

**Публичный отчёт
директора муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей №2» за 2020-2021 учебный год**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лицей №2»

- учреждение, реализующее общеобразовательные программы повышенного уровня сложности.

В лицее реализуются общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по математике, информатике, физике, химии, биологии;
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования;
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по математике, информатике, физике, химии, биологии;
- общеобразовательная программа социально-педагогической направленности;
- общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности;
- общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности;
- курс по расширенному изучению отдельных предметов.

Тема работы лицея: «Отработка модели общеобразовательного учреждения с повышенным уровнем качества образования в условиях перехода на ФГОС нового поколения»

Методическая тема: «Освоение компетентного подхода к образованию как способа совершенствования качества образования - роста результативности, эффективности обучения, воспитания, развития и успешности участников образовательного процесса»

Цель методической работы в лицее: развитие творческого потенциала педагогов с целью совершенствования образовательного процесса и развития личности обучающихся в учебной и воспитательной деятельности.

Задачи работы:

1. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития лицея.
3. Создание условий для качественного роста профессионального мастерства педагогов.
4. Создание условий для профессионального определения и становления молодых педагогов.
5. Обобщение передового педагогического опыта успешных педагогов лицея, его популяризация и распространение.

Задачи на 2012-2013 учебный год:

- ✓ Продолжить работу по формированию системы инновационной деятельности в лицее.
- ✓ Продолжить работу с педагогическими работниками по повышению эффективности образовательного процесса на основе формирования у обучающихся ключевых общеучебных компетенций;
- ✓ Способствовать формированию у педагогов навыков организации коррекционной работы с обучающимися на всех этапах обучения, в том числе, и в период подготовки к ЕГЭ;
- ✓ Продолжить работу по осуществлению преемственности в учебно-воспитательной работе;
- ✓ Продолжить формирование методической базы и подготовку педагогов для проведения итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, и в форме ГИА;

- ✓ Способствовать формированию у педработников навыков обобщения передового педагогического опыта в форме педагогического проекта;
- ✓ Продолжить работу по формированию у работников образования базовых педагогических компетенций;
- ✓ Способствовать своевременному повышению квалификации педагогических работников через систему курсовой подготовки.
- ✓ Создать условия для роста профессионализма и педагогического мастерства учителей.
- ✓ Обеспечить участие педагогов лицея в конкурсах различного уровня и направленности.
- ✓ Обеспечить возможность повышения квалификации педагогических работников и прохождения ими аттестации.

1. Профессионализм педагогических кадров.

- Всего педработников – 58 человек;
- Награждены значком «Отличник просвещения» - 5 педагогов
- Награждены значком «Почетный работник общего образования» - 16 педагогов
- Заслуженный учитель Российской Федерации – Ефременко Н.И.
- Победители ПНПО :

Прокофьева М.Б.-2006
 Козюра Г.И. – 2007
 Барышникова Е.М. -2007
 Тупчиенко Е.С. -2008
 Бекетова Е.А. -2009
 Полищук С.А. -2009

91% педработников переподготовлены по направлениям предметной деятельности
 83% педработников обучены по программе «педагогическое проектирование и ИКТ»

В 2012-2013 учебном году аттестовано 16 педагогов

В соответствии с основными направлениями деятельности, в 2020-2021 учебном году в лицее осуществлялась реализация программ углубленного изучения общеобразовательных предметов:

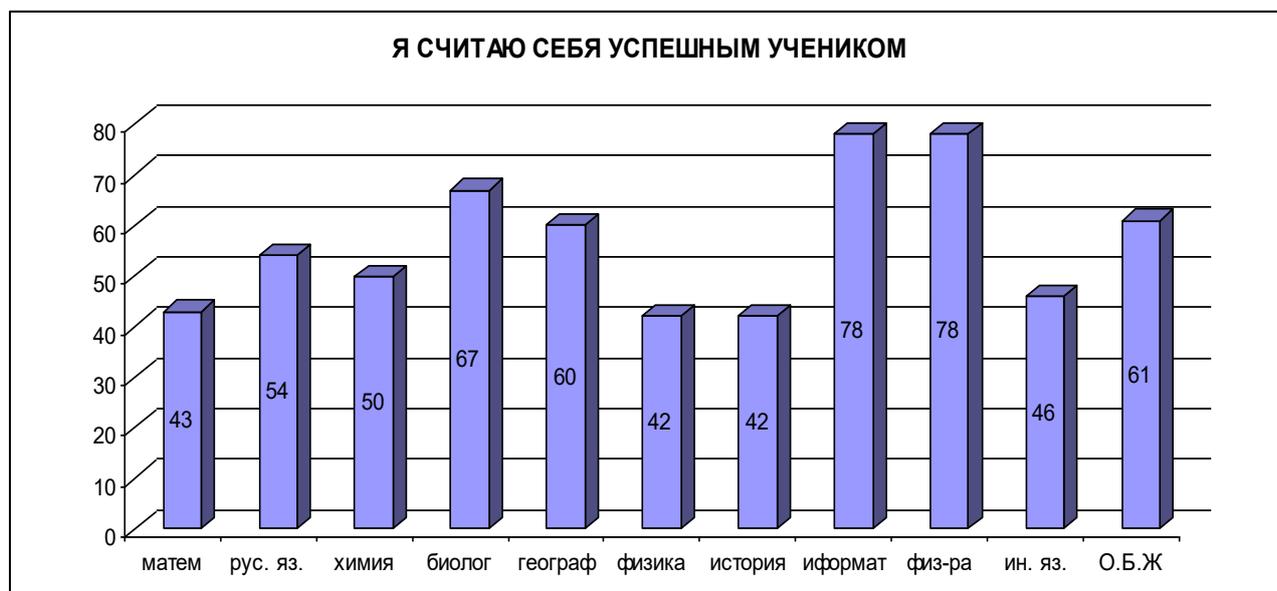
В 8-х классах: биология, математика.

В 10Л, М и 11Л, М классах углубленно изучались общеобразовательные дисциплины «Физика», «Химия», «Биология».

