

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Лицей № 2»

протокол от 15.04.2025 г. № 10



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей № 2»

Н.Б. Дементьева

приказ № 83/04-02 от 15.04.2025 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБОУ «Лицей № 2»

по состоянию на 01.01.2025 г.

2025 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2»
Директор общеобразовательной организации	Дементьева Наталья Борисовна
Юридический адрес	356244 Российская Федерация, Ставропольский край, город Михайловск, улица Гагарина, д. 79
Телефон, факс	8(8652)221340 (факс)
Адрес электронной почты	mail@2lic.ru
Адрес сайта	https://2lic-ru.gosuslugi.ru/
Учредитель	Комитет образования администрации Шпаковского муниципального округа
Лицензия на образовательную деятельность	Л 035-01217-26/00329627 от 03.11.2016 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	A007-01217-26/01153029 от 03.11.2016 г., бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей № 2» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Лицей реализует дополнительные общеразвивающие программы.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ «Лицей № 2» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Система управления МБОУ «Лицей № 2» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в лицее, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива лицея.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в лицее действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и лицея в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся.

Методический совет МБОУ «Лицей № 2» - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета старшеклассников заместитель директора по ВР. Направляет работу детей классный руководитель.

В лицее функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - методист, руководители предметных МО;
- Предметные методические объединения - учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;
- Социальная-психологическая служба - социальный педагог, педагоги-психологи;
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;
- Административно-хозяйственная деятельность - заместитель директора по АХР;
- Библиотека - заведующий библиотекой;
- Медико-оздоровительное структурное подразделение - медицинская сестра, учителя физической культуры;
- Информатизация образовательного процесса - учителя информатики.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования, совещания.

Административные обязанности распределены согласно Уставу МБОУ «Лицей №2», штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	ФИО	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы
Директор	Дементьева Наталья Борисовна	Высшее, учитель математики	16 лет
Заместитель директора по УВР	Бабенко Оксана Николаевна	Высшее, учитель биологии и химии	8 лет
Заместитель директора по УВР	Палагута Наталья Николаевна	Высшее, учитель немецкого и английского языков	41 лет
Заместитель директора по УВР	Стороженко Ирина Александровна	Высшее, учитель начальных классов	7 лет
Заместитель директора по УВР	Авакян Татьяна Юрьевна	Высшее, учитель географии	2 год
Заместитель директора по УВР	Григорьева Наталья Викторовна	Высшее, учитель химии	7 лет
Заместитель директора по АХР	Новикова Татьяна Анатольевна	Высшее, учитель начальных классов	8 лет

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК.

Администрация лицея, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высокий уровень проведения педагогических советов.

Основными формами координации деятельности аппарата управления лицея являются:
Совещание при директоре (1 раз в месяц)

Совещание при заместителе директора по УВР, ВР (не реже 2 раз в месяц)

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1013
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	1195
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	109

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 2317 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2, вариант 6.3, вариант 6.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, вариант 6.2, вариант 6.3, вариант 6.4);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года лицей реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Лицей № 2» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Лицей № 2» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы

учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили и предметы на углубленном уровне

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	41	55	
Естественно-научный	Биология. Химия	23	22	
Социально-экономический	Математика. География.	40	32	

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На декабрь 2024 года в МБОУ «Лицей № 2» обучается 52 детей с ОВЗ, среди которых 52 обучающихся занимаются по адаптированной образовательной программе.

Для 31 обучающегося по медицинским показаниям организованы индивидуальные занятия на дому с учителями-предметниками (согласно графика работы).

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Обучением с применением дистанционных технологий охвачены 3 детей-инвалидов из различных школ Шпаковского района: № 3, № 4, № 8.

Организация дистанционного обучения «особых» детей в нашем Центре дистанционных технологий осуществляется с согласия родителей (законных представителей) детей при наличии рекомендаций, содержащихся в соответствующем заключении психолого-медико-педагогической комиссии, либо в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, разрабатываемой федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. В административное управление и учебно-воспитательный процесс внедряются информационные технологии, обеспечивающие использование в практике работы цифровых образовательных ресурсов, электронных учебников, интерактивных программных комплексов. Каждый ребенок-инвалид получил в безвозмездное временное пользование на дом компьютерное рабочее место с необходимым набором устройств и комплектов учебного оборудования, ему бесплатно обеспечен высокоскоростной безлимитный выход в сеть Интернет, доступ в образовательную оболочку системы дистанционного обучения. Уроки

проводятся в специальной учебной среде – «i-классе» Центра образования «Технологии обучения» (<http://iclass.home-edu.ru>),

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лица.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный спортивный клуб, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в зимнее время в фойе лица, в теплое время на плацу лица. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Этот курс – один из проектов федеральной профориентационной программы «Билет в будущее». Классы для его прохождения поделит на две группы – тех, кто зарегистрирован в программе «Билет в будущее», и тех, кто в нем не участвует. В целом занятия у двух групп не сильно отличаются. В качестве цели указано «формирование готовности к профессиональному самоопределению». Все занятия посвящены знакомству детей с особенностями разных профессий. Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в лице проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу

модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- круглые столы;
- экскурсии.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

• планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

• в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

• наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Алексенко Т.В. (1 «в» класс), Ворохобина Е.И. (4 «а» класс), Голощапова Е.П. (5 «б» класс), Перебейнос В.В. (6«Б» класс), Толпыгина И.А..(8 «а» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Лицей № 2» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в лицее проведено 5 общешкольных мероприятия, 23 единых классных часов, 19 акций гражданско-патриотической направленности.

В течение 2024 года классные коллективы совершили выезды: в Ставропольский государственный цирк, в Ставропольский академический театр драмы им. М.Ю. Лермонтова, в поселок Архыз, в Приэльбрусье, в музей «Россия моя история», посещали музей г. Михайловска.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ «Лицей № 2» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Лицей № 2» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Лицей № 2», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. Семья – главный аспект в жизни человека. Особое значение имеет семья в жизни ребёнка, в его становлении и поведении. Семья объединяет детей, родителей, родственников кровными узами. В семье могут формироваться все личностные качества.

Реализацию мероприятий по году семьи мы начали с разработки плана и оформления информации для родителей в которой рассказали о значении года семьи.

Согласно плану работы, в нашем лицее было организовано очень много разнообразных мероприятий, посвященных «Году семьи»:

Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи, внеурочные занятия «Разговоры о важном», беседа с отцом Иоанном на тему: «Семейные ценности» и круглый стол на тему: «Один раз и на всю жизнь». Акция «Выходные в кругу семьи», мастер-класс «Открытка к 23 февраля». Акция поздравь папу с Днем защитника Отечества, (видеоролики).

Часы общения: Семья – ячейка общества, профориентационные часы общения «Мир в радуге профессий. Профессии моих родителей», акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ с родителями», родительские гостиные и родительские собрания, часы общения: «Мы за ЗОЖ всей семьей».

Часы общения, посвященные Международному Дню семьи. Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности, акция «Лето вместе со своей семьей», родительский контроль, спортивные мероприятия.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся лицея и 75 процентов семей обучающихся.

4. Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

1. для 98% опрошенных на первом месте семья;

2. почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Вывод: все запланированные мероприятия по году Семьи были реализованы в полном объеме. Однако в планировании мероприятий на следующий год необходимо уделить внимание экологическому направлению и работе с родителями.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Лицей № 2» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году в лицее продолжен курс профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов лицея реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в лицее были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Григорьева Н.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, методист Барышникова Е.М.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Ставропольский аграрный университет;
- техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева;
- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

01.09.2024 В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)

Регистрация лица в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 70% обучающихся 6–11-х классов. Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся лица;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте лица;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда лица на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

на уровне НОО – 100%

на уровне ОО – 100%;

на уровне СОО – 100%

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 82 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в лицее проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;

зафиксировано случаев буллинга в лицее – 0;

зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0%.

Работа лицея по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в лицее на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в лицее случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в лицее действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 400 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Аксенкова Л.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории», «Вызов Первых», «Зарница 2.0», «Школьная классика». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы лицея в 2024 году. В анкетировании приняли участие 174 человека. Родителям предлагалось прочитать утверждения и оценить степень удовлетворенности ими. Проведенный анализ выявил следующие результаты:

- В/у отзывов родителей качеством удовлетворённости учебно-воспитательным процессом, составляет (169 чел.) 97%.
- С/у отзывов родителей качеством удовлетворённости учебно-воспитательным процессом, составляет (5 чел.) 3 %
- Н/у отзывов родителей качеством удовлетворённости учебно-воспитательным процессом, составляет (0 чел.) 0%

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации учебно-воспитательной работы лицея в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в лицее в 2024 году составил 94 процента.

В 2024 году лицей реализовывал 13 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Хореография», школьный театр «Театральная мастерская»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Каратэ»);
- социально-гуманитарное («Мастерская перевоплощения», «Художественная лепка», «Школа волонтеров», «Юный пожарный», «Патриот», «ЮИД»);
- туристско-краеведческое «Пешеходный туризм»
- естественно-научное («Экология»);

В 2024 году лицей включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В лицее с 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования Театральный кружок «Театральная студия». Разработана программа дополнительного образования «Театрального кружка «Театральная студия». Руководитель театральной студии – педагог Якуба С.А. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования в лицее продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Олимп», руководитель Рерих Н.С. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол – 2 группы, баскетбол – 2 группы; ЮИД – 1 группа. В школьном спортивном клубе «Олимп» было занято 349 обучающихся.

