагогических кадров в 2021 – 2022 учебном году.	Директор Методист Руководители МО
2.	1. Утверждение рабочих программ педагогов, программ индивидуального обучения, адаптированных программ. 2. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ. Планирование и реализация основных направлений работы, по подготовке обучающихся к итоговой аттестации. 3. Утверждение программ семинаров - практикумов по работе с детьми с высоким уровнем учебной мотивации, направленных на выявление и дальнейшее сопровождение этой категории обучающихся. 4. Анализ результатов входных контрольных работ.	Заместители директора по УВР Методист Руководители МО

3.	1. Утверждение графика контрольных работ, предметных недель, графика проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. 2. Утверждение открытых уроков и мастер-классов педагогов с целью обобщение и обмена опыта.	Заместители директора по УВР Методист Руководители МО
4.	1. Методическое сопровождение работы по внедрению ФГОС-2022 г. 2. Анализ административных контрольных работ, срезов, выполнение учебных программ по предметам за первое полугодие.	Заместители директора по УВР Методист Руководители МО
5.	1. Положение о рабочей программы по ФГОС -2022 г. 2. Анализ состояния преподавания русского языка и математики, работа с обучающимися группы «риска». 3. Анализ промежуточных контрольных работ. 4. Подготовка к школьной научно - практической конференции.	Заместители директора по УВР Методист Руководители МО
6.	1. Отчет учителей предметников по результатам пробных ОГЭ и ЕГЭ: уровень подготовки выпускников к ГИА. 2. Анализ работы руководителей МО с «группой риска». 3. Анализ состояния и результатов методической работы в 2022 году.	Заместители директора по УВР Методист Руководители МО

Выводы: методическая тема лица соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Методический совет способствовал решению приоритетных педагогических проблем, координировал взаимодействие МО, оказывал помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой.

Деятельность методических объединений лица.

Одной из эффективных форм методической работы остается работа методических объединений. В соответствии с Положением о методическом объединении основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы были определены на заседаниях в августе 2022 года и утверждены Методическим советом лица. В лицее работает 7 методических объединений. Руководителями МО проведен коррекционный контроль за соответствием содержания рабочих программ федеральным государственным стандартом, разработаны оценочные материалы текущей и промежуточной аттестации по каждому предмету в 1 -9 классах.

11. Условия для охраны и укрепления здоровья

Организация горячего питания в МБОУ «Лицей № 2»

Состояние здоровья школьника напрямую зависит от качества его питания в школе. Особенно это важно потому, что школьный возраст - это активный период роста и развития детей. Им нужна не новая диета, а новое отношение к тому, что они едят и как. Рациональное питание обучающихся - одно из условий здоровьесберегающей среды, снижение отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Поэтому администрация лица совместно с родителями учащихся и самими школьниками сегодня уделяют большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков.

В 2022 учебном году организация питания учащихся 1–11 классов в лицее осуществлялась в соответствии с федеральным Законом «Об образовании Российской Федерации» ст. 51, санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания, номенклатурой дел по питанию: Положением об организации горячего питания, Положением о бракеражной комиссии, планом работы комиссии по организации и контролю за качеством питания, Положением о комиссии по контролю за организацией питания учащихся, приказами администрации Шпаковского округа, комитетом образования и лица.

Для достижения поставленных целей была организована работа по координации и контролю в сфере школьного питания, проведены мероприятия по улучшению форм обслуживания.

С целью исполнения поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020, в части предоставления горячего питания обучающимся, получающим начальное образование (с 1 по 4 класс) в образовательных организациях, для обеспечения контроля за организацией бесплатного горячего питания реализуется проект «Родительский контроль». В рамках проекта в лицее создан родительский контроль, в состав которого вошли родители обучающихся начальных классов, были избраны председатель и секретарь комиссии по родительскому контролю.

В 2022 учебном году проведено 9 рейдов родительской общественности по организации питания школьников. При проведении родительского контроля в лицее оцениваются: соответствие реализуем блюд утвержденному меню, санитарно-техническое состояние обеденного зала, состояние обеденной мебели, посуды, условий соблюдения правил личной гигиены обучающимися, вкусовые качества пищи. Члены родительского контроля проверяют качество и организацию завтраков, обедов в столовой, выполнение требований СанПин по организации школьного питания. Родители дегустируют завтрак (обед), который был приготовлен для детей в день посещения. Работа столовой лицея с 1 сентября организована в соответствии с «Рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19». Меры, которые препятствуют возникновению и распространению вируса, а именно: обработка обеденных столов до и после каждого приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств, текущий контроль температуры тела работников столовой, соблюдение социальной дистанции соблюдаются в полном объеме.

Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание. Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляла, администрация лицея, члены бракеражной комиссии, созданной в начале учебного года, родительский контроль.

Пищеблок школьной столовой соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Перед входом в обеденный зал организовано место для мытья рук с дозаторами для жидкого мыла. За каждым классом закреплено свое место. Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство педагогов. Документация столовой: имеются сертификаты качества на продукты питания, ведутся Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, Журнал учета проведения санитарных дней, Журнал здоровья, Журнал контроля температурного режима холодильного оборудования, Журнал учета неисправностей технологического и холодильного оборудования, Журнал учета дезинфекции, Журнал контроля качества готовой продукции (бракеражный журнал). В состав бракеражной комиссии входит медицинский работник. Все приобретаемые продукты имеют сертификаты соответствия. Оценка качества готовой продукции ведётся бракеражной комиссией и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Работники столовой проходят медицинский осмотр. Проводится просветительская работа с обучающимися по формированию навыков и культуры здорового питания на классных часах, на уроках окружающего мира, биологии, технологии, литературного чтения, основ безопасности жизнедеятельности.

В 1-4 классах обучающиеся в рамках внеурочной деятельности занимаются по программе «Разговор о здоровье и правильном питании».

Цель программы – сформировать у младших школьников основы рационального питания, представление о необходимости заботы о своём здоровье. Программа способствует воспитанию у детей культуры здоровья, осознанию ими здоровья как главной человеческой ценности.

В течение 2022 учебного года классными руководителями проводились классные часы по тема: «Азбука здорового питания» (1-2 классы), «Правильное питание – залог здоровья» (3-4 классы), «Режим дня и его значение» (5-6 классы), «Культура приема пищи» (1-9 классы), «Секреты здорового питания» (7-8 классы), «Основы рационального питания» (9 класс).

Классные руководители проводили беседы с учащимися о сбалансированном здоровом и своевременном питании.

На сайте лицея в рубрике «Здоровое питание» можно найти всю документацию по питанию, памятки для родителей и учащихся, отчеты по организации питания, анализы анкет учащихся и родителей, в новостном отделе - мероприятия по питанию. По результатам 3 последних лет наблюдается устойчивая стабильность количества питающихся в лицее детей с небольшим, но возрастанием.

Проведено анкетирование среди учащихся и родителей. Анализ анкет показал, что обучающиеся и родители в целом удовлетворены качеством питания, меню и санитарным состоянием столовой в лицее. Инициативной группой родителей проводится проверка качества горячего питания школьников. Замечаний к администрации лицея и работникам столовой не было: на кухне и в зале порядок, горячий завтрак и обед, по отзывам родителей, — вкусный и сытный. Столовая обеспечена штатами и необходимым технологическим оборудованием. Имеются необходимый набор помещений, позволяющих осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность кулинарной продукции.

Вопрос организации питания неоднократно рассматривался на совещаниях при директоре и на оперативных планерках с педагогическим коллективом. Ответственное лицо за школьное питание, классные руководители 1-11 классов ведут ежедневный учет учащихся, получающих бесплатное и платное питание по классам, заполняют заявки и ежемесячный табель по питанию.