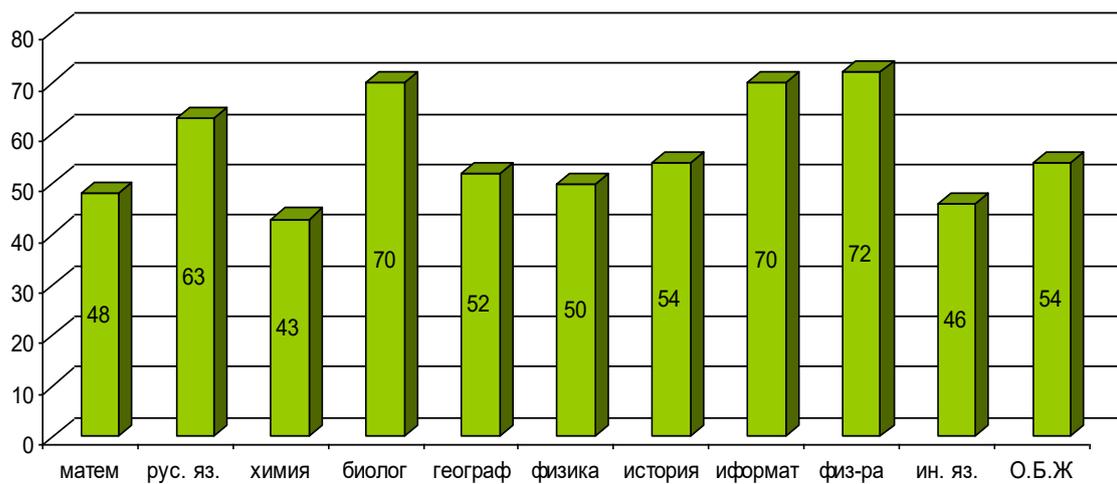
Результативность педагогической деятельности.

Под контролем администрации лицея находятся такие аспекты жизни обучающихся как:

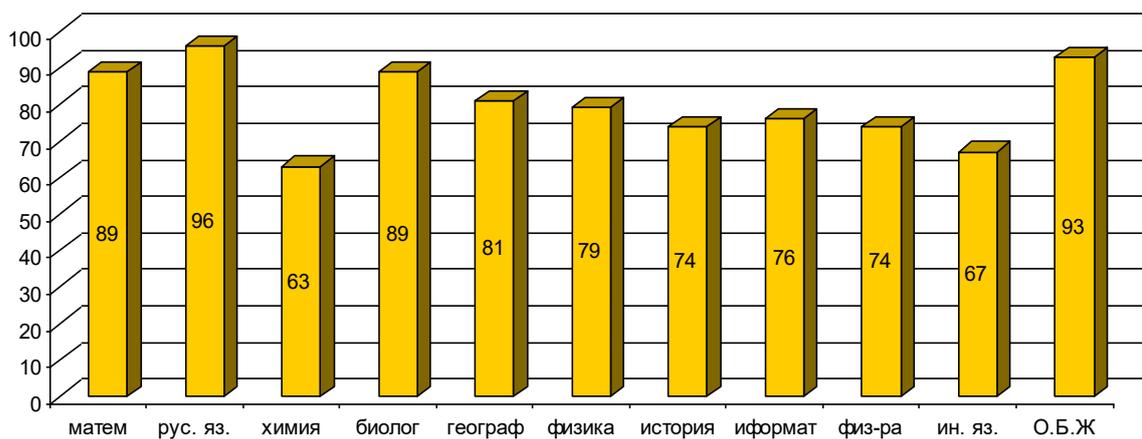
- оценка работы лицея глазами старшеклассников;
- оценка работы лицея глазами родителей;
- коммуникативная культура педагогов глазами старшеклассников:



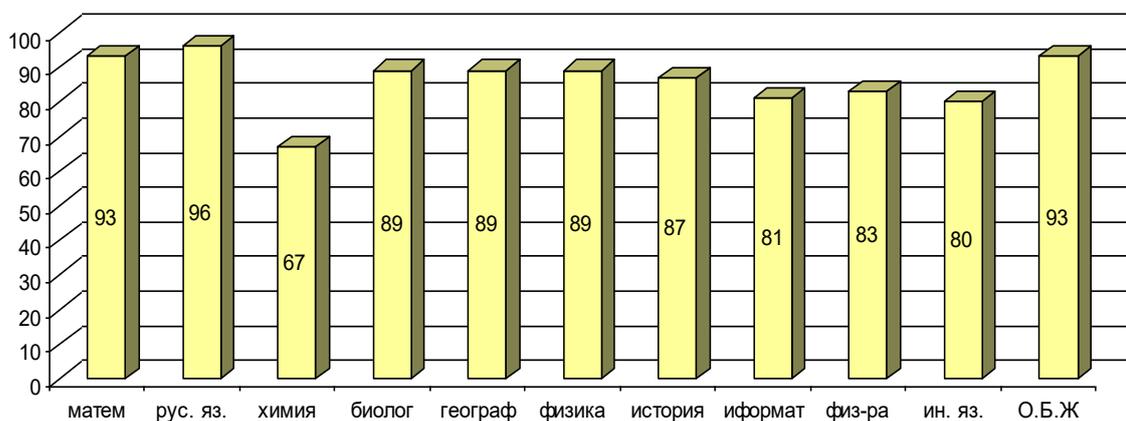
НА КАЖДОМ ЗАНЯТИИ Я ПОЛУЧАЮ ОЦЕНКУ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

