

**Аналитическая справка
по итогам профориентационной работы
в МБОУ «Лицей №2» в 2023-2024 учебном году**

Целью профориентационной работы в МБОУ «Лицей №2» является: формирование у обучающихся знаний о мире профессий, создание условий для успешной профориентации подростков в будущем, ориентирование школьников на профессиональное и личностное самоопределение, помощь в моделировании дальнейшего жизненного пути с учетом потребностей рынка труда; развитие способности к профессиональной адаптации в современных социально – экономических условиях.

Работа осуществляется на основе «Плана мероприятий профориентационной работы с обучающимися МБОУ «Лицей №2» на 2021-2022 учебный год». Охват обучающихся 6-11 классов – 100%. В течение года обучающиеся 6-11 классов участвовали в тестированиях на выявление профессиональных предпочтений обучающихся:

1. Мониторинг профессиональной ориентации – 469 уч-ся.
2. Профессиональная диагностика – 194 уч-ся.

Для достижения цели обучающиеся были задействованы в различных профориентационных мероприятиях.

1. Участвовали в онлайн – уроках на портале «Проектория», проект «Билет в будущее»

- Ландшафтный дизайн
- Специалист по аддитивным технологиям
- Оператор беспилотных авиационных систем.
- Компетенция «Лабораторный химический анализ» и другие.

2. Для родителей регулярно проводятся индивидуальные беседы по вопросам профориентации. Наиболее заинтересованные родители участвовали в форсайт-сессиях «Востребованные профессии», «Конфликт ценностей при выборе профессии и как из него выйти».

3. Проведены:

- беседы по теме «Моя будущая профессия» (6-7 классы)
- конкурсы сочинений «Мой выбор – мое будущее» (8-9 классы)
- викторина «Профессии, о которых мы мало знаем» (10-11 классы)

Подводя итоги профориентационной работы в лицее, можно сделать выводы:

1. В лицее ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Предложения:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в крае и районе.
3. Создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-11 класс.

Методист: Барышникова Е.М.