Выводы:

Питание обучающихся лицея осуществляется в соответствии с нормативными требованиями. Администрацией лицея организован административно-общественный контроль за организацией питания, качеством приготовления пищи, закладкой продуктов, выхода готовой продукции, за соблюдением санитарно-гигиенических норм приготовления блюд, за посещаемостью учащимися столовой в соответствии с установленным графиком питания

Организация медицинского обслуживания.

Здоровье и образование детей – основа устойчивого развития российского общества и государства. Именно в детстве формируется здоровье человека на всю последующую жизнь, и забота о его сохранении – задача не только семьи, медицинских учреждений, но и системы образования.

Забота о здоровье школьников – это контроль над нормами и требованиями школьной гигиены, профилактика заболеваний, выявление скрытых причин школьной неуспешности и отклонений в поведении. Основной целью здоровьесберегающего сопровождения является сохранение и укрепление здоровья детей через обучение, и воспитание, формирование у школьников представления о ценности здоровья и ресурсах собственного организма, приобретение навыков здорового образа жизни. На сегодняшний день остро стоит проблема сохранения здоровья учащихся, и хотя образовательная функция школы по-прежнему остается ведущим аспектом ее деятельности, важным фактором в оценке степени качества обученности становится состояние здоровья школьника. Разработка эффективности мер по укреплению здоровья детей и подростков имеет исключительное значение для современной общеобразовательной школы. Установление гармоничной связи между обучением и здоровьем обеспечивает качественный сдвиг в сторону повышения эффективности образовательного процесса, то есть осуществление комплексного подхода к проблеме и имеет прямое отношение к обучению.

В течение всего учебного года проводится ежедневный контроль за здоровьем детей, условиями их обучения в лицее.

Большое внимание уделяется соблюдению санитарно-гигиенических требований к условиям обучения СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 администрация лицей:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Шпаковскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через семь входов в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте лица необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Отслеживается санитарное состояние в классах, спортивных залах, санитарных комнатах, контролируется температурный режим и проветривание, продолжительность перемен, техника безопасности в мастерских, в спортивных залах. Заполняются листки здоровья в классных журналах, указывается группа здоровья, физкультурная группа и рекомендации по каждому ученику. Контролируются соблюдение распределения умственной нагрузки в учебном расписании, а также физической нагрузки на уроках физической подготовки, пополняются аптечки первой медицинской помощи в кабинетах, проводятся инструктажи по оказанию первой помощи при травмах.

Ведется медицинская документация, установленная министерством здравоохранения:

- Индивидуальная карта ребёнка (форма №26-у)
- Журнал амбулаторного приёма детей
- План профилактических прививок
- Журнал инфекционных заболеваний
- Журнал осмотра на педикулёз и чесотку
- Журнал учёта детей, состоящих на учете у фтизиатра
- Журнал учета детей, направленных к фтизиатру
- Журнал учета травм
- Санитарный журнал учета поступления и расходования вакцин
- Журнал температурного режима холодильника
- Журнал кварцевания процедурного кабинета
- Журнал санитарно – просветительной работы
- Журнал аварийных ситуаций
- Журнал генеральных уборок
- Журнал отчёта по прививкам

Контролируются санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, условия хранения продуктов, соблюдение технологии приготовления пищи, сроки реализации сырой и готовой продукции. Проводится осмотр работников пищеблока на гнойничковые заболевания, инфекционные заболевания, всё это регулярно регистрируется в соответствующей документации:

- Бракеражный журнал сырых скоропортящихся продуктов
- Бракеражный журнал готовых блюд
- Журнал «Здоровье»
- Журнал регистрации температурного режима холодильного оборудования
- Журнал регистрации исправности электрооборудования,

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности государственным бюджетным учреждением здравоохранения Шпаковская РБ в соответствии с договором о медицинском обеспечении учащихся МБОУ «Лицей № 2». Помещение медицинского кабинета обеспечено медицинским оборудованием в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Кабинет

обеспечен лекарственными препаратами, оснащён весами, ростомером, холодильником, кушеткой, тонометром, шкафом для медицинских препаратов.

Медицинский кабинет - работает в неразрывной связи с детской поликлиникой.

Медицинскими работниками ежегодно осуществляется контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов, проведение прививок. Проведены углубленные медицинские осмотры детей и подростков узкими специалистами. Медицинскими работниками проводились плановые процедуры, профилактические осмотры обучающихся, мониторинг заболеваемости учащихся, мониторинг травматизма, мониторинг перегрузок, утомляемости и работоспособности учащихся.

Медицинская служба МБОУ «Лицей № 2» отвечает за:

- ежегодные медицинские осмотры учащихся,
- проведение профилактических прививок,
- ежегодные флюорографические обследования сотрудников лицея и учащихся,
- за противоэпидемическими мероприятиями в классах,
- оказание первой медицинской помощи,

Проводит медицинский контроль:

- за проведением уроков физической культуры,
- за хранением и сроками реализации продуктов в столовой,
- за технологией приготовления пищи и др.

Медицинский кабинет работал в соответствии с графиком, согласованным с главврачом детской поликлиники.

В установленные сроки детям проводились профилактические прививки. Родители обязательно предупреждались о них в письменной и устной форме. Перед прививкой ребёнок осматривался врачом с обязательной термометрией. Выполняла профилактические прививки школьная медицинская сестра и обязательно в первой половине дня, что даёт возможность наблюдать за детьми в течение дня.

Дети с подготовительной и специальной группой по физкультуре предоставляли справки, подтверждающие эту группу, от специалиста.

Ежегодно в соответствии с требованиями СанПина и Закона об образовании все учащиеся проходят медицинское обследование.

В течение 2022 учебного года медицинскими специалистами были проведены мероприятия:

- проведение антропометрии всех учащихся с записью в медицинские карты,
- проведение плановых прививок, диспансеризации,
- ежедневный прием больных детей в медицинском кабинете по мере обращения,
- осмотр на педикулез всех учащихся после каникул в начале триместра,
- проверка остроты зрения с записью в медицинскую карту и другие мероприятия.

Проанализировав результаты медицинского обследования можно сделать следующие выводы:

Стойкая ремиссия детских заболеваний обусловлена созданными условиями в лицее, повышению оздоровительных мероприятий, изменение сознания учащихся и родителей на здоровый образ жизни.

Заболевания органов зрения и миопия снизилось за счет того, что в этом году профилактика зрения велась активно во время уроков, регламентировалось использование интерактивного оборудования

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности МБОУ «Лицей № 2» в 2022 году выполнялись за внебюджетные средства. Заключены об охране с ООО «ОП «Цербер», договора на обслуживание пожарной сигнализации с ООО «Грат».

12. Качество системы воспитательной работы

С 01.09.2021 года лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы лицея:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба, школьного театра, школьного музея;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022, в опросе приняли участие 1022 родителя. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы лицея, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей лицея включены в календарный план воспитательной работы лицея на 2023/24 учебный год.

В мае 2022 года в лицее педагоги прослушали обучающие онлайн-семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Лицей проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в лицее;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой лицея;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Работа социально-психологической службы.

Школьная среда МБОУ «Лицей № 2» представляет собой сложно организованную систему, предоставляет детям возможности для социального познания – формирования различных умений и навыков, повышения социально - психологической компетентности.

Система социально-психологической поддержки обучающихся обеспечивается совместной деятельностью педагогов-психологов Гришман М.В., Федориной Т.С., социального педагога Голощаповой Е.П., учителей-предметников и представителей администрации лицея.

Главным направлением работы социально- психологической службы МБОУ «Лицей № 2» в 2022 году являлось создание оптимальных социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности обучающихся, реализации их способностей и склонностей, а также сотрудничество и взаимодействие с педагогами лицея в определении общих позиций, анализе результатов деятельности.

Основные цели работы службы - создание системы социального сопровождения учащихся на протяжении обучения в образовательном учреждении.