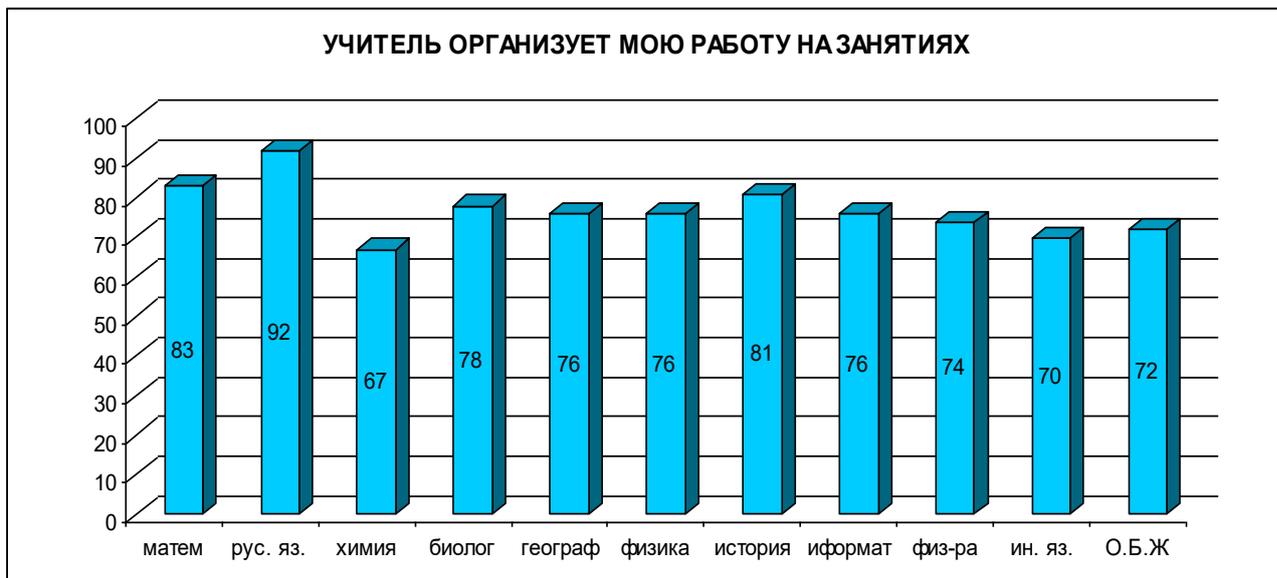


КО МНЕ ОТНОСЯТСЯ ОБЪЕКТИВНО



УЧИТЕЛЬ РАЗГОВАРИВАЕТ СО МНОЙ ВЕЖЛИВО, БЕЗ ОСКОРБИТЕЛЬНЫХ ВЫРАЖЕНИЙ

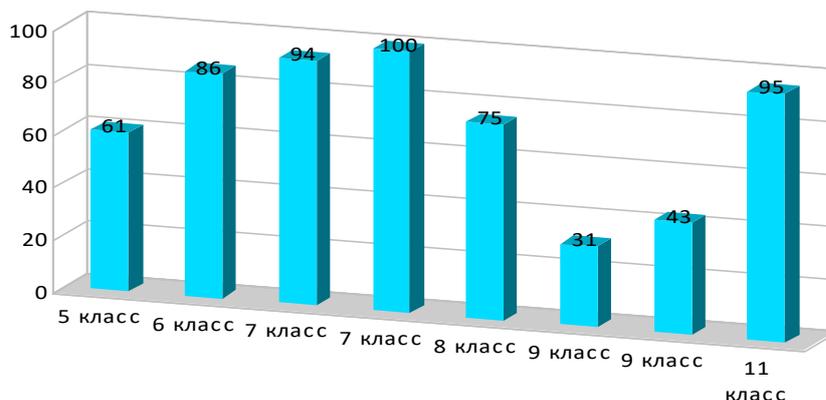




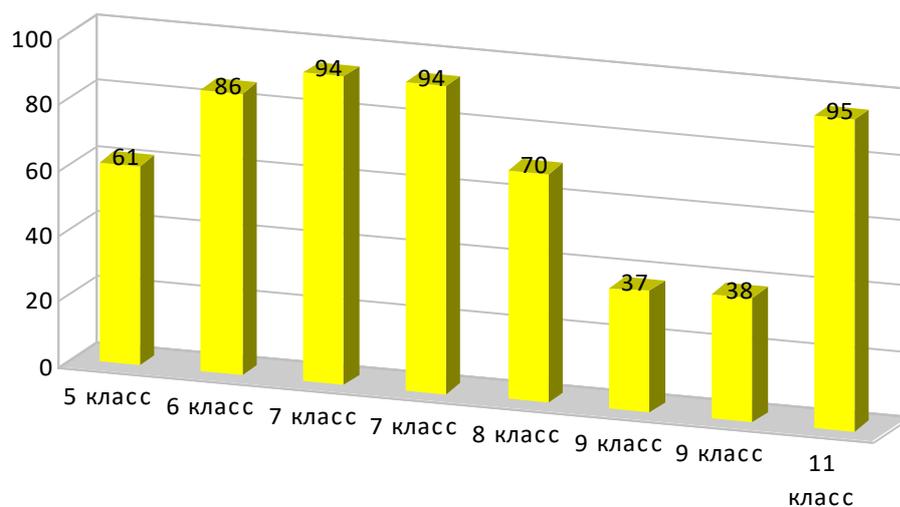
- классный руководитель глазами обучающихся:

Анкета проводилась по теме «Классный руководитель глазами обучающихся» с целью выявить работу классного руководителя с классом. В опросе участвовало 213 человек из 8 классов.

