

**Аналитическая справка
по профориентации обучающихся 6-11 классов МБОУ «Лицей №2», прошедших
профдиагностику в проекте «Билет в будущее»**

Цель: помощь учащимся 6-11 классов с ранней профессиональной ориентацией

Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» реализуется с 2018 года на основании перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с участниками всероссийского форума «Наставник» от 23 февраля 2018 г. № Пр-328 и Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 г. № 3. Организаторами Проекта «Билет в будущее» выступают Министерство просвещения Российской Федерации.

Целевая аудитория Проекта – учащиеся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Целью проекта является развитие навыка осознанного выбора направления своего развития учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций и предоставление им рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации Проекта.

Проект не предоставляет ответ на вопрос «Кем быть?», а позволяет повысить степень компетентности участника в сфере профессий до различного понимания собственной профессиональной заинтересованности и предрасположенности.

Структура Проекта включает следующие элементы: электронный ресурс (платформа); тестирование (онлайн-диагностика); система практических мероприятий, реализуемых на площадках наставниками (и площадки, и наставники отбираются в соответствии с целым рядом требований); выдача рекомендаций участникам по построению индивидуального учебного плана по итогам участия в проекте «Билет в будущее».

На цифровой платформе Проекта было зарегистрировано около 193 учащихся 6 – 11-х классов МБОУ «Лицей №2». Онлайн-тестирование прошли почти 193 школьников. Онлайн-тесты содержат развивающий опросник, определяющий готовность к выбору профессии, а также тесты, направленные на диагностику важных для выбора профессии способностей и навыков, осведомленности в различных перспективных направлениях. После каждого этапа тестирования участники получают обратную связь и персональные рекомендации. Особенностью реализации проекта в 2019 году стало включение в Проект детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью. В 2019 году в проекте приняли участие около 7 детей с ОВЗ – это учащиеся МБОУ «Лицей №2». По итогам работы в 2021 году 7 детей с ОВЗ прошли три этапа тестирования и приняли участие в мероприятии ознакомительного формата, 1 принял участие в одном мероприятии уровня "вовлечение".

В профессиональных пробах было зарегистрировано 193 обучающихся и 12 родителей. Эти учащиеся смогли пройти интересующие их профпробы. Это практико-ориентированные мероприятия. Опытные наставники провели для школьников серию очных занятий и мастер-классов. Профессиональные пробы подразумевают индивидуальную и групповую практическую работу. Результат такой практической работы — выполнение конкретного задания.

Выводы: по итогам участия в проекте проведена рефлексия педагогом-психологом

1. Работа на платформе Билет в будущее велась на протяжении всего времени с сентября по ноябрь.

2. Для учащихся 6-8 классов большой интерес предоставили тесты на выявление их способностей, склонностей.

3. У ребята 9-11 классов большой интерес вызвали профориентационные тесты.

4. Классные руководители 6-11 классов провели большую разъяснительную работу с учащимися и родителями.

5. Педагогом-психологом регулярно проводился мониторинг участия учащимися в проекте по классам.

Рекомендации :

1. В дальнейшем продолжить работу по профориентации в школе.

2. Классным руководителям активнее проводить работу среди учащихся и особенно родителей.

3. Принять участие в проекте на следующий учебный год, задействовать в проекте как можно учащихся, а особенно родителей.

Методист: Барышникова Е.М.