Данная цель реализовывалась через решение следующих задач:

1. поддержание тесной связи с родителями;
2. изучение социальных проблем учеников;
3. ведение учёта и профилактической работы с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
4. осуществление социальной защиты детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
5. организация и осуществление просветительской, консультативной деятельности среди учащихся, родителей и педагогов лицея по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
6. организация и поддержание тесной связи с органами опеки и попечительства, с КДН при администрации Шпаковского муниципального округа, с правоохранительными учреждениями, с органами социальной защиты населения.

Для успешной реализации поставленных задач работа осуществлялась по следующим направлениям: диагностическое, социально-педагогическое, профилактическое, консультативно-просветительское, коррекционно-развивающее, методическое.

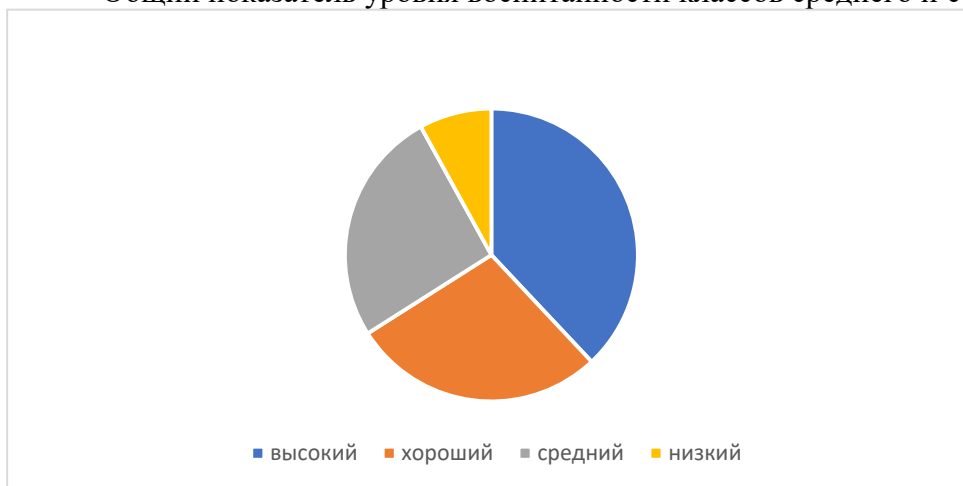
Диагностическое направление

Диагностика учащихся проводилась по нескольким направлениям:

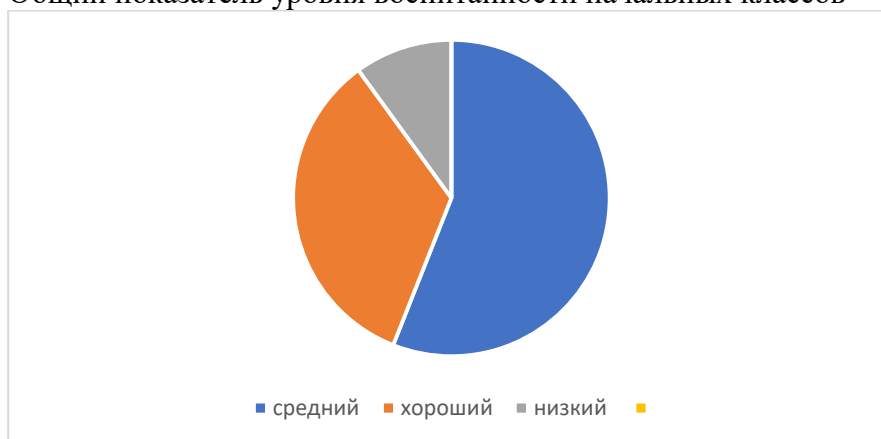
- составление социального паспорта общеобразовательного учреждения на 2022 -2023 учебный год;
- формирование и обновление банка данных;
- изучение особенностей социальной адаптации вновь прибывших обучающихся;
- определение общей структуры межличностных отношений и статуса ребенка в группе;
- мониторинг профессионального самоопределения;
- мониторинг уровня воспитанности учащихся

С целью выявления уровня воспитанности учащихся МБОУ «Лицей № 2» в 2022 году проводилось исследование, в котором приняли участие учащиеся с 1 по 11 класс. В мониторинге воспитанности был сделан акцент на то, что воспитанность - это сложное многокомпонентное образование и рассматривали воспитанность, сочетание следующих факторов:

Общий показатель уровня воспитанности классов среднего и старшего звеньев



Общий показатель уровня воспитанности начальных классов



Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Профилактика противоправных действий среди несовершеннолетних – процесс сложный, многоаспектный и продолжительный по времени.

Специфическая задача лицея в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики.

В течение 2022 года работа лицея по профилактике противоправных действий реализовывалась через решение следующих задач:

1. Профилактика совершения правонарушений и преступлений, совершаемых учащимися.
2. Повышение педагогического и правового уровня знаний, обучающихся и родителей.
3. Формирование здорового жизненного стиля.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и

адаптированности к социальной среде. Социально - педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы:

- выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети инвалиды).

Данные задачи осуществляются через следующие виды деятельности:

- Комплексное взаимодействие классных руководителей, социального педагога, представителей администрации лицея, учителей-предметников в решении и предотвращении проблем, обучающихся и их семей,

- Проведение заседаний Советов профилактики правонарушений,

- Проведение профилактических бесед с обучающимися и их родителями,

- Ведение личных карт обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета,

- Межведомственное взаимодействие (ОДН, КДН, врач-нарколог) проведение профилактических бесед, тренингов, круглых столов, часов общения, классных часов, информационных часов.

Со всеми учащимися в течение учебного года активно проводилась профилактическая работа, с родителями проводилась разъяснительная работа, они были предупреждены об ответственности согласно Закону № 52-КЗ, а также о том, что ребенок может находиться после 22:00 только с родителями или законными представителями. Классным руководителям рекомендовано контролировать нахождение несовершеннолетних после 22:00 (звонить родителям).

Проведенная профилактическая работа в течение 2022 года привела к следующим результатам: наблюдается продолжительная тенденция отсутствия количества учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В лицее действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ОДН.

В целях контроля за реализацией Закона № 120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав, обучающихся лицея.

Консультативно-просветительское направление

Социально - психологическая служба проводит работу по повышению общей социально - психологической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса: учителей, учащихся и родителей в форме лекций, семинаров, бесед, сообщений на МО, педсоветах, подборки необходимой литературы и осуществляется в тесном взаимодействии с администрацией лицея, воспитательной и социальной службами.

Коррекционно-развивающее направление

Данное направление ориентировано на создание социально-психологических условий целостного развития подростков, на решение личностных проблем, проблем обучения и поведения. Коррекционно-развивающая работа проводится как индивидуально, так и в группах по мере необходимости.

В течение 2022 года коррекционные занятия проводились с целью:

- расширения знаний учащихся о себе, своих возможностях и способностях;

- развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе;
- развитие умений владеть своими чувствами и эмоциями;
- психологическая подготовка к ЕГЭ.

Проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся, в ходе проведенной работы 876 обучающихся были протестированы (3 человек отказались проходить тестирование), 12 человек по результатам тестирования попали в группу риска, с данной категорией детей проводилась работа социально-психологической службой.

В целом, проводимая работа дает положительные результаты.

Выводы: Анализ работы социально-психологической службы за 2022 год позволяет прийти к выводу, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведённая работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Для улучшения дальнейшей работы социально-психологической службы необходимо определить следующие задачи:

- Взять под особый контроль вопрос профилактики вредных привычек, провести (согласно плану) цикл мероприятий для учащихся, родителей по профилактике табаккурения и пропаганде здорового образа жизни с обязательным привлечением специалистов управления здравоохранения, ОДН, КДН.

- Систематически отслеживать мониторинг по эффективности профилактической работы.

- Организовать системную работу с родителями, повысить уровень педагогической культуры и правовых знаний родителей.