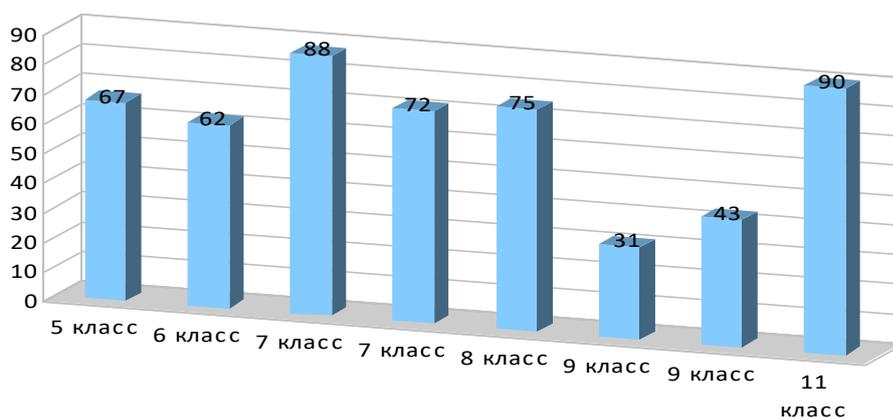
У нас интересные классные часы



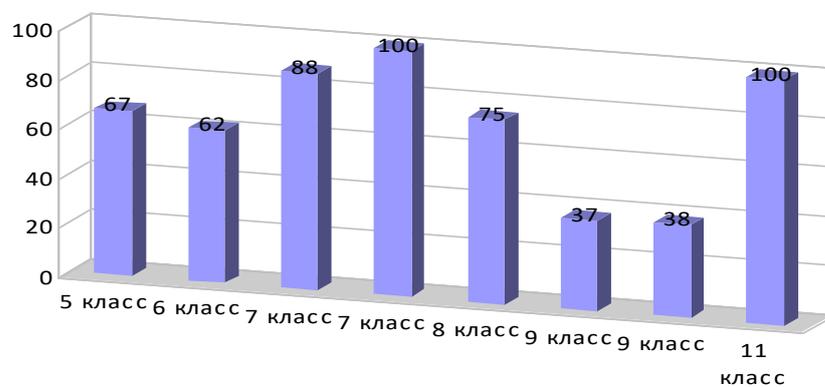
У нас познавательные часы общения



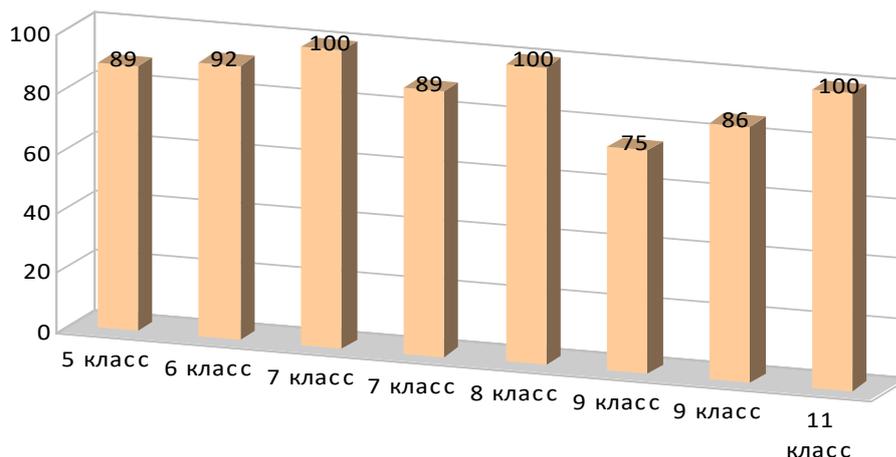
У нас в классе интересные коллективные творческие дела



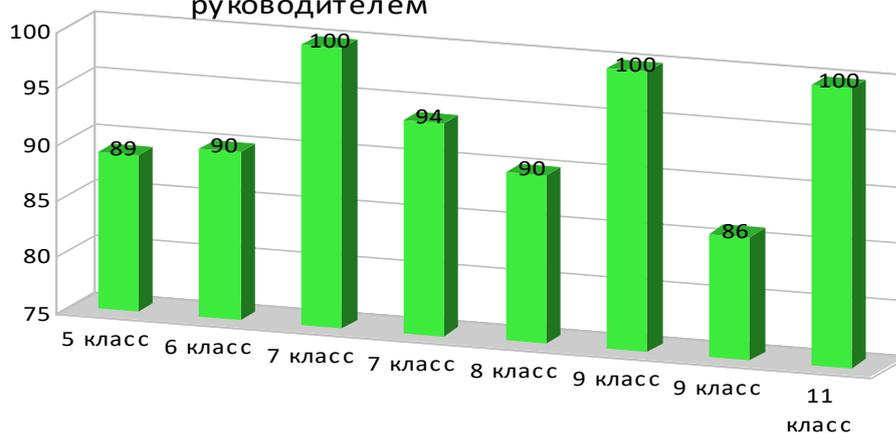
Классный руководитель организует нашу внеклассную жизнь



Классный руководитель ко мне относится объективно



У меня доброжелательные отношения с классным руководителем



Изучение «удовлетворенности» участников образовательного процесса показало, что 79 % респондентов «удовлетворены» различными сторонами организации обучения.

Мониторинг уровня обученности и результатов качества знаний по общеобразовательным дисциплинам оказывает влияние на повышение качества получаемого образования обучающимися.

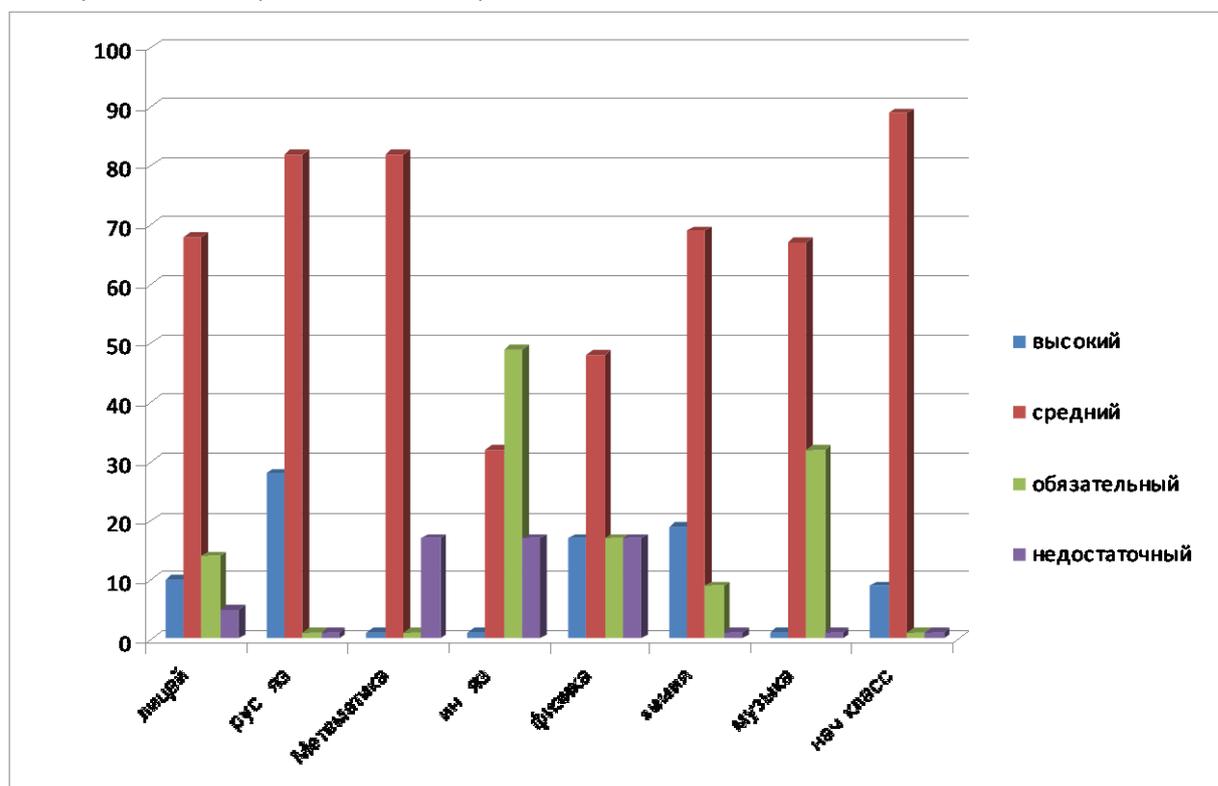
Особое внимание в лицее уделяется выявлению и поддержке талантливых детей. Обучающиеся активно принимают участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Результаты участия обучающихся МКОУ «Лицей №2» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2012-2013 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	предмет	класс	Ф.И.О. преподавателя	Результат участия
1.	Тофан Галина	русский язык	11	Н.А.Чеботарева	призер
2.	Сосенко Полина	литература	8	Н.Н.Федорова	призер
3.	Панасенко Татьяна	литература	10	Н.И.Авраменко	победитель
4.	Нарышкина Ангелина	литература	11	Н.А.Чеботарева	призер