В лицее есть ребята, которые принимали участие во всероссийских соревнованиях в различных видах спорта: бокс – 11 человек, дзюдо – 15 человек, тхэквондо – 19 человек, художественная гимнастика – 15 человек, пешеходный туризм – 22 человека. Также есть один КМС по художественной гимнастике.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, ноутбук, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках плана работы ШСК «Олимп» были проведены следующие спортивные мероприятия:

20.01.2024 года участие сборной команды юношей по волейболу в районном турнире Шпаковского МО среди команд общеобразовательных учреждений,

27.01.2024 года участие сборной команды девушек по волейболу в районном турнире Шпаковского МО среди команд общеобразовательных учреждений,

22.02.2024 года «Рыцарский турнир», «Вперед, мальчишки!», «А ну-ка парни» посвященные 23 февраля,

21 февраля 2024 года турнир лицея по волейболу среди 9-11 классов, посвященный 23 февраля,

27.03.2024 года участие команды лицея в муниципальных соревнованиях по стрельбе,

30.03.2024 года участие в муниципальном этапе спортивных соревнований «Вызов Первых»,

06.04.2024 года активисты ШСК «Олимп» провели «Зарядку с чемпионам»,

12.04.2024 года товарищеская встреча по волейболу,

22.04.2024 года в рамках месячника ЗОЖ провели для 2-4 классов спортивные соревнования «Весёлые старты»,

06.05.2024 года муниципальный этап конкурса «Законы дорог уважай» - участие,

07.06.2024 года провели «Веселые старты» с воспитанниками пришкольного лагеря,

02.07.2024 года «Шашечный турнир»,

14.09.2024 года кросс, посвященный Дню СК и поход выходного дня в котором приняли участие с 1-11 классами,

12.09.2024 года легкоатлетический кросс, посвященный «Дню Шпаковского муниципального округа»,

с 19 по 30 сентября 2024 года «Президентские тесты»,

17.10.2024 года спортивные соревнования, посвященные Дню отца,

21.11.2024 года спортивные соревнования, посвященные Дню матери,

с 07 по 30 ноября 2024 года неделя «Школа –против наркотиков и СПИДа» в рамках которого проведены беседы, спортивные соревнования и часы общения.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Начало занятий	
1 смена	08.00
2 смена	13.20
продолжительность урока	40 мин.
продолжительность перемен (минимальная)	5 мин.
продолжительность перемен (максимальная)	15 мин.
Продолжительность учебной недели	
1-4 классы	5-ти дневная
5-11 классы	6-тидневная
Количество учебных недель	
1 класс	33 недели
2-11 классы	34 недели
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования	

Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	4	7
Среднее общее образование	5	7

Во 2-4-х классах при организации занятий по иностранному языку производится деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек. В 5-11-х классах при проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек. В 10-11-х классах при проведении занятий по физической культуре осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном графике работы лицея предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки выполняются. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемой лицеем.

Режим работы МБОУ «Лицей № 2» определяется учебным расписанием. При составлении расписания уроков для обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образований учитывается дневная и недельная умственная работоспособность обучающихся, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. В расписании уроков учитывается чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий лицей использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в лицее проходит организованно. 95 процентов учителей освоили Сферум, активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

МБОУ «Лицей № 2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных

ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году лицей организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В лицее в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистические показатели за 2021-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	2154	2267	2276	2317
	- начальная школа	1021	1041	1027	1013
	- основная школа	1027	1124	1143	1195
	- средняя школа	106	102	106	109
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	1	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	9	19	20	-
	- в основной школе	5	10	13	-
	- в средней школе	4	9	7	-

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2025

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	2317	100
- на уровне начального общего образования	1013	45,1
- на уровне основного общего образования	1195	50,2
- на уровне среднего общего образования	109	4,7
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	2317	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	13	0,5
в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов	65	2,9
Всего классов	76	100
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	3	4
- реализующих образовательные программы профильного обучения	4	5,3
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0
Отчислены в ВСШ	0	0
Отчислены в СПО	0	0
Условно переведены	0	0

Численность обучающихся за 2024 год составила:

Уровни обучения	На 01.01. 2024	Выбыло	Прибыло	На 01.06. 2024	Выбыл и за лето	Прибыли за лето	На 01.09. 2024	Выбыло	Прибыло	На 31.12. 2024
I	1037	17	7	1027			1012	5	6	1013
II	1163	31	11	1143			1198	12	9	1195
III	109	3	0	106			110	1	0	109
Всего	2309	51	18	2276	302	346	2320	18	15	2317

Вывод: на конец 2024 года численность обучающихся увеличилась за счёт увеличения числа классов в параллели 8-х классов и притока переселенцев в микрорайон лица.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лица.

Расписание учебных занятий было составлено и утверждено на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся:

2023 – 2024 учебный год			2024 – 2025 учебный год		
учебная неделя	класс	количество часов в неделю	учебная неделя	класс	количество часов в неделю
5-дневная	1 класс	21 час	5-дневная	1 класс	21 час
	2-4 классы	23 часа		2-4 классы	23 часа
6-дневная	5 класс	32 часов		5 класс	29 часов
	6 класс	33 часов		6 класс	30 часов
	7 класс	35 часа		7 класс	32 часа
	8 классы	36 часа		8 классы	33 часа
	9 классы	36 часа		9 классы	33 часов
	10-11 классы	37 часа		10-11 классы	34 часов

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в следующих таблицах.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	2023 – 2024 учебный год					Класс	1 четверть 2024 – 2025 уч. год					2 четверть 2024– 2025 уч. год					Сравнение с 2023-2024 уч. г.	Сравнение с 1 четвертью 2024 – 2025 уч. г.
	Кол-во уч-ся	Отличников	Хорошистов	Качество	Обученность		Кол-во уч-ся	Отличников	Хорошистов	Качество	Обученность	Кол-во уч-ся	Отличников	Хорошистов	Качество	Обученность		
						2А	35	8	26	91	100	35	7	23	85,7	100		-5,3
						2Б	34	4	19	68	100	34	6	20	76	100		+8
						2В	34	4	22	76	100	34	5	20	74	100		-2
						2Г	33	3	20	69	100	33	5	22	82	100		+13
						2Д	33	5	13	55	90,9	32	4	15	63	100		+8
						2Е	31	1	23	77	100	31	2	22	77	100		=
						2Ж	30	4	16	64,5	100	29	10	10	69	100		+4,5
						2З	24	5	12	73,9	100	24	5	13	78	100		+4,1
Итог						Итог	254	34	151	72,8	98,9	252	44	145	75	100		+2,2
2А	30	7	20	90	100	3А	30	5	18	76,6	100	30	5	22	90	100	=	+13,4
2Б	32	5	19	75	100	3Б	30	4	17	70	100	30	5	17	73,3	100	-1,7	+3,3
2В	34	7	15	65	100	3В	30	5	14	63	100	30	5	14	63	100	-2	=
2Г	31	8	15	74	100	3Г	30	5	12	56	100	30	7	13	66	100	-8	+10
2Д	30	4	20	80	100	3Д	30	4	17	72	100	30	5	19	80	100	=	+8
2Е	33	4	22	67	100	3Е	32	3	13	50	100	32	2	15	53	100	-14	+3
2Ж	32	5	17	68,7	100	3Ж	31	5	11	55,2	100	31	6	15	72	100	+3,3	+16,8
2З	24	5	7	50	100	3З	26	5	6	44	100	26	5	8	50	100	=	+6
Итог	246	45	135	73,2	100	Итог	239	36	108	60,3	100	239	40	123	68,2	100	-5	+7,9
4А	33	5	26	96	100	4А	30	6	23	98	100	29	6	22	96	100	=	-2
4Б	34	5	19	71	100	4Б	34	2	21	68	100	34	4	23	68	100	-3	=
4В	33	5	20	75	100	4В	34	5	18	67,6	100	34	4	19	67,6	100	-7,4	=
4Г	31	7	17	77	100	4Г	32	5	14	59	100	32	6	20	81	100	+4	+22
4Д	30	6	11	57	100	4Д	31	3	13	51,6	100	32	4	14	56,3	100	-0,7	+4,7
4Е	29	4	14	62	100	4Е	30	4	11	50	100	30	5	13	60	100	-2	+10
4Ж	31	3	17	64	100	4Ж	31	1	17	58	100	31	3	18	68	100	+4	+10
4З	30	4	10	46,6	100	4З	30	1	16	60,7	100	31	7	9	51,6	100	+5	-9,1
4К	26	4	10	53	100	4К	26	4	9	48,1	100	26	5	12	61,5	100	+8,5	+13,4
Итог	277	43	144	67,5	100	Итог	278	31	142	62	100	279	44	150	69,5	100	+2	+7,5
4А	30	3	19	73	100													
4Б	33	5	17	66,6	100													
4В	32	2	17	62	100													
4Г	32	3	16	59	100													
4Д	30	4	15	63	100													
4Е	31	4	18	73	100													

4Ж	29	3	13	55	100													
4З	31	6	13	65,5	100													
Итог	248	30	128	63,7	100													
Итог 2-4	771	118	407	68,1	100	Итог	771	101	401	65	99,6	770	128	418	70,9	100	+2,8	+5,9

Вывод: по сравнению с 2023-2024 учебным годом в 1 полугодии 2024-2025 учебного года количество обучающихся 2-4 классов уменьшилось на 1 человека. Увеличилось число отличников и число хорошистов, общий % качества образования обучающихся увеличился на 2,8 %.