- Повысить уровень воспитанности учащихся.

- Продолжать своевременное оказание социально-психологической помощи и поддержки учащимся.

Внеурочная деятельность.

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа начального общего образования реализуется в лицее, в том числе и через внеурочную. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Согласно ФГОС НОО план внеурочной деятельности начинали с изучения социального запроса, мнения обучающихся и их родителей. Внеурочная деятельность строилась на основе инновационно-образовательной модели и организовывалась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Название кружков: Уроки нравственности, История казачества, Финансовая грамотность, Статен, строен, уважения достоин, Языкознание, Город Мастеров, Логика, Я и мой мир, Подвижные игры, Мастерская чудес, Математика – это интересно, Математика – царица наук, Мы читаем – мы мечтаем, Чудеса аппликации, Считай, смекай, отгадывай.

Согласно разработанного плана внеурочной деятельности для обучающихся, обучающихся на уровне основного общего образования, реализуются по 5 направлениям:

Направление	Класс	программа
Духовно-нравственное	5	ОДНКР
Общеинтеллектуальное	6-8	Решение задач по математике
Спортивно-оздоровительное	5-10	«Юнармия»
Социальное	6-9	«Основы финансовой грамотности» «Проектная деятельность»
Общекультурное	5-10	КТД

Изменения в программах и их освоение связано с тем, что меняются запросы обучающихся и их родителей.

При проведении внеурочных мероприятий педагогами лицея в этом учебном году успешно использовались различные формы внеурочной деятельности: праздники, акции, тематические классные часы, конкурсы и конкурсные программы, встречи, презентации, концерты, олимпиады, круглые столы и т.д.

№	Формы	Тематика
1	Акции	<p>Всероссийская акция «Голубь мира», муниципальная акция «Собери ребенка в школу», муниципальная акция «Мы вместе», школьная акция «Как живешь, ветеран?», школьная акция «Чистая школа», школьная акция «С Новым годом!», муниципальная акция «С днем рождения, малыш!», муниципальная акция «Сохраним природу Ставрополья», школьная акция «Жизнь дана на добрые дела», школьная акция «Твори добро» (в рамках Весенней недели добра), Всероссийская акция «Сдай макулатуру-сохрани жизнь дереву!», Всероссийская акция «Бум-батл», Всероссийская акция «Культурная суббота», муниципальная акция «Скворечник», муниципальная акция «Каждой пичужке-кормушка», муниципальная акция «Покормите птиц зимой», общешкольная акция «Дети против наркотиков!», школьная акция «Мы выбираем ЗОЖ!», школьная акция «С днем учителя!» в адрес учителей пенсионеров «С праздником, ветеран!», муниципальная акция «Мы такие разные, но мы вместе!» краевая акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», Всероссийская акция «Победа всегда с нами!», Всероссийская акция «Бессмертный полк», Всероссийская акция «Платок памяти», Всероссийская акция «За чистый язык без сквернословия», краевая акция «Письмо солдату», школьная акция «Весенняя неделя доброты», муниципальная акция «Чистый водоем», краевая акция «Успей сказать СПАСИБО!», краевая акция «Сообща, где торгуют смертью», краевая акция «Берегите птиц!», краевая акция «Берегите первоцветы!», школьная акция «Спешите делать добро», краевая акция, посвящённая Победе в ВОВ «Смелые сердца», «Песни Победы», «Весна победы», краевая акция «Правильный пассажир», краевая акция, Всероссийская акция «Рисуем победу», краевая интернет акция «Я автомама», школьная акция «Поздравление для любимой мамочки», акция «Всемирный день памяти жертв ДТП», «Мы против террора!», Всероссийская акция «Советник глазами детей», Всероссийская акция «Окна России», акция «Белые журавли», «ЮИД спасибо педагогу говорит»</p>
2.	Конкурсы, соревнования	<p>Конкурс классных уголков, конкурс рисунков на асфальте «Мое родное Ставрополье», «Мастерская Деда Мороза», «Юные дизайнеры» (на лучший кабинет к Новому году), «А ну-ка, девушки!», конкурс чтецов «Мамочка моя», конкурс муниципальный конкурс «Веснушки», школьный конкурс рисунков «Мой любимый учитель», конкурс поздравительных открыток ко Дню Победы, конкурс поделок «Вместе с папой» (Ко дню космонавтики), конкурс рисунков «Мы не хотим войны», конкурс рисунков на тему: «Мы разные, но мы вместе», выставка рисунков конкурс «Лучший дневник школы», конкурс на лучшее оформление классного кабинета к 9 мая, фоточеллендж «Мы с мамой похожи», фоточеллендж «Фото с любимым папой», фоточеллендж ко Дню пожилого человека «Мои любимые бабушки и дедушки», конкурс проектов «Загляни в семейный альбом, история одной фотографии «Мой папа или дедушка защитник Отечества, конкурс «В союзе с природой», конкурс плакатов «Главное слово на любом языке, Конкурс проектов «Загляните в бабушкин альбом «Мой дед – герой!», школьный конкурс «Новогодние окна», школьный конкурс плакатов «Мы против коррупции», школьные соревнования по мини-футболу, волейболу, пионерболу, единый день спортивных</p>

		соревнований, конкурс рисунка «Здоровая семья», фотоконкурс «В объективе мама», конкурс поделок «Поделка для мамы» и др.
3.	Праздники	Праздник «Здравствуй, школа!», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшекласники», «Посвящение первоклассников в читатели», «Прощание с Азбукой», «Посвящение в пешеходы», новогодние праздники, утренники, «Прощание с начальной школой», праздник прощания с детством «Последний звонок», «День рождения Деда Мороза», «День птиц», День воссоединения Крыма с Россией., «День заказа подарков и написание писем Деду Морозу», митинг «Детям Беслана», праздник «День рождения РДШ», Историко – художественная композиция «День народного единства», Акция «Красная лента», внеклассное мероприятие «День Героев Отечества».
4.	Презентации	Презентация «Школа светофорных наук», презентация «День космонавтики», «Здоровый класс – это про нас!», «Мы за ЗОЖ». Конкурс презентаций конкурс проектов проект «Мой папа или дедушка защитник Отечества»
5.	Тематические классные часы	Единый тематический классный час «Основной Закон страны», «Россия – Родина моя», «1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом», единый классный час «Родина моя -Ставропольский край», единый онлайн классный час «Гагаринский урок», «День правовых знаний», единый классный час «День героев Отечества», «День неизвестного солдата», единый классный час «Урок доброты» (ко Дню инвалидов) , Уроки безопасности, Урок цифры , «День словарей», «20 ноября-Всемирный день детей».
6.	Ролевые игры	Ролевая игра «Я пешеход», «Выборы президента школы», «День самоуправления»
7.	Интеллектуальные конкурсы, игры, тестирования, проекты	Школьное тестирование по ПДД, олимпиада по ПДД, Олимпиада по ОБЖ, интеллектуальные игры в рамках предметных декад, районная игра «Знай и люби свой край», районная игра «Наука 0+», , тренинговое занятие для учащихся 9 – 11 классов «Почему так важно – уметь сказать нет!», Конкурс «Моя история», конкурс эссе, рисунков и плакатов по противодействию коррупции, библиотечные уроки, участие во Всероссийском проекте «Победа всегда с нами» участие во Всероссийских проектах «Дорога Памяти», «Песни Победы», «Вальс Победы»,» Стихи Победы», акция «Свеча Памяти».
8.	Викторины и Квесты	Викторина «Знатоки дороги», «Сталинградская Битва», викторины по ПДД квест «Юный эколог», викторина «Знатоки природы», интеллектуальная викторина ко Всемирному дню защиты животных, викторина «Дары осени», Новогодняя квест- игра, Всероссийский экологический диктант, Казачий диктант, Большой этнографический диктант.
9.	Конкурсные и шоу-программы	«Новогодняя Шоу программа», конкурс «А ну-ка, девушки!», конкурс «А ну-ка, парни!», «Один день в Армии».
10.	Творческие встречи	Встреча с представителями общественного Совета ветеранов г. Михайловск, встреча с представителями полиции, МЧС, банков, со специалистами по работе с молодежью, встречи с творческими людьми, спортсменами «Классные встречи».
11.	Концерты, фестивали	Фестиваль патриотической песни «Битва хоров, концерт», концерт «Учителям посвящается...!» концерт «8 марта».