5.	Хасанов Руслан	история	11	В.В.Перебейнос	призер
6.	Головинова Галина	общество- знание	9	Н.Б.Павленко	призер
7.	Литвиненко Анастасия	право	8	Н.Б.Павленко	победитель
8.	Савина Юлия	математи- ка	10	С.В.Фирсова	победитель
9.	Стецова Екатерина	физика	11	Ю.С.Шаталова	призер
10	Унтевский Василий	химия	11	Л.Н.Надеина	призер
11	Бабенко Дарья	химия	11	О.Н.Бабенко	победитель
12	Ханов Георгий	биология	10	Г.И.Козюра	победитель
13	Панасенко Татьяна	экология	10	Е.М.Барышникова	победитель
14	Ачкасов Андрей	физическая культура	8	Н.С.Рерих	победитель
15	Хитилов Артем	физическая культура	11	Н.С.Рерих	победитель
16	Троицкий Максим	ОБЖ	9	Е.В.Булгакова	победитель
17	Рыжкова Ольга	ОБЖ	10	Е.В.Булгакова	победитель
18	Золотых Роман	ОБЖ	11	Е.В.Булгакова	призер
19	Тхакохов Руслан	английский язык	10	Н.В.Казначеева	победитель
20	Шеленков Евгений	английский язык	11	С.А.Полищук	призер

В течение 2012-2013 учебного года лицей продолжает работу над методической темой «Освоение компетентного подхода к образованию, как способа совершенствования качества образования – роста результативности, эффективности обучения, воспитания, развития и успешности участников образовательного процесса».



Основными задачами педагогического коллектива были:

- Δ повышение качества образования;
- Δ повышение квалификации педагогических работников;

Δ формирование у педагогических работников базовых компетенций.
В течение всего учебного года осуществлял свою деятельность постоянно действующий семинар по методической теме лицея, способствующий профессиональному росту педагогов.

3. Инновационная деятельность лицея.

В лицее созданы условия для дистанционного обучения детей-инвалидов Шпаковского района, а также обучение старшеклассников из муниципального района по шести общеобразовательным предметам на углубленном уровне.

Учителя английского языка дистанционно обучают детей МКОУ ОШ № 21 поселка Новый Бешпагир и МКОУ Детский сад №22 хутора Садового.

На протяжении девяти лет программа начального обучения реализуется учителями-предметниками.

Обучение на всех «ступенях» строится на основе современных методов и приемов организации познавательного процесса, приоритетное внимание уделяется методике проектного обучения с использованием ИКТ, модульному обучению.

4. Информатизация образовательного процесса.

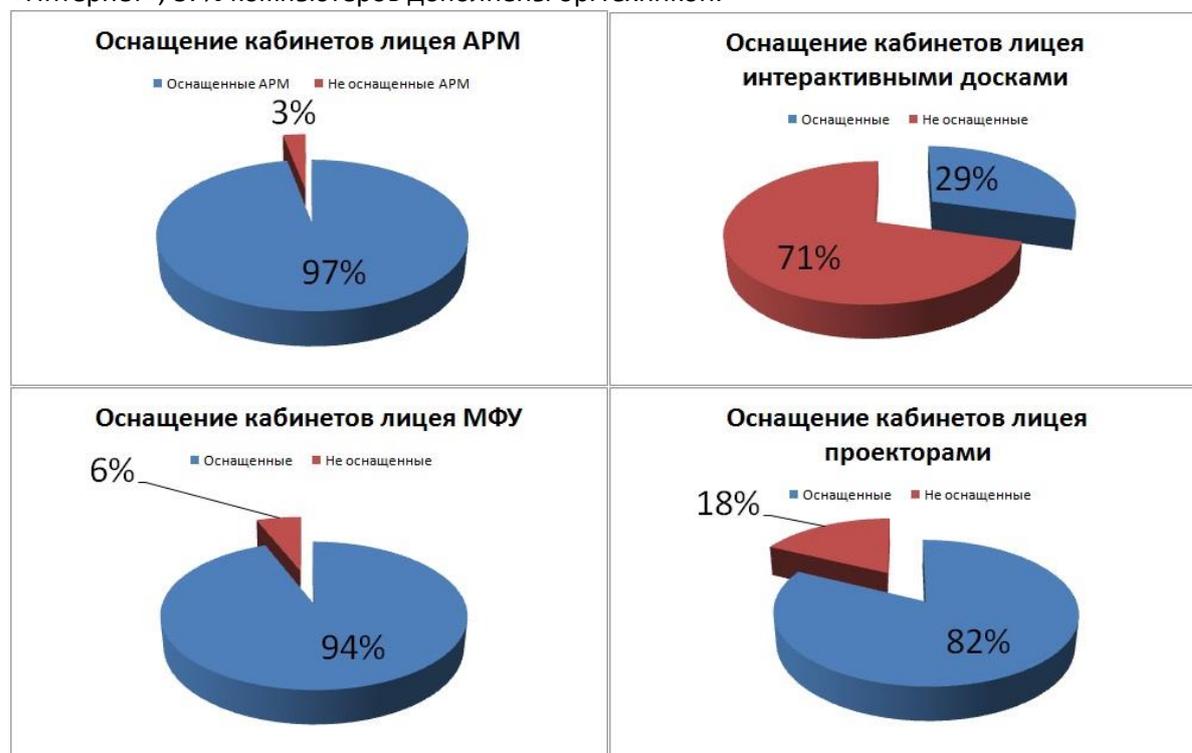
В учреждении активно используются современные компьютерные технологии, которые позволяют:

Обучающему – оптимизировать занятия, добиться максимальной эффективности и продуктивности занятий.