Анализ результатов качества обучения показал, что качество за 1-ю четверть 2024-2025 учебного года во 2-4 классах составило 65 %, что ниже в сравнении с данными предыдущего года на 3,1 % и ниже среднего показателя успеваемости за вторую четверть в этих же классах на 5,1 %.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	2023 – 2024 учебный год					Класс	1 четверть 2024 – 2025 уч. год					2 четверть 2024 – 2025 уч. год					Сравнение с 2023-2024 уч. г.	Сравнение с 1 четвертью 2024 – 2025 уч. г.
	Кол-во уч-ся	Отличников	Хорошистов	Качество	Обученность		Кол-во уч-ся	Отличников	Хорошистов	Качество	Обученность	Кол-во уч-ся	Отличников	Хорошистов	Качество	Обученность		
4А	30	3	19	73	100	5А	32	0	14	44	100	32	1	18	62,5	100	-29	+18,5
4Б	33	5	17	67	100	5Б	31	4	12	51,6	100	31	4	12	51,6	100	-15,4	0
4В	32	2	17	62	100	5В	32	2	13	48,6	100	32	3	13	50	100	-16,4	+1,4
4Г	32	3	16	59	100	5Г	32	2	8	31	100	32	2	11	40,6	100	-28	+9,6
4Д	30	4	15	63	100	5Д	31	1	14	47	100	32	1	17	56,3	96,9	-16	+9,3
4Е	31	4	18	73	100	5Е	31	1	16	54,8	100	32	2	15	53,1	100	-18,2	-1,7
4Ж	29	3	13	55	100	5Ж	32	1	17	56,3	100	32	2	17	66,7	100	+1,3	+10,4
4З	31	6	13	65,5	100	5З	33	2	10	36,4	100	33	7	8	45,5	100	-29,1	+9,1
Итог	248	30	128	63,7	100	Итог	254	13	105	46,6	100	256	22	111	52	99,6	-17,1	+5,4
5А	29	7	13	69	100	6А	30	4	10	47	100	30	8	12	67	100	-22	+20
5Б	31	3	11	45	100	6Б	31	4	4	25,8	100	31	4	7	35,5	100	-19,2	+9,7
5В	30	3	9	40	100	6В	30	0	8	27	100	30	3	7	33,3	100	-13	+6,3
5Г	28	1	7	28,6	93	6Г	29	1	7	28	100	29	2	10	41	100	-0,6	+13
5Д	31	2	11	42	100	6Д	30	1	6	23,3	100	30	1	9	33,3	100	-18,7	+10
5Е	31	2	9	35	100	6Е	31	1	6	26	100	31	2	11	42	100	-9	+16
5Ж	31	2	6	26	100	6Ж	31	0	6	19,3	100	31	2	7	29	100	-6,7	+9,7
5З	32	1	11	37,5	100	6З	30	1	8	31	100	30	3	6	30	96,7	-6,5	-1
Итог	243	21	77	40,3	99,2	Итог	242	12	56	28,1	100	242	25	69	38,8	99,6	-12,2	+10,7
6А	30	3	9	40	100	7А	30	1	6	23,3	100	31	2	8	32,2	100	-16,7	+8,9
6Б	30	8	10	60	100	7Б	30	3	8	37	97	30	7	13	67	100	-23	+30

6В	30	3	6	30	100	7В	29	1	4	17	93	31	2	5	29,6	100	-13	+12,6
6Г	29	3	3	21	97	7Г	29	0	6	21	93	29	1	6	24	100	0	+3
6Д	30	0	13	44	100	7Д	31	0	10	33,3	100	30	1	12	43,3	100	-10,7	+10
6Е	31	5	4	29	100	7Е	30	5	2	23	100	30	5	3	27	100	-6	+4
6З	31	0	8	26	100	7З	31	0	4	13	100	31	1	7	25,8	100	-13	+12,8
6К	26	0	6	23,1	96,2	7К	22	0	4	18	100	22	0	7	31,8	100	-5,1	+13,8
Итог	237	22	59	34,2	99,2	Итог	231	10	44	23,4	98,3	234	19	61	34,2	100	-10,8	+10,8
7А	30	1	9	33,3	100	8А	31	2	10	39	100	31	3	9	35,5	100	+5,7	-3,5
7Б	31	0	12	39	97	8Б	30	0	7	23	100	30	0	8	26,7	93	-16	+3,7
7В	31	2	5	23	98	8В	30	0	6	20	100	30	2	9	37	100	-3	+17
7Г	31	0	4	13	93,6	8Г	30	0	5	17	100	30	0	10	33,3	100	+4	+16,3
7Д	31	2	12	45,2	100	8Д	31	2	6	26	100	31	2	6	26	100	-19,2	0
7Е	31	1	9	32,3	100	8Е	29	0	4	13,8	100	29	2	4	20,6	100	-18,5	+6,8
7З	32	0	7	23,3	100	8Ж	27	0	7	26	100	28	0	7	25	100	+2,7	-1
7К	30	0	4	16,7	100	8З	23	0	1	4,3	100	23	0	3	13	100	-12,4	-8,7
Итог	240	6	62	28,3	98,3	Итог	231	4	46	21,6	100	232	9	56	28,1	99,6	-6,7	+6,5
8А	30	1	7	26,6	100	9А	28	1	4	17,8	100	28	0	3	10,7	100	-8,8	-7,1
8Б	30	2	8	33,3	100	9Б	30	0	5	17	100	30	0	3	10	100	-16,3	-7
8В	29	2	4	21	96,6	9В	29	2	3	18	100	30	2	2	13,3	100	-3	-4,7
8Г	29	0	6	21	93,1	9Г	29	0	6	21	100	29	0	7	24	100	0	+4
8Д	30	0	8	26,7	100	9Д	29	0	4	14	100	29	0	6	21	100	-12,7	+7
8Е	28	1	3	14,3	100	9Е	27	1	0	4	100	27	1	4	18,5	100	-10,3	+14,5
8Ж	30	3	3	20	100	9Ж	30	2	4	20	100	30	3	5	23,3	100	0	+3,3
8З	26	3	3	23,1	100	9З	28	1	4	18	100	28	2	5	25	100	-5,1	+7
Итог	232	12	42	23,3	98,7	Итог	230	7	51	16,1	100	231	8	35	18,6	100	-7,2	+2,2
Итог 4-8	1200	91	368	38,25	98	Итог 5-9	1189	46	281	27,5	99	1195	83	332	34,7	99,7	-10,75	+7,2

Вывод: общее количество обучающихся 2 ступени увеличилось. Число отличников и число хорошистов уменьшилось по сравнению с итогами 2023-2024 учебного года на 3,1 %, но в течение 1 полугодия 2024-2025 года увеличилось на 7,2%, а общий % обученности обучающихся составил 99,5%.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	2023-2024 учебный год					Класс	1 полугодие 2024 – 2025 уч. год					Сравнение с 2023-2024 уч. г.
	Кол-во уч-ся	Отличников	Хорошистов	Качество	Обученность		Кол-во уч-ся	Отличников	Хорошистов	Качество	Обученность	
						10Л	27	2	8	37	100	
						10М	27	5	5	37	100	
Итого						Итого	54	7	13	37	100	
10Л	31	1	7	26	100	11Л	30	6	10	53,3	100	+27,3
10М	27	4	5	33,3	100	11М	25	6	4	40	100	+6,7
Итого	58	5	12	29,3	100	Итого	55	12	14	47,3	100	+18
Итого 11-е классы	48	5	25	62,5	100							
Итого 10-11	106	10	37	44,3	100	Итого 10-11	109	19	27	42,2	100	-2,1
Итого по школе	2276	201	721	45,6	99,5	Итого по школе	2317	230	777	48,6	99,9	-3

Вывод: на 3 ступени обучения уменьшилось число отличников и хорошистов увеличилось, но за счет увеличения численности обучающихся понизился на 2.1 %.

Выводы: в целом по лицею качество знаний по сравнению с предыдущим годом незначительно понизилось на 3%, что подтверждают данные таблицы.

Один обучающийся 9 класса остался на повторный год обучения по заявлению родителей.

Чтобы повысить качество знаний, необходимо продолжить совместную работу администрации лицея, учителей-предметников, классных руководителей и родителей с обучающимися. Методическим объединениям при планировании работы на второе полугодие 2024-2025 учебного года необходимо проанализировать эффективность применяемых каждым учителем форм и методов обучения, школьному психологу провести работу по выявлению уровня мотивации к обучению и дать рекомендации по её повышению.

Анализ итоговой аттестации обучающихся 9 классов, освоивших образовательные программы основного общего образования, обучающихся 11 классов, освоивших образовательные программы среднего общего.

Государственная итоговая аттестация 9-х классов в 2024 году осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 г. № 232/551, расписанием и графиком, утвержденными Министерством просвещения РФ.

В 2024 году ГИА-11 осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 г. № 233/552, расписанием и графиком, утвержденными Министерством просвещения РФ.

Своевременно были изданы приказы о выборе предметов, окончании учебного года, о допуске к итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов. В течение учебного года по плану контрольно- аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль за работой учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации.

Обучающиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях. Информирование родителей обучающихся выпускных

классов и самих обучающихся, ознакомление с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА проводилось через родительские и ученические собрания. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний.

На педагогических советах в течение учебного года рассматривались следующие вопросы:

- состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам I и II полугодий, диагностических и проверочных работ различного уровня;
- Порядок проведения ГИА в 2024 году;
- анализ и итоги подготовки к ГИА выпускников 9,11-х классов 2024 года,
- допуск выпускников к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) в 2024 году.

На административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, заседаниях методических объединений изучены нормативно-распорядительные документы различного уровня, регламентирующие порядок проведения ГИА в 2024 году. Особое внимание уделено правилам заполнения бланков, вопросам подготовки обучающихся по выполнению заданий различного уровня сложности.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9-х, 11-х классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, диагностических срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях методических объединений, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации лицея, руководителей школьных МО. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению качества усвоения обучающимися учебного материала.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9-х, 11-х классов.

Итоги контрольных процедур описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Техническое сопровождение ГИА 2023 осуществлялось с помощью:

- базы данных выпускников 9,11-х классов;
- сайта лицея;
- электронной почты лицея.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

Из 191 обучающегося 9-х классов к итоговой аттестации были допущены 190.

Итоговая аттестация в 9-х классах осуществлялась в форме ОГЭ и ГВЭ:

	9 классы
Общее количество выпускников	191
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	7
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	191
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	190
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	190

ГИА в 9-х классах

В 2023/2024 учебном году в 9х классах обучалась 191 обучающийся.

Парахин Григорий Евгеньевич не допущен к государственной итоговой аттестации по не аттестации за 3 и 4 четверть 2023-2024 учебного года по причине болезни в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Лицей № 2» (решение педагогического совета № 9 от 18.05.2024 года).

190 человек были допущены к ГИА. Тиханская Иванна Анатольевна сдавала ГИА в форме промежуточной аттестации на основании Постановления Правительства РФ от 26 января 2024 г. № 67 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2024».