12.	Марафоны	Весенний марафон, спортивный марафон, экологический марафон, Марафон ПДД26, краевой марафон «Мы вместе»
-----	----------	---

Воспитание является значимым компонентом системы образования в лицея и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным. Не первый год в лицее существует рейтинговая система участия классов в общешкольных и районных мероприятиях. Проведенные мероприятия показали, что некоторые классы уделяют огромное внимание воспитательной работе и принимают участие во всех мероприятиях.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного процесса, т.к. именно дополнительное образование позволяет развивать способности школьника к учению на основе его интересов и талантов, повышать мотивацию и формировать общечеловеческие ценности, эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, добиваться успеха в творчестве, спорте и науке.

В лицее работали кружки и секции системы дополнительного образования, велись занятия по программам внеурочной деятельности (1-11-е классы).

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Естественнонаучные программы направлены на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры.

Программы туристско-краеведческой направленности направлены на всестороннее изучение детьми определенного региона, его историко-культурных и природных особенностей, что способствует воспитанию любви к родному краю, патриотизма, гражданственности.

Программы художественной направленности нацелены на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира).

Физкультурно-спортивные программы направлены на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Социально-гуманитарные программы направлены на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности.

В условиях стабильной санитарно-эпидемиологической ситуации и отсутствия введенных ограничений реализация дополнительных образовательных программ дополнительного образования в МБОУ «Лицей №2» проходили в штатном режиме с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Охват учащихся дополнительным образованием:

Естественнонаучное направление -1601 обучающийся;

Туристско-краеведческое направление – 20 обучающихся;

Социально-гуманитарное направление -16 обучающихся;

Художественное направление – 94 обучающихся.

Физкультурно-спортивная направленность – 87 обучающихся;

Всего – 1818 обучающихся.

Охват дополнительным образованием составляет 80,1% обучающихся школы.

В лицее работают кружки, секции, ведутся внеурочные занятия, с учетом внеурочной деятельности ФГОС кружков. На базе лицея действуют и такие кружки и секции как: кружок «Пешеходный туризм», секция: «Каратэ», Кёкусин-кан каратэ, секция «Футбол» ДЮСШ, «Истоки», «Мастерская чудес», Флешмоб, «Мастерская перевоплощения», «Флористика и дизайн», Юный пожарный, «Патриот», ЮИД, Баскетбол, Волейбол. В рамках работы лицея в дистанционном режиме для обучающихся педагогами дополнительного образования были организованы:

- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с педагогами;

- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев и мастер-классов.

Набор в объединения дополнительного образования производится из учащихся нашего лицея по желанию без специального отбора. В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 2020 года в Ставропольском крае создан Навигатор дополнительного образования детей. С помощью этой поисковой системы дети и их родители (законные представители) могут выбрать подходящую программу дополнительного образования как в школе, так и на территории Ставропольского края. В работу кружков вовлекаются дети, состоящие на различных видах учета, попавшие в трудную жизненную ситуацию. В МБОУ «Лицей № 2» обучающиеся имеют возможность получать качественные дополнительные услуги, реализуемые объединениями дополнительного образования. Работа руководителей дополнительного образования ведется профессионально, на высоком уровне. В деятельности педагогов используются формы и методы личностно-ориентированного обучения, что мотивирует учащихся на успех и активную деятельность. В конце учебного года проводится Фестиваль кружковой работы, на котором обучающиеся кружков и секций демонстрируют свои достижения и успехи.

В фойе школы оформляется передвижной стенд и стенд «Библиотечный вестник», где размещаются новостные события кружков и секций и участия их в общешкольных, городских и районных мероприятиях, организуются и проводятся выставки детского творчества.

Взаимодействие МБОУ «Лицей № 2» с учреждениями дополнительного образования, государственными и общественными организациями.

Ежегодно в лицее проводится анкетирование среди родителей по вовлечению детей в систему дополнительного образования. При организации дополнительного образования учитываются запросы родителей обучающихся. Для родителей обучающихся проводятся классные и общешкольные родительские собрания, с приглашением руководителей кружков и секций, представителями организаций дополнительного образования города: ГБОУ ДОД «Краевой центр экологии, туризма и краеведения», МКОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа», МБУ ДО ДЮЦ «Пост № 1», МБУДО «Центр детского творчества», МКУКЦБС «Детская библиотека», МБУ «Центр молодежных проектов», Детским технопарком «Кванториум».

Выводы: Анализируя занятость учащихся лицея в кружках и секциях за последние 2 года, можно отметить, что происходит постепенное увеличение процент охвата учащихся досуговой деятельностью.

Работа с ученическим коллективом.

Современная школа - сложная социально-педагогическая система, включающая педагогический, ученический и родительский коллективы, систему дополнительного образования, организации и объединения педагогов, учащихся и родителей. Ученическое самоуправление в этой системе позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика, демократизацию школьной жизни, т.е. вовлечение в управление делами лицея учителей, обучающихся и родителей.

Цель: создание благоприятных условий для формирования морально-нравственных, гражданско-патриотических и социально значимых качеств личности, способной к успешной социализации в современном обществе. Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач было обсуждено на первом заседании классных руководителей. Там же были определены следующие приоритетные направления воспитательной деятельности:

гражданско-патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание.

Организация общешкольных традиционных и творческих дел на основе нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма.

Традиционные мероприятия – «Первый звонок», «День осени», подготовка творческой части новогодних вечеров для обучающихся лицея, подготовка и проведение других праздников лицея: «День лицея», «Последний звонок», «Выпускной бал», «День знаний». Обучающиеся активно принимали участие в проведении мероприятий: «Праздник букваря», «посвящение в пешеходы, «Посвящение в лицеисты», патриотических акциях, героической проверке. Таким образом, в лицее проводится работа по разностороннему воспитанию личности учащихся, регулярные классные часы, встречи с интересными людьми, беседы по профориентации.

В основе воспитательной системы лицея лежит деятельностный подход. Деятельность органов лицейского (ученического) самоуправления охватывает все стороны жизни лицея.

Для наиболее эффективного взаимодействия учителей и учащихся в рамках Совета создаются и успешно реализуются различные социальные проекты, направленные на решение многих насущных проблем лицея.

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий за три последних года стабильно возрастает. Эти мероприятия наиболее почитаемы и любимы школьным сообществом. К ним всегда охотно и с большим желанием готовятся все классные коллективы

Уровень включённости обучающихся в общешкольные традиционные и творческие мероприятия составил 100%.

Мероприятия	2020	2021	2022
Праздник «Здравствуй, Школа!»	100%	100%	100%
День солидарности в борьбе с терроризмом	100%	100%	100%
День единых действий «Смотри науку».	100%	100%	100%
Праздник «Посвящение в первоклассники»	100%	100%	100%
Неделя безопасности дорожного движения	100%	100%	100%
День здоровья	100%	100%	100%
Встречи с ветеранами	100%	100%	100%
Новогодние представления	100%	100%	100%
Посвящение в пятиклассники	100%	100%	100%
Праздник прощания с Азбукой	100%	100%	100%
День защиты детей	100%	100%	100%
Всероссийский Урок Мужества	100%	100%	100%
Конкурс «А ну-ка, девушки!»	100%	100%	100%
Акция «Чистая школа»	100%	100%	100%
Праздник прощания с детством «Последний звонок»	100%	100%	100%
Акция «Мастерская Деда Мороза»	100%	100%	100%

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным. Не первый год в школе существует рейтинговая система участия классов в общешкольных и городских мероприятиях, так называемая «Карта успеха». Проведенные мероприятия показали, что некоторые классы уделяют огромное внимание воспитательной работе и принимают участие во всех мероприятиях.