Обучаемому – позволяют максимально эффективно обучаться, развивать все необходимые коммуникативные качества.

Администрации и вспомогательным службам – позволяют минимизировать бумажный документооборот, более оперативно решать текущие и стратегические задачи.

Учреждение укомплектовано 105-ю компьютерами оборудованными доступом в сеть «Интернет», 87% компьютеров дополнены оргтехникой.



В лицее имеется свой официальный сайт, регулярно наполняющийся новой информацией, которая позволяет «заявить» о нашем лицее во всемирной паутине.

Для ограничения доступа пользователей к негативным, нежелательным и опасным интернет-ресурсам в лицее используются:

- контент-фильтр Netpolice (функции программы позволяют установить необходимый уровень доступа к ресурсам сети интернет)),

▪ бесплатный сервис интернет-фильтрации SkyDNS (настройка фильтрации осуществляется через web-интерфейс, непосредственно через интернет).

В области информатизации образовательного процесса наряду с усовершенствованием имеющийся техники необходимо: продолжить развитие локальной сети учреждения, пополнить АРМы учителей оргтехникой, укомплектовать все кабинеты полнокомплектными АРМами.

5. Дополнительное образование обучающихся.

В лицее на протяжении многих лет реализуются программы дополнительного образования детей в кружках и секциях:

- вокальный;



- русская самозащита;



- каратэ.



Расширение спектра дополнительного образования затруднено отсутствием бюджетных средств и специалистов.

Все объединения детей хорошо зарекомендовали себя в муниципальном районе, занимая призовые места в конкурсах и фестивалях различных уровней.

Результатом труда объединения юных журналистов является наша газета «Почитай-ка». В связи с отсутствием средств для печатания, газета ежемесячно размещается на сайте учреждения.

Дальнейшее развитие дополнительного образования детей может происходить только на платной основе.

6. Платные дополнительные образовательные, развивающие и т. д. услуги.

В учреждении разработана нормативная база для предоставления потребителям дополнительных услуг на платной основе.

Документы разработаны на основе: постановления правительства Российской Федерации № 505 от 5 июля 2001 года «Правила оказания услуг в сфере дополнительного и общего образования»; закона «об образовании» (п. 8 ст.41, ст. 43, ст. 45); «типовым положением об общеобразовательном учреждении» (п. 7 раз.4).

Цель дополнительных услуг «удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей».

В 2012-2013 учебном году платными дополнительными услугами воспользовалось 520 обучающихся, что составляет 51% от всего контингента обучающихся в лицее.



Разъяснительная работа среди потенциальных потребителей была проведена на общелицейском собрании и классных собраниях родителей. Необходимость углубленного изучения общеобразовательных предметов возникла в связи с введением Государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов и Единым Государственным Экзаменом выпускников 11-х классов.

Реалии сегодняшнего и завтрашнего выпускника таковы что, только при успешном углубленном изучении общеобразовательного предмета возможны максимальные результаты государственных экзаменов.

Наши дети могут и должны претендовать на бюджетные места в ВУЗах России.

В этом учебном году лицей продолжает работу по предоставлению и расширению спектра платных услуг, таких как: «электронный дневник», спортивные секции, кружки художественно-эстетического направления и т. д.