Мониторинг отслеживания динамики результативности сдачи ОГЭ выпускниками МБОУ «Лицей № 2» (сравнительные данные за 3 года)

Предмет	2022 год		2023 год			2024 год		
	Лицей	ШМР	Лицей	ШМО	СК	Лицей	ШМО	СК
Русский язык	4,37	4,07	4,18	4,06	4,1	4,11	4,1	4,05
Математика	3,5	3,45	3,73	3,64	3,7	3,84	3,87	3,83
Физика	3,40	3,61	3,82	3,64	3,79	3,59	3,73	3,87
Химия	4,29	4,17	4,6	4,2	4,25	4,63	4,39	4,31
Биология	3,73	3,69	3,8	3,65	3,69	4,16	4,13	3,94
География	3,60	3,58	4,2	4,13	3,87	4,11	3,97	3,88
Информатика	3,52	3,38	3,8	3,67	3,69	3,58	3,57	3,66
Литература	3,67	3,94	4,0	4,09	4,1	3	3,68	3,64
История	4,10	3,75	3,0	3,58	3,81	4	3,96	3,98
Обществознание	3,96	3,84	3,88	3,69	3,69	3,8	3,66	6,64
Иностранный язык (английский)	4,40	3,91	4,4	4,23	4,27	4,56	4,28	4,41

В целом результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в Лицее выше в сравнении с 2023 годом. Средний балл по предметам: химия, география, английский язык, обществознание в сравнении с результатами по Шпаковскому муниципальному округу в лицее выше. Однако проводя внутреннюю экспертизу и сравнивая полученные результаты с предыдущим учебным годом. Следует отметить снижение среднего балла по физике и литературе.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Лицея успешно завершили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты с отличием получили 13 человек, что составляет 7% от общего числа выпускников.

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл выше по 6 обязательным предметам и предметам по выбору в сравнении с 2023 годом, кроме двух (литература и физика).

Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах.

48 выпускников 11-х классов успешно завершили обучение и получили аттестат за курс среднего общего образования.

7 выпускников лицея получили аттестат с отличием и Федеральные медали «За особые успехи в учении»

2 выпускника получили золотые медали Ставропольского края «За особые успехи в обучении» в 2023 году

4 выпускника получили серебряные медали Ставропольского края «За особые успехи в

обучении» в 2023 году

Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов

Выпускники 11-х классов выбрали все 11 предметов для сдачи на итоговой аттестации.

ПРЕДМЕТ	Количество	%
Математика (профильный уровень)	27	51,92
Математика (базовый уровень)	21	48,08
Обществознание	18	42,31
История	5	7,69
Физика	14	25,00
Химия	10	15,38
География	1	1,92
Литература	1	1,92
Биология	10	23,08
Информатика	9	17,31
Английский язык	6	3,85

Из предметов по выбору наиболее востребованными стали обществознание, физика, биология, химия, снизилось количество выпускников, выбравших для итоговой аттестации историю, информатику, английский язык.

Средний балл результатов единого государственного экзамена по предметам

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Средний тестовый балл	Не набрали минимального балла	Учитель
Математика (П)	27	57,75	-	Вартман Н.А. Фирсова С.В.
Математика (Б)	25	4,00	-	Вартман Н.А. Фирсова С.В.
Русский язык	52	64,65	-	Федорова Н.Н. Чеботарева Н.А.
Физика	13	56,92	-	Фисенко И.А.
Биология	12	60,10	-	Барышникова Е.М.
История	4	64,80	-	Дейкина А.В.
Обществознание	22	59,89	-	Павленко Н.Б.
Английский язык	2	62,33	-	Полищук С.А.
Химия	8	82,60	-	Бабенко О.Н.
Литература	2	59,00	-	Федорова Н.Н.
Информатика	9	56,11	-	Шаталов И.В.
География	1	57,00	-	Толпыгина И.А.

1 выпускник 11-х классов не набрал необходимого количества баллов по обществознанию.

В целом результаты итоговой аттестации выпускников лицея свидетельствуют о том, что знания основной массы обучающихся 11 классов соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта, уровень обученности позволяет им продолжить образовательный маршрут.

Для повышения качества образовательных услуг в МБОУ «Лицей № 2» в 2024 году велась планомерная работа по осуществлению контроля за организацией образовательного процесса с целью обеспечения оптимальных условий по развитию личности и достижениям социальной компетентности. Качество результата образования подтверждается и результатами ЕГЭ.

Мониторинг отслеживания динамики результативности сдачи ЕГЭ выпускниками МБОУ «Лицей № 2»

Сравнительные данные результатов ЕГЭ 2022, 2024, 2025 годы

Предмет	2022 лицей	По округу	2023 лицей	По округу	По краю	2024 лицей	По округу	По краю
Русский язык	67,56	68,29	73,12	68,3	68,28	64,65	64,80	64,47

Математика (профильный уровень)	58,67	54,87	56,22	51,9	53,60	60,26	59,26	63,45
Математика (базовый уровень)	4,50	4,29	4,64	4,3	4,0	3,95	4,09	4,02
Физика	48,23	49,09	52,54	50,95	51,71	57,43	56,62	58,50
Химия	77,14	60,78	90,5	68,70	54,77	82,60	60,61	54,70
Биология	54,13	48,61	66,42	54,20	50,65	60,10	56,76	54,29
География	52,00	60,89	52,00	53,35	54,41	57,00	59,17	52,39
Информатика	57,10	49,32	55,33	52,90	54,71	58,11	52,15	53,14
Литература	47,50	64,63	65,00	60,81	62,76	59,00	57,47	59,53
История	53,22	59,53	71,50	56,41	56,62	64,80	56,96	55,07
Обществознание	56,84	59,76	67,05	55,43	55,86	59,22	54,64	54,04
Английский язык	76,00	73,43	75,00	56,89	61,69	62,33	59,85	60,69

Средний балл по лицее за последние три года: 2022 год- 59,00 (средне краевой 57,52), 2023 год - 60,39, 2024 год - 62,31 (средне краевой 62,35).

Количество участников, получивших от 81 до 100 баллов по предмету: русский язык – 6, математика профильного уровня – 3, химия – 6, информатика – 1, биология – 2, история – 1, обществознание – 3.

Выводы:

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов.

Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 11-х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей обучающихся;
- отсутствие планомерной работы с одаренными и высокомотивированными детьми по учебным предметам;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся 11 классов;
- пропуски обучающимися учебных занятий, как по уважительной, так и не уважительной причине;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к государственной итоговой аттестации.

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ;

обсуждения педагогической целесообразности:

способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Проведение Всероссийских проверочных работ

В целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами в 2023-2024 учебном году обучающиеся МБОУ «Лицей № 2» приняли участие во всероссийских проверочных работах. Проведение всероссийских проверочных работ регламентировано приказом Федеральной

службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом министерства образования Ставропольского края от 08 февраля 2024 года № 197-пр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа от 13.02.2024 года №75-ОД «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом директора МБОУ «Лицей № 2» от 19.02.2024 года. № 185 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ «Лицей № 2» в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году». Всероссийские проверочные работы в 5-8,11 классах проведены в период с 01 апреля 2024 г. по 25 апреля 2024 года.

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в апреле 2024 года сделан анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

№ п/п	Наименование	Сведения
1	Цель проведения	- осуществление мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования; - совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в МБОУ «Лицей №2».
2	Направления использования результатов ВПР	- изучение качества знаний обучающихся по отдельным предметам учебного плана; - выполнение программных требований; - соответствие уровня подготовки учащихся 5-8,11 классов требованиям ФГОС; - объективность оценивания на основании единых критериев, соответствие четвертных отметок итоговому оцениванию.
3	Участники ВПР, перечень учебных предметов	Участниками ВПР в апреле 2024 г. являлись все обучающиеся 5-8,11 классов МБОУ «Лицей № 2», реализующее программы основного общего образования. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023/2024 учебного года: 4 классы – Русский язык (часть 1, 2), Математика, Окружающий мир 5 классы – Русский язык, Математика, История, Биология; 6 классы – Русский язык, Математика, естественно-научные предметы, гуманитарные предметы (по 2 предметам на основе случайного выбора); 7 классы – Русский язык, Математика, естественно-научные предметы, гуманитарные предметы (по 2 предметам на основе случайного выбора); 8 классы – Русский язык, Математика, естественно-научные предметы, гуманитарные предметы (по 2 предметам на основе случайного выбора); 11 классы- химия, физика, история, география, биология.

Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах

№ п/п	класс	количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества	Средний балл
1	4а	27	9	12	6	-	100	77,7	4,1
2	4б	32	13	14	4	1	97	84,3	4,2
3	4в	28	6	14	8	-	100	71,4	3,9
4	4г	30	9	11	9	1	96,6	66,6	3,9
5	4д	30	5	18	5	2	93,3	76,6	3,86
6	4е	29	8	16	4	1	96,5	82,7	4,06
7	4ж	26	2	18	6	-	100	76,9	3,8

8	4з	27	8	10	8	1	96,3	66,6	3,9
		229	60	113	50	6	97,3	75,5	3,99

Из представленных данных видно, что основная часть четвероклассников подтвердила свои отметки по русскому языку. 75,54 % обучающихся 4-х классов получили положительные отметки – «4» и «5».

Результаты ВПР по математике в 4-х классах

№ п/п	класс	количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества	Средний балл
1	4а	30	10	16	4	-	100	86,6	4,2
2	4б	32	18	9	4	1	96,8	84,3	4,37
3	4в	29	10	15	4	-	100	86,2	4,2
4	4г	31	12	11	8	-	100	74,2	4,1
5	4д	30	11	13	6	-	100	80	4,16
6	4е	29	13	10	6	-	100	79,3	4,2
7	4ж	26	3	15	8	-	100	69,2	3,8
8	4з	28	9	14	5	-	100	82,1	4,1
		235	86	103	45	1	99,57	80,4	4,16

Из представленных данных видно, что основная часть четвероклассников подтвердила свои отметки по математике. 80,43 % обучающихся 4-х классов получили положительные отметки – «4» и «5».

Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах

№ п/п	класс	количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества	Средний балл
1	4а	30	3	20	7	-	100	76,6	3,86
2	4б	31	9	18	4	-	100	87,1	4,16
3	4в	29	4	20	5	-	100	82,7	3,96
4	4г	31	7	17	7	-	100	77,4	4,0
5	4д	30	14	13	3	-	100	90	4,36
6	4е	29	13	14	2	-	100	93,1	4,37
7	4ж	26	3	15	8	-	100	69,2	3,8
8	4з	27	12	12	3	-	100	88,8	4,3
		233	65	129	39	-	100	83,2	4,11

Из представленных данных видно, что основная часть четвероклассников подтвердила свои отметки по окружающему миру. Однако, следует обратить внимание, что 16,74 % обучающихся понизили оценки за работу по сравнению с оценками за четверть. 83,26 % обучающихся 4-х классов получили положительные отметки – «4» и «5».

Сравнительный анализ средних баллов участников ВПР 2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год

Класс	Предмет	Средний балл	Максимальный балл	Средний балл	Максимальный балл
		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
5 класс	Русский язык	25.46 (89,45)	38-(100%)	27,77-(61,71)	45-(100)
5 класс	Математика	11.39 (94.51%)	20-(100%)	8,22-(54,80)	15-(100)
5 класс	Биология	22.58 (94.94%)	32-(100%)	17,54-(60,48)	29-(100)
5 класс	История	7.09 (66,20%)	15-(100%)	7,52-(50,13)	15-(100)
6 класс	Русский язык	27.58 (83,26%)	45-(100%)	34,36-(67,37)	51-(100)
6 класс	Математика	10.61(79.92%)	20-(100%)	8.99-(56,19)	16-(100)
6 класс	История	6.87 (43.10%)	16-(100%)	8,50-(53,13)	16-(100)
6 класс	Обществознание	11.6 (41.84%)	21-(100%)	12,55-(59,76)	21-(100)
6 класс	Биология	14.9-(41.42%)	24-(100%)	15,47-(64,46)	24-(100)
6 класс	География	15.56 -(46.03%)	37- (100%)	24,13-(73,12)	33-(100)
7 класс	Русский язык	33.25(81,43%)	51-(100%)	30,78-(65,49)	47-(100)
7 класс	Математика	7.63(79.92%)	16-(100%)	10.12-(53,26)	19-(100)
7 класс	История	9,38-(45,52%)	25-(100%)	8,98-(52,82)	17-(100)
7 класс	Обществознание	11,23-(46,2%)	23-(100%)-	14,51-(69,10)	21-(100)
7 класс	География	21,7-(69,4%)	37-(100%)	17,20- (49,14)	35-(100)

7 класс	Биология	10,97-(49,89%)	28-(100%)	13,55- (54,20)	25-(100)
7 класс	Физика	7,09 (39.38%)	18- (100%)	8,16-(45,33)	18-(100)
8 класс	Биология	16,86 (41.42%)	36-(100%)	16,85-(58,10)	29-(100)
8 класс	География	29,2 (30.15%)	40-(100%)	19,94-(60,42)	33-(100)
8 класс	История	8.92(39.20%)	17-(100%)	9,41-(55,35)	17-(100)
8 класс	Математика	10.44 (88.94%)	19-(100%)	11,68-(46,72)	25-(100)
8 класс	Обществознание	13.17(47.74%)	21-(100%)	12,51-(56,860)	22-(100)
8 класс	Русский язык	30 (90.95%)	47-(100%)	33,77-(66,10)	51-(100)
8 класс	Физика	8.43(34.67%)	18-(100%)	7,57-(42,06)	18-(100)
8 класс	Химия	18,95-(52,63%)	36-(100%)	20,79-(57,75)	36-(100)
11 класс	История	15,46-(73,62%)	21-(100%)	15,19-(72,38%)	21 -(100%)
11 класс	Биология	20,19-(20,19%)	32-(100%)	24,10-(75,31)	32 -(100%)
11 класс	География	17,62-(83,90%)	21-(100%)	17,62-(89,10%)	21- (100%)
11 класс	Физика	19,62-(75,46%)	26-(100%)	17,95-(69,04%)	26-(100%)
11 класс	Химия	22,44-(68,00%)	32-(100%)	23,67-(71,73%)	33- (100%)

Сравнительный анализ средних баллов свидетельствует о том, что в 2023/2024 учебном году:

в 5 классах средний балл больше всего приближен к максимальному по русскому языку, биологии, но качественный показатель ниже по математике и биологии, стабилен по истории по сравнению с прошлым годом;

в 6 классах средний балл больше всего приближен к максимальному по математике, обществознанию, биологии, но качественный показатель ниже по математике по сравнению с прошлым годом ;

в 7 классах средний балл больше всего приближен к максимальному по русскому языку, математике, но качественный показатель ниже по географии, русскому языку ; по сравнению с прошлым годом

в 8 классах средний балл больше всего приближен к максимальному по русскому языку, химии, но качественный показатель ниже по математике, физике, стабилен по биологии, истории, математике.

Результаты участников ВПР (качество знаний, обученность)

Класс	Предмет	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
		Качество (%)	Обученность (%)	Качество (%)	Обученность (%)
5 класс	Русский язык	59.03	95.59	51.10	92.51
5 класс	Математика	62.61	93,91	48.20	93.24
5 класс	Биология	79,22	99.57	56.02	97.22
5 класс	История	58.67	98.67	45.70	97.29
ИТОГО		64.88	96.93	50.25	95,06
6 класс	Русский язык	37,39	93,69	47.11	94.22
6 класс	Математика	41,89	91,89	41.44	92.79
6 класс	История	37,04	97,22	36.27	99.02
6 класс	Обществознание	53,77	97.17	50.45	99.08
6 класс	Биология (линейная)	69,44	99,07	62.73	97.27
6 класс	География	58,77	100	78.70	100
ИТОГО		49.71	96.50	52.78	97.06
7 класс	Русский язык	41,86	93,95	41.34	94.64
7 класс	Математика	33,34	93,43	35.77	95.93
7 класс	История	37,25	96,08	39.77	98.86
7 класс	Обществознание	47,56	96,34	67.86	96.43
7 класс	География	48,05	98,70	31.17	89.61
7 класс	Биология	80,36	98,21	50.46	95.41
7 класс	Физика	23,81	95,24	60.71	96.43
ИТОГО		44.60	95.99	46.72	95.33
8 класс	Биология	63,83	95,74	56.00	93.33
8 класс	География	41,07	100	48.72	98.72
8 класс	История	52,63	97,37	43.13	98.04

8 класс	Математика	41,21	95,60	26.57	90.82
8 класс	Обществознание	50,88	98,25	35.71	95.71
8 класс	Химия	44,90	96,00	50.94	100
8 класс	Русский язык	46,96	90,61	39.76	93.30
8 класс	Физика	43,64	96,36	46.25	96.25
ИТОГО		48.14	96.24	43.38	95.77
11класс	История	76,19	100	70.83	100
11класс	Биология	86,36	100	71,25	100
11класс	География	100	100	100	100
11класс	Физика	82,93	100	76,56	100
11класс	Химия	89,13	100	85,42	100
ИТОГО		86.92	100	80.81	100
ИТОГО		58.85	97.13	54.78	96.64

Вывод: анализ результатов ВПР в 2023-2024 учебном году позволяет сделать вывод, что уровень обученности обучающихся соответствует оптимальному 96,64 %, качество по учебным предметам также находится на удовлетворительном уровне и составляет 54,78%.

81,09 % обучающихся подтвердили полученные знания что ниже прошлого года на 6,89%, 8,71% обучающихся улучшили результат (в 2023 году этот показатель составлял 7,28%), 10,18% обучающихся снизили результат в ходе проведения ВПР.

Следует отметить, наиболее существенное понижение допущено по математике: 5 класс 21,62%, 6 класс 28,38 %, 7 класс 26,24%, 8 класс 23,19 % обучающихся, по обществознанию 7 класс 23,21% обучающихся, по географии 7 класс 16,88% обучающихся.

Работы с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности

Работа с одаренными и мотивированными на учебу детьми ведется в МБОУ «Лицей № 2» в плане развития учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие во Всероссийской олимпиаде школьников, очных и заочных предметных олимпиадах, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, научно – практических конференциях различных уровней. Создан электронный банк данных по одаренным детям.

Педагоги лицея используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по русскому языку, литературе, математике, химии, физике, биологии, географии.

Первые шаги в привлечении учащихся лицея к проектной и исследовательской деятельности делаются уже в начальной школе, здесь имеет место максимальный охват детей (80-90%), предоставление им широких возможностей для проб в различных сферах деятельности: межпредметные дистанционные олимпиады, Интернет-конкурсы, турниры, интеллектуальные игры. В 2022-2023 учебном году обучающиеся лицея приняли активное участие во Всероссийских конкурсах, предметных олимпиадах различного уровня, интеллектуальных турнирах и т.д.

Особенности работы с одаренными детьми в основной школе связаны с тем, что с одной стороны, расширяется количество предметных олимпиад, конкурсов, конференций, интеллектуальных марафонов, с другой – это требует увеличения времени на индивидуальную работу с талантливыми детьми.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, – одна из основных задач школьной системы образования. Базовой основой в системе выявления и поддержки одарённых детей является всероссийская олимпиада школьников, в которой ежегодно участвуют обучающиеся 4-11 классов.

Показательны в этом плане итоги Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году. В школьном этапе в 2023/24 учебном году приняли участие 771 (36,93%) обучающихся лица с 4-по 11 классы, что на 100 участников больше, чем в 2022-2023 учебном году. Из них 73 обучающихся стали победителями и 122 получили статус призеров. Обучающиеся лица с 4 по 11 классы приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 16 учебным предметам: русский язык (104 обучающихся-9,2%), литература (51 обучающийся - 51-4,5%), математика (95 обучающихся - 8,45%), информатика и ИКТ (14 обучающихся - 1,2%), история (36 обучающихся - 3,2%), обществознание (51 обучающийся - 4,5%), право (47 обучающихся - 4,2%), биология (59 обучающихся - 5,22%), география (24 обучающихся - 2,2%), химия (23 обучающихся - 2,1%), ОБЖ (14 обучающихся - 1,3%), экология (26 обучающихся - 2,3%), экономика (20 обучающихся - 1,8%), английский язык (19 обучающихся - 1,7%), физическая культура (36 обучающихся - 3,2%), физика (52 обучающихся - 4,6%). Во всероссийской олимпиаде школьников приняли участие обучающиеся 4 классов – (по протоколам - 57 человек - 37,9 %) по двум предметам: русский язык и математика.

