

Утверждено  
приказом № 247а/01-02 от 05.09. 2023 г

**Программа**  
**по профилактике учебной неуспешности**  
**в МБОУ «Лицей №2»**

## **II. Типовая программа профилактики учебной неуспешности.**

### **1. Цель и задачи реализации программы.**

К основным категориям детей с рисками учебной неуспешности относятся следующие категории:

- учащиеся с низкой академической успеваемостью;
- учащиеся, у которых наблюдаются проблемы в поведении;
- дети из социально – неблагополучных семей и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В зависимости от категории учащихся в МБОУ «Лицей № 2» работа выстроена по следующим направлениям:

1. индивидуализация обучения;
2. психолого – педагогическое сопровождение;
3. включение учащихся в систему дополнительного образования, участие в конкурсах и олимпиадах.

**Целью** школьной программы является снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.

**Основными задачами являются следующие:**

1. выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования;

2. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
3. включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
4. обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;
5. обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);
6. обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

## **2. Целевые показатели программы:**

*Показатель 1.* Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.

*Показатель 2.* Разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.

*Показатель 3.* Доля обучающихся для которых разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений.

*Показатель 4.* Наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов у 100% обучающихся.

*Показатель 5.* Разработан и утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)

*Показатель 6.* Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;

*Показатель 7.* Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности принимают участие в конкурсах.

## **3. Методы сбора и обработки информации.**

- диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;

- проведение мониторинга качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования.

#### **4. Сроки реализации программы.**

1 этап (сентябрь 2023 года) аналитико-диагностический, включающий:

- анализ исходного состояния и тенденций развития для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2 этап (октябрь - май 2023-2024 г.) основной, включающий:

- внедрение действенных механизмов реализации программы;
- промежуточный контроль реализации программы, предъявление промежуточного опыта школы;

3 этап (апрель - май 2024 г.) практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе достижения показателей;

#### **5. Меры и мероприятия по достижению цели и задач.**

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте (Приложение 1).

#### **6. Исполнители.**

Для управления реализацией данной программы создана рабочая группа в состав которой входят:

- директор МБОУ «Лицей № 2»;
- заместитель директора по учебно – воспитательной работе;
- руководители школьных методических объединений;
- представители родительского комитета.

## Дорожная карта реализации программы

Задача	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Мероприятия/меры	Сроки исполнения	Показатели	Ответственные
1. выявить причины затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО	карты затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	- проведение мониторинга с целью определения затруднений при освоении основной образовательной программы; - проведение мониторинга индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся;	сентябрь	доля обучающихся у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.	заместитель директора по учебно – воспитательной работе
2. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски	индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости	- проведение консультационного семинара по разработке индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной;	сентябрь	разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.	заместитель директора по учебно – воспитательной работе

учебной неуспешности	- проведение родительского собрания «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	сентябрь		
	- разработка индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;	сентябрь		
	- проведение мониторинга промежуточных итогов реализации индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;	Ежемесячно, октябрь - апрель		

		- проведение мониторинга динамики достижения планируемых результатов обучения.	апрель		
3. включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной успешности	программы наставничества	- проведение консультационного семинара по разработке программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной успешности;	сентябрь	для 50% обучающихся, имеющих риски учебной успешности, разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений	заместитель директора по учебно – воспитательной работе
		- разработка программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной успешности;	сентябрь		
		- проведение индивидуальных бесед с участниками реализации программ	сентябрь		

		наставничества с привлечением родителей (законных представителей);			
		- проведение мониторинга промежуточных итогов реализации программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной успешности	Ежемесячно, октябрь - апрель		
4. обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной успешности и их родителей (законных представителей)	пакет методик по проведению ранней диагностики на наличие признаков отставания в достижении результатов освоения основной образовательной программы;	- проведение мониторинга с целью выявления группы детей, испытывающих различные трудности в обучении	сентябрь	составлен примерный пакет диагностических методик.	
	график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным	- составление графика консультаций для учащихся и их родителей.	сентябрь	утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным	педагог- психолог, классные руководители

	представителям)			представителям)	
6. обеспечить охват 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	аналитическая справка	<p>- анализ реальной структуры обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности и выявление их реальных объективных образовательных потребностей в занятиях организованным досугом (дополнительным образованием, внеурочной деятельностью);</p> <p>- проведении кампании по информированию детей и родителей целевой аудитории о возможности заниматься по программам дополнительного образования с выбором одной</p>	сентябрь	доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;	заместитель директора по учебно – воспитательной работе, классные руководители

		<p>программы в рамках интересующей направленности (ярмарка программ, день открытых дверей);</p> <p>- организация возможности психолого-педагогического консультирования обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности по вопросу выбора направленности и программы дополнительного образования;</p> <p>- проведение записи обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности на выбранную программу;</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>- участие в соревновательной (конкурсной) деятельности с возможностью состязаться в мастерстве овладения той или иной деятельностью, в том числе в мероприятиях, входящих в перечень олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физкультурой и спортом, интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской и иной творческой деятельности</p>	<p>в течение года, согласно графику проведения мероприятий</p>	<p>доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности принимают участие в конкурсах и олимпиадах.</p>	<p>заместитель директора по учебно – воспитательной работе, классные руководители</p>
--	--	---	--	---	---