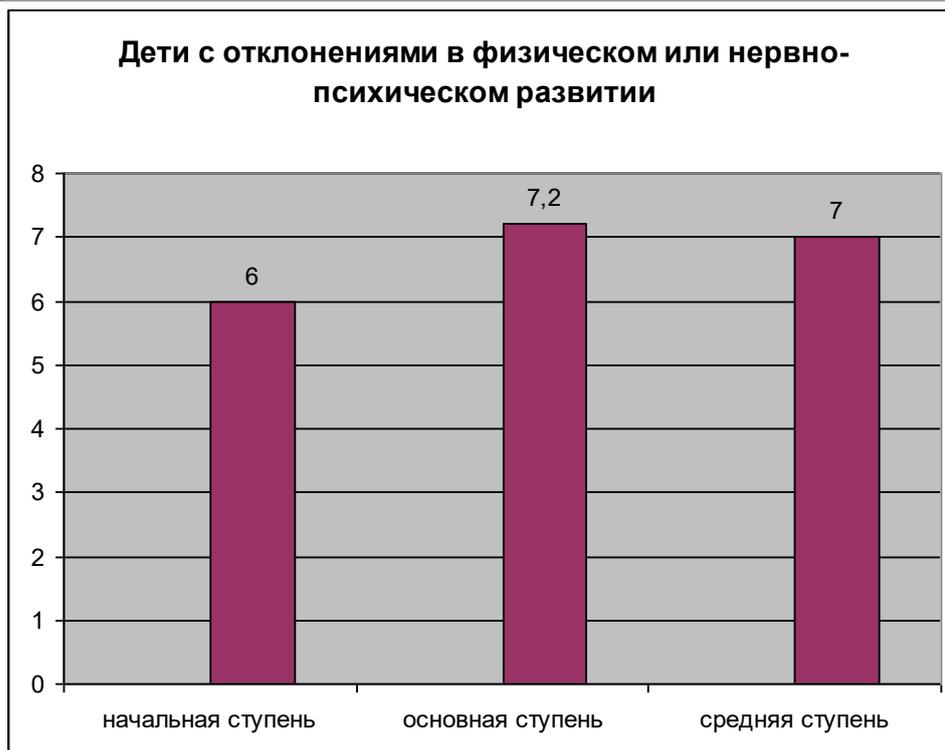
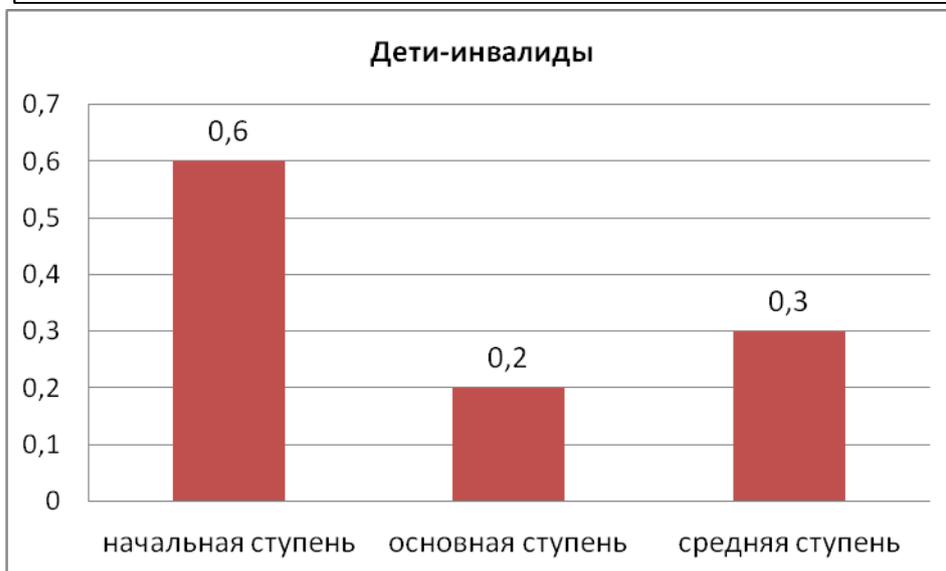
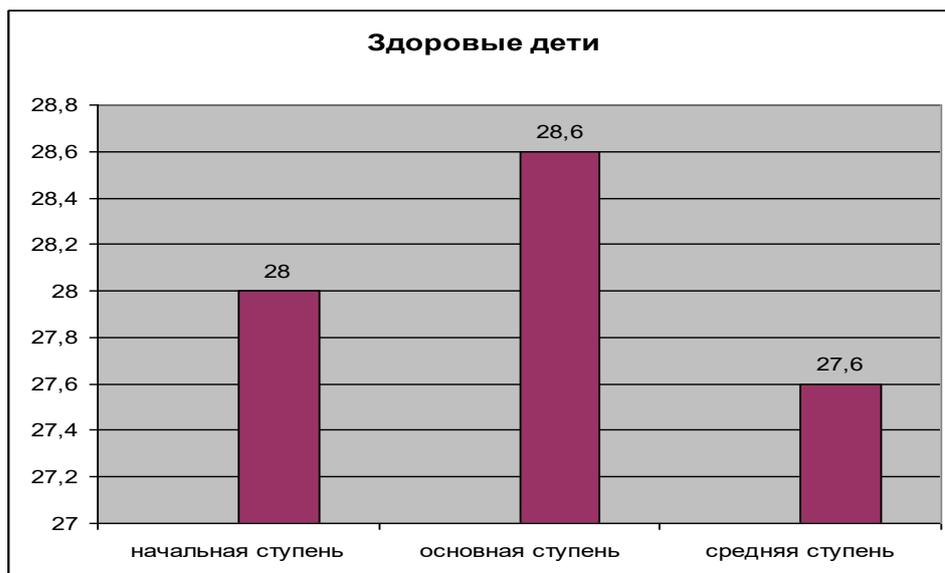
Во многом спектр услуг зависит от кадрового потенциала учреждения и спроса со стороны обучающихся и их родителей.

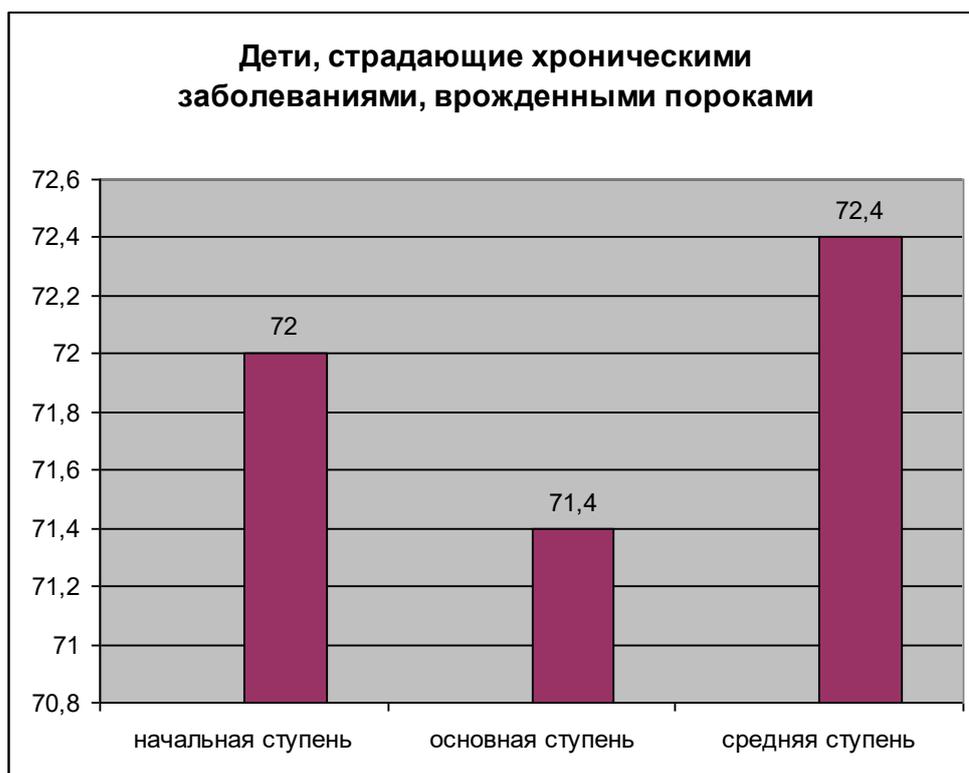
С условиями и порядком оказания учреждением платных образовательных услуг можно ознакомиться в информационном блоке потребителя, который находится в кабинете секретаря лицея и на официальном сайте учреждения.

7. Социальный паспорт лицея.

- полных семей – 760
- многодетных семей – 61
- неполных семей – 153
- семьи опекунов – 7

8. Исследования состояния здоровья обучающихся:





9. Содействие коллектива учреждения здоровьесбережению обучающихся.

Этому направлению коллектив лица уделяет максимальное внимание:

1. Ведется пропаганда здорового образа жизни на всех уровнях:

- в среде обучающихся;
- в среде родителей.

2. Силами центральной районной больницы осуществляется диспансеризация обучающихся.

3. Организовано «горячее питание».

4. Осуществляется автоматическая подача музыкальных звонков (способствующих психологической разрядке обучающихся).