Третий год школьный этап всероссийской олимпиады осуществлялся с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе Образовательного Фонда «Талант и успех» информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» по следующим предметам: математика, физика, химия, информатика, биология, астрономия.

Все участники школьного этапа занесены на портал ВсОШ.

На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников переведены 90 обучающихся по следующим учебным предметам: русский язык – 11 обучающихся, литература – 8 обучающихся, информатика и ИКТ – 14 обучающихся, история – 3 обучающихся, обществознание – 6 обучающихся, право – 7 обучающихся, биология – 2 обучающихся, география – 4 обучающихся, химия – 6 обучающихся, ОБЖ – 3 обучающихся, экология – 6 обучающихся, английский язык – 3 обучающихся, физическая культура – 25 обучающихся, физика – 5 обучающихся.

Муниципальный этап в 2023-2024 учебном году проводился по 20 общеобразовательным предметам, включенным в перечень предметов всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года. Обучающиеся МБОУ «Лицей № 2» приняли участие по 14 общеобразовательным предметам. Участниками муниципального этапа ВсОШ стали 87 обучающихся 7-11 классов (2022-2023 учебный год – 100 человек, 2021-2022 учебный год – 109 человек).

Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ в 2023/24 учебном году

Количество победителей – 12 обучающихся

Количество призеров – 26 обучающихся

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по учебным предметам

№ п/п	Ф. И.О. участника	Класс	Победитель/призер/	Ф. И. О. наставника
Литература				
1.	Анисимова Милана Витальевна	7	Призер	Митрошина М.Ю.
2.	Казначеева Ольга Романовна	7	Призер	Митрошина М.Ю.
3.	Кравцова Анастасия Романовна	9	Победитель	Раковская Н.Н.
4.	Кулешина Анна Александровна	10	Победитель	Чеботарева Н.А.
География				
1.	Кулешина Анна Александровна	10	Победитель	Авакян Т.Ю.
2.	Ерещенко Степан Сергеевич	11	Призер	Толпыгина И.А.
Обществознание				
1.	Елисеева Елизавета Алексеевна	9	Победитель	Павленко Н.Б.
2.	Елисеева Таисия Алексеевна	9	Победитель	Павленко Н.Б.
3.	Овчаренко Алиса Антоновна	10	Призер	Павленко Н.Б.

4.	Кулешина Анна Александровна	10	Победитель	Павленко Н.Б.
5.	Семенов Денис Андреевич	11	Победитель	Павленко Н.Б.
Экология				
1.	Кулешина Анна Александровна	10	Призер	Барышникова Е.М.
Право				
1.	Семенов Денис Андреевич	11	Призер	Павленко Н.Б.
2.	Остроухова Вероника Алексеевна	11	Призер	Павленко Н.Б.
3.	Шатова Виктория Михайловна	11	Призер	Павленко Н.Б.
ОБЖ				
1.	Голощاپов Артем Максимович	9	Призер	Маношкин К.А.
2.	Натарова Алина Олеговна	10	Призер	Маношкин К.А.
3.	Малый Михаил Олегович	10	Призер	Маношкин К.А.
Английский язык				
1.	Суходолин Константин Геннадьевич	11	Победитель	Полищук С.А.
Физика				
1.	Захаров Максим Андреевич	10	Призер	Фисенко И.А.
Астрономия				
1.	Захаров Максим Андреевич	10	Победитель	Фирсова С.В.
Физическая культура				
1.	Переверзева Полина Юрьевна	7	Победитель	Рерих Н.С.
2.	Диденко Ульяна Кондратьевна	7	Призер	Рерих Н.С.
3.	Амирян Арина Артуровна	7	Призер	Рерих Н.С.
4.	Ятаева Стефания Максимовна	7	Призер	Рерих Н.С.
5.	Швец Анастасия Павловна	9	Призер	Рерих Н.С.
6.	Натарова Алина Олеговна	10	Победитель	Рерих Н.С.
7.	Глотова Елизавета Андреевна	11	Призер	Рерих Н.С.
8.	Дядькова Юлия Николаевна	11	Победитель	Рерих Н.С.
9.	Николаева София Дмитриевна	9	Призер	Рерих Н.С.
10.	Бузиков Владимир Владимирович	9	Призер	Рерих Н.С.
11.	Ермашов Никита Сергеевич	9	Призер	Рерих Н.С.
12.	Симонян Арсен Артурович	10	Призер	Рерих Н.С.
13.	Мардиян Юрий Валерьевич	10	Призер	Рерих Н.С.
14.	Соколов Богдан Максимович	10	Призер	Рерих Н.С.
15.	Гулевский Даниил Андреевич	10	Призер	Рерих Н.С.
Биология				
1.	Акинтьев Ярослав Евгеньевич	8	Призер	Солгалова Е.С.
2.	Гурина Ксения Витальевна	9	Призер	Барышникова Е.М.

Анализ количественного состава победителей и призеров за последние 3 года по учебным предметам

Предмет		2021/22	2022/23	2023/24
Математика	Всего участников (чел.)	8	3	0
	Кол-во победителей (чел.)	0	0	0
	Кол-во призеров (чел.)	0	0	0
	% качества	0 %	0 %	0 %
ОБЖ	Всего участников (чел.)	7	6	3
	Кол-во победителей (чел.)	0	0	0
	Кол-во призеров (чел.)	2	3	3
	% качества	28,57 %	50,0%	100%
Право	Всего участников (чел.)	13	26	7
	Кол-во победителей (чел.)	0	0	0
	Кол-во призеров (чел.)	6	10	3
	% качества	46,15	38,46	42,86
Английский язык	Всего участников (чел.)	3	6	3
	Кол-во победителей (чел.)	1	2	1
	Кол-во призеров (чел.)	1	2	0

	% качества	66,66	66,66	33,33
История	Всего участников (чел.)	15	7	3
	Кол-во победителей (чел.)	1	0	0
	Кол-во призеров (чел.)	3	2	0
	% качества	26,66	28,57	0,0
География	Всего участников (чел.)	4	12	4
	Кол-во победителей (чел.)	0	0	1
	Кол-во призеров (чел.)	3	7	1
	% качества	75,0	58,33	50,0
Физическая культура	Всего участников (чел.)	16	14	22
	Кол-во победителей (чел.)	2	3	3
	Кол-во призеров (чел.)	9	5	12
	% качества	68,75	57,14	68,18
Биология	Всего участников (чел.)	9	15	2
	Кол-во победителей (чел.)	0	3	0
	Кол-во призеров (чел.)	0	5	2
	% качества	0,0	53,33	100
Экология	Всего участников (чел.)	7	23	6
	Кол-во победителей (чел.)	0	2	0
	Кол-во призеров (чел.)	1	0	1
	% качества	14,29	8,70	16,67
Химия	Всего участников (чел.)	5	4	6
	Кол-во победителей (чел.)	0	1	0
	Кол-во призеров (чел.)	0	2	0
	% качества	0,0	75,0	0,0
Русский язык	Всего участников (чел.)	3	6	11
	Кол-во победителей (чел.)	1	0	0
	Кол-во призеров (чел.)	2	3	0
	% качества	100	50,0	0,0
Обществознание	Всего участников (чел.)	8	6	6
	Кол-во победителей (чел.)	1	1	4
	Кол-во призеров (чел.)	4	2	1
	% качества	62,55	50,00	83,33
Физика	Всего участников (чел.)	1	6	5
	Кол-во победителей (чел.)	1	2	0
	Кол-во призеров (чел.)	1	0	1
	% качества	100	33,33	20,00
Литература	Всего участников (чел.)	8	13	8
	Кол-во победителей (чел.)	1	0	2
	Кол-во призеров (чел.)	1	3	2
	% качества	25,00	23,08	50,00
Экономика	Всего участников (чел.)	3	5	0
	Кол-во победителей (чел.)	0	0	0
	Кол-во призеров (чел.)	0	0	0
	% качества	0,00	0,00	0,00
Астрономия	Всего участников (чел.)		1	1
	Кол-во победителей (чел.)		1	1
	Кол-во призеров (чел.)		0	0
	% качества		100,0	100,0
Информатика	Всего участников (чел.)		3	0
	Кол-во победителей (чел.)		0	0
	Кол-во призеров (чел.)		0	0
	% качества		100,0	100,0

Мониторинг результативности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

2021-2022 учебный год (109 участников)	2022-2023 учебный год (100 участников)	2023-2024 учебный год (87 участников)
41(39,0%) Из них: 8 победителей; 33 призера	59 (69,0%) Из них: 15 победителей; 44 призера	36 (41,38) Из них: 12 победителей 24 призера

Вывод: Необходимо отметить достаточно высокий систематический уровень подготовки обучающихся по обществознанию, праву учитель Павленко Н.Б., физической культуре учитель Рерих Н.С., ОБЖ учитель Маношкин К.А., учитель биологии Барышникова Е.М.

Увеличилось количество призеров и победителей по литературе – учителя Чеботарева Н.А., Митрошина М.Ю., Раковская Н.Н.

Однако, сравнительный анализ общего числа победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ за последние три года показал уменьшение в 2023-2024 учебном году количества победителей и призеров: победителей на 3 человека, призеров на 20 человек. Обучающиеся МБОУ «Лицей №2» не приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по математике, информатике, химии из-за низкого количества набранных баллов, что свидетельствует о низком уровне подготовке участников ВсОШ по данным предметам.

Анализ участия в муниципальном этапе 2023-2024 учебного года свидетельствует о том, что обучающиеся лица не конкурентно способны по математике, информатике (руководитель методического объединения учителей математики и информатики Гречкина Г.В.), химии, физике, биологии (руководитель методического объединения учителей естественно-научного цикла Авакян Т.Ю.)