Важным направлением деятельности лицея является экологическое воспитание. В 2022 году прошли мероприятия, посвященные Дню воды и Дню Земли, акция «Сохраним природу Ставрополья». Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской онлайн-акции «Подарю книгу» в честь Дня книгодарения; во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы» и в муниципальном этапе краевого конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»; в экологических акциях «Каждой пичужке - кормушка» и «Покормите птиц!»; в интерактивном уроке «За чистое будущее озера Байкал»; в фотовыставке «Мой домашний питомец»; экологических субботниках, выставках поделок из природного материала, выставке рисунков «Как прекрасен этот мир!» и плакатов «Сохраним планету!».

Духовно-нравственное воспитание является важнейшей стороной формирования и развития личности ребёнка и предполагает становление его отношений к окружающим, к коллективу, обществу, Родине, отношений к труду, своим обязанностям и к самому себе.

Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах способствует работа по данному направлению.

Духовное воспитание школьников направлено на формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, развитие культуры общения, развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке, чувства собственного достоинства.

Работа с органами ученического самоуправления.

В этом году в лицее эффективно функционировал орган ученического самоуправления, в которых были задействованы 6 министерств.

В содержание работы с органами ученического самоуправления вошли: выбор форм работы, планирование, организация исполнения решений, обсуждение локальных актов. Результатом работы данных органов лицейского ученического самоуправления можно считать демократизацию отношений, определенные традиции и развитие организаторских способностей старших школьников. Работа органов ученического самоуправления позволяет усилить воспитательную деятельность лицея, создать общее педагогическое пространство, в котором члены лицейского коллектива могут взаимодействовать между собой, моделируя реальные отношения в демократическом обществе. Самоуправление дает возможность овладеть азами практической управленческой и организаторской деятельности, выявить и подготовить ребят с организаторскими способностями.

Работа органов ученического самоуправления позволяет усилить воспитательную деятельность школы, создать общее педагогическое пространство, в котором члены школьного коллектива могут взаимодействовать между собой, моделируя реальные отношения в демократическом обществе. Самоуправление дает возможность овладеть азами практической управленческой и организаторской деятельности, выявить и подготовить ребят с организаторскими способностями.

В лицее продолжается реализация проекта школьного самоуправления, направленного на формирование активной гражданской позиции учащихся. В системе ученического самоуправления школы принимают участие все учащиеся с 1 по 11 класс. В школьный ученический Совет входят обучающиеся с 5 по 11 класс.

На заседаниях Совета ученического самоуправления обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты Совета старшеклассников, отчеты органов самоуправления классов.

Совет систематически проводит рейды: по проверке внешнего вида, по проверке своевременности прихода учащихся в школу, по проверке порядка на территории школы, проверка дневников, проверка внешнего вида обучающихся.

Учащиеся проявляют большую самостоятельность в различных вопросах, связанных с внутришкольной деятельностью. Как результат - у ребят формируется активная гражданская позиция, являющаяся важнейшим фактором становления гражданского общества.

Традиционно в октябре состоялись выборы Президента школы. Решением Совета утверждена следующая структура школьного самоуправления.

В течение года министерством культуры УСУ и советом библиотеки под руководством заведующей школьной библиотеки проводились операции «Школьный учебник» (рейд по проверке состояния школьных учебников),

Министерством волонтерства проводились акции «В школу без опозданий», «Нарушитель дисциплины», «Дежурный» и др.

Министерством образования проверялся внешний вид обучающихся школы, проведена акция «Лучший классный Уголок», «Лучший кабинет».

Министерством экологии проводились экологические акции «Чистый школьный двор», конкурс на лучшее оформление закрепленной за классом клумбы, «Чистая школа». Обучающиеся школы приняли участие в акциях: «Сохраним природу Ставрополья», «Лес Победы», «Зеленая Россия», «Каждой пичужке – кормушка», «Покормите птиц зимой», «Скворечник».

Министерством спорта лицея в рамках работы спортивного клуба «Олимпийцы» проводились спортивные соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, пионерболу. Проведены игры «Веселые старты», «Папа, мама, я - спортивная семья» к 23 февраля, «А ну-ка, девушки!», «А ну-ка, юноши!».

Министерством культуры проведены традиционные мероприятия «День учителя», «День матери», «День рождения Деда Мороза», «Мастерская Деда Мороза», «Осенняя неделя доброты. В декабре объявлены традиционные конкурсы на лучшее оформление классного кабинета к новогодним праздникам «Символ года» и «Новогодняя сказка».

Лицей является пилотной площадкой РДШ.

Вывод: активизировать работу самоуправления лицея, способствовать развитию творческой личности. Положительные результаты запланированного дела позволяют заинтересовать учеников, классных руководителей и родителей. Совместный анализ позволяет выявить проблемы и найти пути решения.

Несмотря на отдельные удачные творческие дела ученического самоуправления лицея, существует ряд проблем, которые предстоит решить:

1. В некоторых классах органы самоуправления были выбраны, но работали формально. Не на должном уровне оказывалась помощь школьникам со стороны классных руководителей.

2. Недостаточно вовлечены учащиеся младшей и средней возрастных групп к участию в управлении жизнедеятельностью лицея.

2. Организация общешкольных традиционных и творческих дел на основе нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма. Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий за три последних года стабилен. Эти мероприятия наиболее почитаемы и любимы обучающимися лицея. К ним всегда охотно и с большим желанием готовятся все классные коллективы.

Работа по правовому образованию

В последние годы резко обострилась криминогенная ситуация в стране, преступность среди несовершеннолетних растет, наркомания становится опухолью на теле общества, ранняя алкоголизация, увеличивается число детей и подростков с рискованным поведением, повышенной агрессивностью, безвольным характером. Дети в силу своих психофизических особенностей, социальной запущенности чаще всего не справляются с учебной программой, конфликтуют с родителями, учителями, часто бросают занятия в школе.

В связи с этим целью лицея является формирование правосознания и правовой культуры школьников. В процессе реализации этой цели решаются следующие задачи:

- Создание системы профилактики детской безнадзорности, предупреждения правонарушений среди обучающихся.

- Создание системы правового просвещения обучающихся с учетом возрастных особенностей, вооружению их знаниями о правах, обязанностях, научить соблюдать законы.

- Создание системы работы по формированию здорового образа жизни.

- Создание условий, направленных на решение проблем, связанных с детством, обеспечивающих защиту прав и интересов несовершеннолетних

- Объединение усилий заинтересованных служб в работе по профилактике правонарушений.

Пути решения проблемы:

1. В ходе преподавания учебных дисциплин;
2. Средствами внеклассной работы;

На это нацеливает Федеральный закон «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»

Основные направления работы по реализации проблемы:

1. Профилактическая работа.
2. Организация досуговой деятельности.
3. Правовой всеобуч.
4. Работа с родителями.

Каждый учебный год обновляется банк данных социального паспорта лица и классов через совместную деятельность с классными руководителями. Данная информация помогает в создании благоприятной среды в лицее. Анализ социального положения показал, что социальный состав родителей неоднороден.

В рамках проведения Всероссийского Дня правовой помощи детям в МБОУ «Лицей № 2» с 13 по 20 ноября 2022 года проведены мероприятия в каждом классе, связанных с Днем правовой помощи детям, решены следующие задачи:

- воспитание законопослушного гражданина, обладающего знаниями основных правовых норм и умениями использовать возможности правовой системы государства;
- повышение уровня правовой культуры школьников;
- развитие правовой грамотности и правосознания учащихся;
- профилактика правового нигилизма;
- формирование у обучающихся умения защищать свои права при помощи закона.