5. Осуществляются одноминутные паузы на двадцать пятой минуте занятия (профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата обучающихся).

6. Внутренняя отделка помещений выполнена с функциональной направленностью (снятие напряжения с участников образовательного процесса).

7. В учреждении оборудованы и исправно функционируют туалетные комнаты на первом и втором этажах.

8. Функционируют три спортивных зала как для проведения занятий по физической культуре, так и для проведения занятий в спортивных секциях.

Совершенствование мероприятий направленных на здоровьесбережение будут продолжаться и в следующем учебном году, предстоит сделать еще многое:

- реконструировать большой спортивный зал;
- укомплектовать инвентарем уличные спортивные площадки;
- продолжить пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся и их родителей.

10. Обеспечение безопасного пребывания детей в учреждении

В здании лица исправно функционирует пожарная сигнализация. Коридоры и учебные кабинеты укомплектованы первичными средствами пожаротушения, все пути эвакуации обозначены. Не реже одного раза в месяц проводятся учебные эвакуации из здания при чрезвычайных ситуациях. (нормативы выполняются).

Однако необходима установка дверей, которые будут выполнять отсекающую дым и огонь функцию, так же необходимо оборудовать еще два эвакуационных выхода и т.д.

В плане антитеррористической недоступности территории и здания лицея, в учреждении средствами родителей был прекращен доступ автотранспорта на территорию лицея, основной и запасной выходы освещены и находятся под постоянным видеонаблюдением (всего смонтировано 5 камер видеонаблюдения), которые существенно сократили «атаки» на лиц посторонних лиц.

В районном конкурсе «Школьный двор» мы заняли I место. Благоустраивается двор силами классных коллективов детей и их родителей.

Территория лицея является местом «массового отдыха» молодых людей не только нашего микрорайона, которые приводят к захламлению территории, использованию контейнеров для твердых бытовых отходов местными жителями, превращая территорию лицея в полигон для выгула собак и других домашних животных.

Необходимо, чтобы оснащение видеонаблюдением продолжилось – это препятствует проникновению посторонних лиц на территорию учреждения. Территория учреждения огорожена по всему периметру.

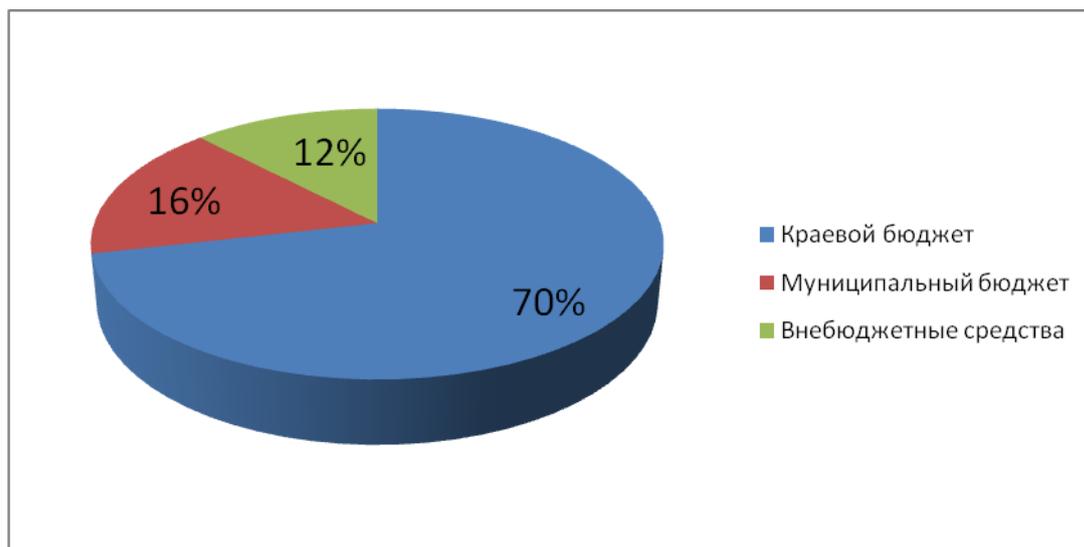
В здании лицея функционирует сигнализация, так называемая «Тревожная кнопка». Оплата технического обслуживания и ее работа осуществляется средствами муниципального бюджета. Наличие такого средства охраны позволяет оперативно принимать меры к нарушителям порядка в круглосуточном режиме, с привлечением сотрудников вневедомственной охраны. Одиннадцать кабинетов оборудованы охранной сигнализацией.

Оборудован безопасный проход с улицы Гагарина.

Необходимо продолжить оборудование помещений лицея охранной сигнализацией, что позволит сохранить имеющиеся материально-технические средства учреждения.

11. Финансовое обеспечение лицея.

Финансирование учреждения осуществляется по трем уровням.



На каждого обучающегося в этом учебном году учреждению было выделено 29685,62 р. бюджетных средств на выплату заработной платы персоналу – 17456163,5 рублей, уплаты налогов – 6321924,24 рублей и 132,35 рублей на каждого ученика на оснащение процесса обучения.

Внебюджетные средства разделены на три вида поступлений:

- приобретение продуктов питания;
- поступлений от платных образовательных услуг;
- пожертвования.

В прошедшем учебном году на внебюджетный счет поступило:

- приобретение продуктов питания – 1412610,75 руб.
было освоено – 1412610,75 руб.
- оказание платных образовательных услуг – 1209310,41 руб.
было освоено – 1209310,41 руб.
- добровольные пожертвования – 0 руб.

Все расходы осуществляются строго на деятельность утвержденную **уставом учреждения.**

В наступившем учебном году объемы бюджетного финансирования сохраняются и будут подвергнуты индексации. в связи с повышением цены на коммунальные услуги.

Объем внебюджетных средств зависит от:

- количества приобретаемых продуктов питания, от количества обучающихся, пользующихся услугами организованного горячего питания;
- количества пользователей платными образовательными услугами.

Для более качественного **образования** детей бюджетные средства должны составлять не менее 60000 рублей на одного обучающегося.

12. Перспектива развития учреждения.

1. Продолжить работу по созданию комфортности условий пребывания обучающихся в образовательной среде.
2. Развитие системы дополнительных услуг.
3. Активизировать работу по повышению квалификации педагогических работников.
4. Активизировать работу «Совета лицея» как общественного органа управления учреждением.