В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий остался на одном уровне по всем предметам.

Региональный этап проводился по 26 общеобразовательным предметам, включенным в перечень предметов всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся МБОУ «Лицей № 2» принимали участие по 12 общеобразовательным предметам. Участниками регионального этапа ВсОШ стали 23 обучающихся 9-11 классов (2021 год – 13 участников, 2022 год – 7 участников, 2023 год – 22 участника.).

Победители и призеры регионального этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году

№ п/п	ФИО	Предмет	Класс	Победитель /призер	Учитель
1.	Кулешина Анна Александровна	Русский язык	10	призер	Чеботарева Н.А.
2.	Кулешина Анна Александровна	Литература	10	призер	Чеботарева Н.А.
3.	Кравцова Анастасия Романовна	Литература	9	призер	Раковская Н.Н.
4.	Кулешина Анна Александровна	Биология	10	призер	Барышникова Е.М.
5.	Елисеева Таисия Алексеевна	Обществознание	9	призер	Павленко Н.Б.
6.	Кулешина Анна Александровна	Экология	10	победитель	Барышникова Е.М.
7.	Маршалкина Анастасия Максимовна	Экология	11	призер	Барышникова Е.М.
8.	Ягаева Стефания Максимовна	Физическая культура	7(9)	призер	Рерих Н.С.
9.	Симонян Арсен Артурович	Физическая культура	10	призер	Рерих Н.С.
10	Натарова Алина Олеговна	Физическая культура	10	призер	Рерих Н.С.
11.	Суходолин Константин Геннадьевич	Английский язык	11	призер	Полищук С.А.

Мониторинг результативности участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников за 3 года:

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
9 участников Из них: 0 победителей; 0 призеров	22 участника Из них: 2 победителя; 8 призеров	23 участника Из них: 1 победитель; 10 призеров

Вывод: сравнительный анализ общего числа победителей и призеров регионального этапа ВсОШ показал увеличение количества участников, победителей и призеров за последние 2 года. Необходимо отметить достаточно высокий систематический уровень подготовки участников олимпиады русскому языку – учитель Чеботарева Н.А., по экологии, биологии – учитель Барышникова Е.М., физической культуре учитель Рерих Н.С., английскому языку – учитель Полищук С.А, литературе – учителя Чеботарева Н.А., Раковская Н.Н., обществознанию – учитель Павленко Н.Б.

Анализ участия в региональном этапе свидетельствует о том, что обучающиеся лица оказались не конкурентно способны по географии, химии, праву.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по
2022	2022	147	50	4	93	50	41	7	2
2023	2023	205	64	6	135	52	44	6	2
2024	2024	191	54	4	132	48	43	3	2

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что выпускники 11-х классов МБОУ «Лицей №2» продолжают обучение в высших учебных заведениях, при этом преобладает поступление в профильные ВУЗы, а выпускники 9-х классов получают среднее общее образование. Хотя, определившаяся в 2022 году тенденция на получение профессионального образования выпускников 9 классов, сохранилась и в 2023 г., и в 2024 г.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Лицей № 2» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Лицей № 2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего

мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В 2023 году администрацией лицея посещено 218 уроков. Руководители ШМО, учителя-предметники посетили у коллег - 96 уроков. Всего за 2023 год посещено 314 уроков и 57 внеклассных мероприятий.

В течение года регулярно проверялись классные журналы, дневники учащихся. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 83% учителей. Есть учителя, которые несвоевременно записывают темы уроков, нарушают инструкцию по заполнению журналов. Для родителей и обучающихся внедрена услуга «Электронный дневник», данная услуга оказывалась в полном объёме.

В 2023 году особое внимание в работе администрации, социальной службы, классных руководителей уделялось упорядочению посещаемости занятий учащимися, выявлению учащихся, не приступивших к занятиям, проведению индивидуальных занятий, уточнению банка данных «трудных» учащихся и неблагополучных семей, упорядочению работы классных руководителей и учителей-предметников по контролю за посещаемостью учащихся.

Выводы: следует отметить планомерность, соответствие мероприятий целям и задачам, определенным планом работы лица на основе анализа результатов предыдущего учебного года.

К осуществлению контроля активно привлекались руководители МО, что позволило активизировать работу МО, повысить ответственность учителей перед коллегами.

Актуальные проблемы:

1. Актуализировать практику повторных проверок по реализации рекомендаций планового контроля.

2. Шире использовать персональный контроль работы педагогов с целью оценки и своевременной коррекции работы конкретного учителя.

3. Результаты контроля должны быть основополагающим фактором при оценке деятельности учителя за учебный год, основанием для премирования.

Все запланированные в рамках ВШК мероприятия за 2023 год выполнены, что имеет отражение в справках по результатам проверок, информациях, приказах, протоколах педагогических советов, совещаний при директоре и заместителе директора по УВР.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) на 31.12.2023 г.

Показатель		Количество во человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		90	90
Всего педагогических работников (количество человек)		90	90
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	85	94
	с высшим непедагогическим образованием	0	0
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	4	4
Имеют учёную степень	кандидата наук	1	1
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 2 года		61	68
Имеют квалификационную категорию	Всего	89	
	Высшую	37	42
	Первую	5	6
	Соответствие занимаемой должности	20	22
	Не имеют (молодые специалисты, вновь принятые)	28	31
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	
	Заместитель директора по УВР	5	
	Методист	1	
	Учитель	71	

Учителя, работающие на первом уровне обучения		33	
Образовательный уровень	с высшим образованием	30	91
	С незаконченным высшим	0	0
	С средне-профессиональным	3	9
Имеют квалификационную категорию	Всего	24	73
	Высшую	13	40
	Первую	3	9
	Соответствие занимаемой должности	8	24
	Не имеют	9	27
Учителя, работающие на втором уровне обучения		50	
Образовательный уровень	с высшим образованием	50	100
	С средне-профессиональным	0	0
	С незаконченным высшим	0	0
Имеют квалификационную категорию	Всего	38	76
	Высшую	29	58
	Первую	2	4
	Соответствие занимаемой должности	7	14
	Не имеют	12	24
Учителя, работающие на третьем уровне обучения		20	
Образовательный уровень	с высшим образованием	20	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	19	95
	Высшую	16	80
	Первую	1	5
	Соответствие занимаемой должности	2	10
	Не имеют	1	5
Социальный педагог		2	
Педагог-психолог		3	
Педагог-организатор		1	
Педагог дополнительного образования		4	
Старший вожатый		1	
Учитель-логопед		1	
Учитель-дефектолог		1	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		9	8
Количество молодых специалистов		6	8
Имеют звание «Отличник народного просвещения РФ»		2	5
Имеют звание «Почетные работник РФ»		8	8
Имеют государственные и ведомственные награды		1	1
Кандидаты наук		1	1

Оценка кадрового потенциала лица

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов –

средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Лицей № 2» с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Лицей № 2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Лицей № 2» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Форум «Педагоги России: Инновации в образовании»	Сейт-Алиева Н.В.	диплом
Форум «Педагоги России: Инновации в образовании» Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса	Сейт-Алиева Н.В. Арзуманян Л.С.	сертификат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России – 2024» в номинации «Лучший учитель»	Белокопыт Н.Н.	диплом
Региональный этап «Хранители русского языка»	Сейт-Алиева Н.В.	диплом
Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в номинации «Лучший учитель»	Белокопыт Н.Н.	грамота
Профессиональный конкурс «Первый учитель»	Духович Н.В. Поескова А.Г.	сертификат
Олимпиада для педагогов «ИКТ в преподавании информатики»	Шаталов И.В.	диплом

Образовательный семинар для представителей молодежных и детских общественных объединений Российской Федерации	Каракозова О.К.	сертификат
Семинар-тренинг «Стратегическое и тактическое планирование деятельности в профилактике школьной неуспешности»	Авакян Т.Ю. Палагута Н.Н.	сертификат
Научно-практическая конференция «Современное естественнонаучное образование на пути от теории к практике: векторы развития»	Надеина Л.Н.	сертификат
Социально значимое самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся	Дейкина А.В.	сертификат
I научно-практическая конференция «Детское движение как социальный институт воспитания: история, теория, практика, перспективы»	Каракозова О.В. Булатов К.В.	сертификат
V межрегиональной научно-практической конференции «Атаманские Николаевские чтения»	Перебейнос В.В.	сертификат
Итоговый окружной слет участников программы «Орлята России» в СКФО	Аксенкова Л.С. Алексенко Т.В.	сертификат
IV региональный интернет-форум по повышению финансовой грамотности детей и молодежи	Уклеина О.А.	сертификат
Участие в дискуссионной площадке «Эффективные формы работы по формированию финансовой грамотности младших школьников»	Уклеина О.А.	Бл письмо
Краевой конкурс «Лучшая программа учителя-наставника по внеурочной деятельности технологической направленности»	Арзуманян Л.С.	сертификат
Краевая научно-практическая конференция «Современное естественнонаучное образование на пути от теории к практике: векторы развития»	Авакян Т.Ю.	сертификат
X научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	Авакян Т.Ю. Уклеина О.А.	сертификат
Научно-методический семинар Актуальные вопросы преподавания предмета «Физическая культура» в школе	Рерих Н.С.	сертификат
Обучающий семинар РФС «Методика организации и проведения занятий по футболу в общеобразовательных организациях в рамках проекта «Футбол в школе»	Рерих Н.С.	сертификат
Всероссийский конкурс «30 лет Конституции России»	Аксенкова Л.С. Арзуманян Л.С. Бабенко О.Н. Григорьева Н.В. Дейкина А.В. Дементьева Н.Б. Духович Н.В. Манюшкин К.А. Павленко Н.Б. Палагута Н.Н. Перебейнос В.В. Середина Д.А. Стороженко И.А.	сертификат
Международная просветительская акция «Географический диктант»	Дементьева Н.Б. Авакян Т.Ю. Толпыгина И.А.	Благодарственное письмо
«Тест по истории Великой Отечественной войны»	Дейкина А.В.	сертификат
Рабочая группа по журавлям Евразии	Авакян Т.Ю.	диплом