На протяжении нескольких дней учащиеся могли познакомиться с основными правами детей. Были показаны на классных часах презентации «Конвенция о правах ребёнка», где ребят познакомили с основными статьями Конвенции.

С ребятами встретился инспектор ОДН, майор полиции Шерстобит Е.А., инспектор ОДН Пучкова С.В., специалист направления по связям со средствами массовой информации по пропаганде ОГИБДД Илларионова И.П.

В рамках проведения недели правовых знаний организовано консультирование (в телефонном режиме) с адвокатом Захаровым Д.С.

Проводятся тематические классные часы, где были рассмотрены права детей, записанные в Конвенции о правах ребёнка, во Всеобщей декларации прав человека, обсуждали жизненные ситуации, в которые попадают знакомые ребятам сказочные и литературные герои, чьи права оказались нарушенными и Декларации о защите прав детей рисовали рисунки:

- «Я имею право» (1-4 кл.).
- «Права и обязанности детей» (5 кл.).
- «Имею право на права» (6 кл.).
- «Права и обязанности ребенка» (7 кл.).
- «Права ребенка – твои права» (8 кл.).
- Деловая игра «Права ребенка» (9,10, 11 кл.).

В 2022 году в лицее проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия, проведенные в лицее, направленные на формирование законопослушного поведения:

- Родительские собрания в течение года: «Законность и правопорядок». «Предупреждение правонарушений несовершеннолетних. Ответственность родителей за воспитание детей и организацию их досуга во внеурочное время», «Здоровье детей и киберугрозы в интернете».

- Организация в лицее социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления ПАВ.

- Уроки по правовому воспитанию «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Права и обязанности несовершеннолетних».
- Проведение школьного конкурса стенгазет «Нет вредным привычкам!»
- Цикл занятий для учащихся 7-11 классов о влиянии курения на здоровье школьников.
- Цикл занятий для учащихся 8-11 классов по профилактике наркозависимости и зависимостей от других психо-активных веществ.
- Индивидуальные беседы о здоровом образе жизни социального педагога с учащимися и их родителями.
- Участие в городском конкурсе рисунков, плакатов, видеороликов «Молодёжь за здоровый образ жизни!»
- 15 профилактических бесед с несовершеннолетними на классных часах совместно с сотрудниками ОПДН на правовые темы; по профилактике совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества; употребления ПАВ; о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях; о сущности терроризма и его общественной опасности;
- Размещение информации на сайте лицея;
- Размещение информационных листовок в лицее о телефоне доверия: информационный лист, буклеты для родителей, для обучающихся, оформление стенда - 2 шт.
- Распространение памяток на классных родительских собраниях в течение учебного года:
- Памятка для детей и родителей по предупреждению противоправных действий в отношении несовершеннолетних;
- Акция «В нашем лицее не курят»;

На протяжении всего учебного года проводились индивидуальные и групповые консультации по волнующим проблемам. В большинстве случаев обращения связаны с проблемами неуспеваемости учащихся, низкой мотивации к обучению, недисциплинированности и систематических пропусков учебных занятий без уважительных причин. Учащиеся обращаются по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, по проблемам самовоспитания, профессиональной ориентации.

Индивидуальное консультирование родителей было направлено на взаимоотношение с подростками в семье, разрешение различных конфликтных ситуаций, решение вопросов профессиональной направленности подростков, повышение родительской самооценки.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы за ЗОЖ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в библиотеке лицея;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Профилактика дорожного травматизма и чрезвычайных ситуаций реализуется через комплекс мероприятий, запланированных в лицее, и благодаря участию в городских и краевых акциях. В частности, участие в пропагандистской акции «Внимание дети!», профилактических мероприятиях «Пешеход». Классными руководителями, проведены беседы, уроки безопасности, викторины на знание ПДД, инструктажи обучающихся, просмотр видеоматериалов.

Отрядом ЮИД были проведены викторины для учеников начальной школы «А ты знаешь правила дорожного движения!». В сентябре месяце старшеклассники провели мероприятия с обучающимися 1 – х классов «Посвящение в пешеходы» ЮИД.

Вывод: Не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации обучающихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу.

Укрепление системы работы по профилактике асоциальных моделей поведения, активизация профилактической деятельности по вопросам правопорядка, повышение уровня правовой культуры учащихся.

Терроризм и экстремизм – это исключительно большая опасность, способная расшатать любое, даже самое стабильное и благополучное, общество.

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодежи, так как именно молодежная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных асоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность молодежи, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди молодежи.

В лицее ведётся целенаправленная работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, а также комплексные мероприятия по формированию правовой культуры в молодежной среде.

Подготовка персонала и обучающихся осуществляется путём изучения и отработки действий, предусмотренных в инструкциях о порядке действий при угрозе проведения террористического акта или возникновения чрезвычайной ситуации. В ходе тренировочных мероприятий отрабатывается алгоритм действий в условиях возникновения угроз террористического акта. Вопросы антитеррористической защищённости специально рассматриваются на производственных совещаниях, заседаниях антитеррористической группы, в рамках уроков ОБЖ.

Проводятся плановые и внеплановые тренировки эвакуации. Обеспечивается постоянное наличие наглядной информации, стендов и памяток по антитеррористической безопасности. В лицее оформлен уголок «Терроризм – угроза обществу», где освещены действия населения при угрозе теракта, действия при обнаружении взрывного устройства.

Разработана тематика классных часов и бесед с обучающимися 1-11 классов по ОБЖ.

В начальной школе ведутся уроки по ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики). Цель учебного курса ОРКСЭ — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Проведены следующие лекции по профилактике и предупреждению религиозного экстремизма в МБОУ «Лицей № 2»:

1. Анонимное анкетирование по данной тематике.
2. Участие в конкурсе «Мы против терроризма», Голощапов Артем, 2 место.
3. Культурные и духовно-нравственные традиции народов Северного Кавказа, сходство и особенности – январь, 9-е, 10-е, 11-е классы
4. Исторический опыт дружбы и сотрудничества представителей разных конфессий – Февраль, 9-е, 10-е, 11-е классы.
5. Документальные угрозы мирной жизни в России. Документальный фильм «Экстремизм. Угроза безопасности России» – ноябрь, 9-е, 10-е, 11-е классы.

В МБОУ «Лицей № 2» в рамках мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма проведена следующая работа:

1. Обновление и корректировка документов нормативно-правовой базы по безопасной организации учебно-воспитательного процесса в лицее.
2. Проведение плановых и внеплановых инструктажей по профилактике терроризма и экстремизма, правилам поведения при угрозе террористического акта.
3. Проведение Недели толерантности, мероприятий в рамках Дня солидарности борьбы с терроризмом, месячника «Экстремизму - нет!».
4. Организация проведения школьных мероприятий по безопасности.

5. Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений, в том числе:

- учений по эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях;
- показательных учений по правилам поведения при проявлениях терроризма и других криминальных действий.

6. Организация классных часов по темам: «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений», «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок», «Гражданское образование. Правовая культура. Толерантность».

Классные руководители ведут на классных часах разъяснительную работу по противодействию экстремизму в молодёжной среде, предупреждению вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения экстремистской направленности, проводят тематические классные часы: «Территория молодёжи», «Весь мир или дорога в никуда», «Молодёжные субкультуры».

Администрацией лицея проводится профилактическая работа с учащимися по противодействию экстремизму, в частности, направленному на возбуждение расовой, национальной и религиозной розни. Данная тема затрагивается на уроках истории, литературы, обществознания.