Всероссийский учет журавлей	Барышникова Е.М.	
Проект «Цифровой ликбез»	Шаталов И.В.	сертификат
За заслуги в области образования в крае и многолетний добросовестный труд	Бабенко О.Н.	Почетная грамота Губернатора СК
За подготовку победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Полищук С.А. Чеботарева Н.А. Барышникова Е.А. Маношкин К.А. Рерих Н.С.	диплом
Медаль «За доблестный труд»	Толпыгина И.А.	Медаль
За совместную деятельность с ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева» по проведению профориентационной работы с учащимися	Дементьева Н.Б.	Благодарность
За многолетний добросовестный труд, достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения	Чеботарева Н.А.	Почетная грамота министерства образования СК
За активное участие в дискуссионной площадке «Эффективные формы работы по формированию финансовой грамотности младших школьников»	Уклеина О.А.	Благодарственное письмо
За активное участие в проведении Всероссийского голосования граждан по отбору общественных территорий, подлежащих благоустройству (городская среда)	Аксенкова Л.С.	Благодарственное письмо
За подготовку участника регионального конкурса «Символ Победы»	Вартман Н.А.	Благодарственное письмо
Краевой этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	команда	Диплом
Многолетний добросовестный труд, высокий профессиональный уровень, личный вклад в развитие системы образования и в связи с проведением августовской педагогической конференции	Дейкина А.В. Павленко Н.Б. Перебейнос В.В.	Почетная грамота
За многолетний добросовестный труд, личный вклад в развитие системы образования ШМО	Павленко Н.Б.	Почетная грамота
За активное участие в проведении Всероссийского голосования граждан по отбору общественных территорий, подлежащих благоустройству (городская среда)	Абанеева Е.А.	Благодарственное письмо
За активное содействие в реализации государственной молодежной политики на территории ШМО	Дементьева Н.Б.	Благодарственное письмо
За эффективную организацию работы по ведению учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся естественнонаучной направленности, высокие результаты учащихся в экологических мероприятиях	Барышникова Е.М.	Грамота
Активное участие в Спартакиаде работников образования Шпаковского округа, посвященной Дню Шпаковского округа	команда	Грамота
За высокие результаты в организации учебно-исследовательской деятельности эколого-биологической направленности в подготовку победителя секции «Зоология и экология животных»	Барышникова Е.М.	Грамота
Почетный наставник системы образования Шпаковского муниципального округа Ставропольского края	Ворохобина Е.И. Толпыгина И.А. Фирсова С.В.	Свидетельство

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Лицей № 2» при реализации ООП показывает, педагоги лицея применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Лицей № 2» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечно-информационное обеспечение является важным условием успешной образовательной деятельности лицея. Под информационным обеспечением понимается удовлетворение потребностей пользователей всеми имеющимися средствами и ресурсами библиотеки.

Библиотека выполняет традиционные функции формирование и хранение библиотечного фонда, библиотечно-библиографическое обслуживание, изучение запросов читателей и другое.

Современные требования к библиотечной деятельности поощряют свободный выбор форм и методов информирования читателей. Одной из составляющих в информационной работе является:

1. массовая информация (различные мероприятия, беседы);
2. индивидуальное информирование;
3. визуальные формы предоставления информации (информационные стенды, выставки).

Библиотека, как структурное подразделение общеобразовательного учреждения характеризуется следующими общими показателями:

Основные показатели работы библиотеки

	Основные показатели	2024 год
1	Количество учащихся в школе	1274
2.	Всего читателей	1217
3.	Всего читателей учащихся	1198
4.	% охват чтением учащихся	94,1
5.	Количество посещений	9
6.	Книжный фонд	43912
7.	Кол-во художественной литературы	6146

8.	Книговыдача	10652
9.	Средняя обращаемость	0,8
10.	Средняя читаемость	27
11.	Фонд учебников	37766
12.	Выдано учебников	25103
13.	Массовых мероприятий	16
14.	Проведено уроков информационной грамотности	7

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает методическую, детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические издания (универсальные энциклопедии, энциклопедические словари, отраслевые энциклопедии, словари и справочники) сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые лицей необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Закупка учебников осуществляется в соответствии с утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 ноября 2024 г. № 769, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Все обучающиеся лица полностью обеспечены учебниками и учебными пособиями по всем предметам. Для 1-11-х классов учебники соответствуют требованиям ФГОС. Количество экземпляров на одного обучающегося составляет 13 учебников.

Обслуживание пользователей в современных условиях невозможно без применения современных компьютерных технологий. Поэтому библиотека лицея оснащена компьютерами, множительной техникой. Выделена отдельная зона для читателей, читательский зал с шестью рабочими местами.

	Техническое оснащение	
1.	Общее количество аудиовизуальных документов	922
2.	Количество программных дисков	893
3.	Видеокассет и DVD- дисков	29
4.	Множительная техника	3
5.	Количество компьютеров	8
6.	Подключено к сети Интернет	8
7.	Читальный зал	6 рабочих мест

Количество компьютеров в библиотеке на 100 обучающихся составляет 0,7%.

Состояние библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса библиотекой лицея достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, созданы все условия для формирования информационной среды в целях системного подхода к организации учебного процесса. Именно библиотека дает возможность в полной мере реализовать связь информационной теории с практикой, наглядно представить неразрывную связь учебы, образования с многообразными источниками информации (от книги до Интернета)

Выводы: Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками. За последний год полностью сформирован библиотечный фонд, лицей перешел на электронный документооборот.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;

- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В лицее сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Калашникова С.Н. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Учитель информатики Шаталов И.В. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

11. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Кабинеты начальных классов	18	95
2.	Кабинеты иностранного языка	5	80
3.	Кабинет физики	1	80
4.	Кабинет биологии	1	80
5.	Кабинет химии	1	80
6.	Кабинет истории	2	80
7.	Кабинет географии	2	80
8.	Кабинет математики	5	90
9.	Кабинет русского языка и литературы	4	80
10.	Компьютерный класс	2	90

11.	Кабинет ОБЖ	1	90
12.	Кабинет музыки	1	90
13.	Кабинет технологии	3	80
14.	Спортивный зал	4	80
	Всего	50	84

Оснащенность лицея компьютерной техникой

Предметные кабинеты	Количество								
	кабинетов	персональных компьютеров с операционной системой/ноутбуков	мультимедийных проекторов	интерактивных досок /	МФУ	звуковых колонок	источников бесперебойного питания	web - камер	выходов в Интернет
биология	1	1	1	1	1	1	1	0	1
география	2	2	2	2	2	2	2	0	2
иностраннный язык	5	5	5	5	6	6	6	0	6
информатика	2	26	2	4	2	2	26	2	26
история	2	2	2	2	2	2	2	0	2
математика	5	5	5	5	5	5	5	0	5
музыка	1	1	1	1	1	1	1	0	1
начальная школа	18	18	18	18	18	18	18	0	18
ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1	0	1
русский язык	4	4	4	4	4	4	4	0	4
технология	3	2	0	0	0	0	2	0	2
физика	1	1	1	1	1	1	1	0	1
химия	1	1	1	1	1	1	1	0	1
физическая культура	4	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	49	69	41	12	44	43	47	2	69
Специализированные кабинеты									
логопед	1	1	0	0	1	0	1	0	1
социальный педагог	1	1	0	0	1	0	1	0	1
Педагог организатор	1	1	0	0	1	0	1	0	1
педагог-психолог	1	2	0	0	1	0	1	0	1
актовый зал	1	0	0	2	0	0	0	0	0
медицинский блок	1	1	0	0	0	0	1	0	1
ИТОГО	6	6	0	2	4	0	5	0	5
Административные кабинеты									
директор	1	1	0	0	1	1	0	0	1
приемная	1	2	0	0	2	1	1	0	2
бухгалтерия	1	2	0	0	2	1	0	0	2
заместитель директора по УВР	2	4	0	0	4	2	4	0	4
заместитель директора по ВР	1	1	0	0	1	1	1	0	1
заместитель директора по АХР	1	1	0	0	1	0	1	0	1
библиотека	1	1	0	0	1	1	1	0	1
читальный зал	1	6	0	0	0	6	6	0	6
учительская	1	4	0	0	0	0	4	0	4
ИТОГО	10	22	0	0	12	13	18	0	22
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	66	97	45	45	60	57	92	2	97

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и мягкий залы. На втором этаже оборудованы столовая, пищеблок и актовый зал.

На территории лицея оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Выводы: усилия администрации лицея и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2317 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1013 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1195 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	109 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1007 человек/ 48,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,11
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,84
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,65 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	57,75 балла
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников	4,00 балла

	11 класса по математике (базовый уровень)	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек/ 6,84 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 14,58%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1215 человек/ 56,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	391 человек/ 18,29%
1.19.1	Регионального уровня	75 человек/ 3,5%
1.19.2	Федерального уровня	148 человек/ 6,92%
1.19.3	Международного уровня	180 человек/ 8,42%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	90 человек/ 3,88%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	109 человек/ 4,7%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 человек/ 0,13%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	90 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85 человек/ 94,44%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	81 человек/ 95,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 4,44%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	62 человек/ 68,89%
1.29.1	Высшая	37 человек/ 41,1%
1.29.2	Первая	5 человек/ 5,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	23 человек/ 25,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 14,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 14,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 14,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человек/ 93,33%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человек/ 93,33%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2317 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,5 кв. м

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов деятельности МБОУ «Лицей № 2» позволяет сделать вывод о том, что лицей сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечила конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Деятельность лицея строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Ставропольского края, комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа, локальными актами МБОУ «Лицей № 2».

Лицей предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении лицеем сочетаются принципы единоначалия с демократичностью лицейского уклада. Родители являются участниками органов соуправления лицея.

В МБОУ «Лицей № 2» созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива лицея через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Лицей планомерно работает над проблемой здоровья обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