В воспитательной деятельности классные руководители уделяют немаловажное значение вопросам толерантности в сфере межнациональных отношений. Проведены классные часы «Толерантность-дорога к миру», «Учимся решать конфликты», «Земля без войны», «Уроки толерантности», «Национальность без границ», «Телефонный терроризм» конкурс рисунков и плакатов «Молодёжь - за культуру мира, против терроризма», «Дети рисуют мир», «Мы за мир». Ежемесячно проводятся уроки нравственности.

В лицее большое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию, основные задачи решаются в ходе реализации программы развития лицея «Раскрытие потенциала личности школьника в системе гражданско-патриотического воспитания». Учащиеся лицея принимают участие в военно-спортивных мероприятиях, конкурсах разборки, сборке автомата, проверке себя в силовых упражнениях, знаний по ОВС, в военизированной игре «Зарница», «Меткий стрелок», «Воинская доблесть». Проводятся Уроки мужества.

В лицее разработан план мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма.

Включены мероприятия по организации работы с педагогическим коллективом, с ученическим и родительским коллективом.

Выводы: Работа в данном направлении ведется в соответствии с законодательством. Продолжить работу в данном направлении.

Взаимодействие семьи и лицея.

Анализ планов воспитательной работы, отчеты классных руководителей, посещенные общешкольные и классные родительские собрания наглядно свидетельствуют то, что работа в данном направлении ведется системно, научно, с использованием инновационных педагогических технологий.

В нашем образовательном учреждении практическая работа педагогов с родителями детей реализуется через коллективные и индивидуальные формы взаимодействия: психолого-педагогическое просвещение, родительское соучастие в работе педагога, родительско-педагогический анализ, родительское сотворчество, родительское осмысление воспитания детей, родительское научение, тренинг.

Классные руководители и педагоги-психологи играют ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи. Определяют содержание этой работы по пяти основным функциям работы школы с родителями обучающихся.

При организации работы ознакомления родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса используют следующие формы деятельности: день творчества детей и их родителей, открытые уроки, помощь в организации и проведении внеклассных дел и укреплении материально-технической базы школы и класса, а так же участия родителей класса в работе совета школы.

Систематически проводились классные родительские собрания в формате онлайн. Администрация школы, классные руководители постоянно знакомили родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой на общешкольных и классных родительских собраниях. Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями. В течение учебного года были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: безопасности жизнедеятельности учащихся, введения делового стиля в одежде, участия в итоговой аттестации по форме ЕГЭ и ОГЭ и т.д. Всего в этом учебном году для родителей было проведено 4 общешкольных собраний в формате онлайн. Взаимодействие с родителями, как заказчиками образовательных услуг, осуществлялось в рамках Совета школы. Одной из составляющих частей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ОДН, социального педагога, индивидуальные и групповые беседы с родителями. Школой были предложены тематические консультации с директором, с учителями, с психологом, с социальным педагогом, с педагогами дополнительного образования.

Активно привлекались родители к участию в классных и общешкольных мероприятиях. Так, в апреле для родителей учащихся начальной школы был организован День открытых дверей. Как отмечали участники дня открытых дверей, такая форма работы интересна и актуальна для родителей, а значит работа в данном направлении может быть продолжена в следующем учебном году.

Среди проблем, препятствующих эффективному взаимодействию семьи и школы можно выделить: занятость родителей и как следствие – недостаточное их общение со своими детьми; неблагоприятные семейные отношения, увеличение семей с повышенной конфликтностью, семей, не обеспечивающих надлежащего развития и воспитания детей в усвоение общепринятых норм и культурных ценностей общества.

Все классные руководители взаимодействуют с родителями, но не всегда родители взаимодействуют с учителями, за год могут не посетить ни одного собрания. Наиболее активно привлекают родителей к совместной деятельности учителя начальных классов. Проблема сотрудничества педагогов и родителей является достаточно важной, от ее решения зависит успех всего образовательно-воспитательного процесса в школе. Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – это ответственная и непростая задача. Педагоги активизируют родительский потенциал, привлекая их к участию в подготовке и проведению онлайн праздников, конкурсов, фото челленджей и др.

Ведется постоянный контроль за успеваемостью детей, состоящих на различных видах учетов. Особое место отводится работе с учащимися проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении. Учащиеся находящиеся в сложной жизненной ситуации и состоящие на различных видах учета активно принимают участие во всех классных и школьных мероприятиях. Дети из таких семей задействованы в системе дополнительного образования, летом посещают пришкольный лагерь.

Методическая работа с классными руководителями по вопросам воспитания

Методическое объединение классных руководителей в 2021-2022 году работало над темой: Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования.

Цель: Совершенствование работы классных руководителей на современном этапе, создание среды для успешного обучения учащихся с разными образовательными возможностями посредством эффективного использования информационно-технической базы, расширение области использования ИКТ в воспитательной работе

Задачи:

1. Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.

2. Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.

3. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы

План заседаний МО классных руководителей

№ п/п	Тема заседания	Сроки
1	Организация системы деятельности классного руководителя в 2021/2022 учебном году.	август
	Система работы классного руководителя по профилактике и предупреждению правонарушений.	октябрь
2	Применение новых технологий воспитательного процесса в аспекте нравственного и идеологического воспитания.	январь
3	Современные формы работы с родителями.	март
4	Итоговое заседание Анализ деятельности МО за год обсуждение перспективного плана работы на новый учебный год	май

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Воспитательная деятельность классными руководителями осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год. Планы классных руководителей составлены в соответствии с общешкольным планом работы, осуществляется взаимодействие классных руководителей с родителями учащихся, учителями-предметниками, общественностью. Основное место в работе классных руководителей 9 и 11 классов отводилось профориентационной работе, направленной на помощь учащимся в выборе профессии.

Положительным моментом в работе классных руководителей является то, что уменьшилось число пропусков без уважительной причины. Каждый классный руководитель ведет журнал наблюдения за учащимися «группы риска», где указывается дата и цель посещения или телефонного звонка. Большую работу в этом направлении ведет социальный педагог, который постоянно контролирует классных руководителей.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 90% учащихся посещают кружки и секции, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

Но вместе с тем:

1. Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.

2. Вызывают тревогу учащиеся 6,7, 8, 9 классов, где проявлялись нарушение Устава школы.

3. Доброжелательные отношения между учащимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу.

4. В поведении некоторых учащихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью.

Вывод: Систематическая и плодотворная работа каждого классного руководителя будет играть огромную роль в воспитательном процессе классного коллектива и школы. Анализ и изучение работы классных руководителей с коллективами показал, что работа

большинства была направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы.

13. Анализ показателей деятельности организации

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2285 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1052 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1032 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	101 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	817/ 37,8% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,37
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,46 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	58,67 балла
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/3,4 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/18 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1400/62 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	483/21,4 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	166/7,7 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	19/0,83 человек/%
1.19.3	Международного уровня	580/25,37 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	115/5,03 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	101/4,4 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4/0,175 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	88 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	82/93,2 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	81/92,0 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2,27 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55/62,5 человек/%

1.29.1	Высшая	33/37,5 человек/%
1.29.2	Первая	6/6,8 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	18/20,5 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/13,5 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23/26,13 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/11,4 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79/89,8 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/55,68 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2285/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,5 кв. м

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов деятельности МБОУ «Лицей № 2» позволяет сделать вывод о том, что лицей сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных

программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Деятельность лицея строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Ставропольского края, комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа, локальными актами МБОУ «Лицей №2».

Лицей предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении лицеем сочетаются принципы единоначалия с демократичностью лицейского уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

Лицей планомерно работает над проблемой здоровья обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В МБОУ «Лицей № 2» созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива лицея через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности лицея. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «Лицей № 2»:

1. Усиление личностной направленности образования.
2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.
3. Совершенствование системы работы лицея, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
4. Система поддержки талантливых детей.
5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
6. Развитие учительского потенциала.

Директор МБОУ «Лицей № 2»



Н.Б. Дементьева