

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №2»**

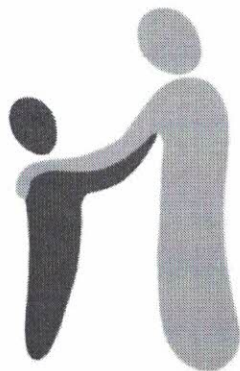
356244, Ставропольский край
г.Михайловск, ул.Гагарина,79
тел. 8 86553 5-92-96



Утверждаю:
Дементьева Н.Б.

Директор МБОУ «Лицей №2»

**Персонализированная программа
наставничества**



НАСТАВНИЧЕСТВО

учителя – наставника Митрошиной М.Ю.
над молодым специалистом Бережной Т.А.
на 2024/2025 учебный год.

г. Михайловск, 2024 г.

Пояснительная записка

Цель программы – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста к работе в школе и осуществления воспитательной работы с классным коллективом.

Задачи:

- выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- оказание помощи в ведении документации учителя.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса;
- обеспечение непрерывного повышения качества преподавания;
- совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися.

**Информационная карта
о реализации модели наставничества
МБОУ «Лицей №2»**

Куратор реализации программы наставничества (ФИО, должность) _____ Барышникова Е.М. _____

Наставник (ФИО, должность): Митрошина Марина Юрьевна ,учитель русского языка и литературы

Наставляемый (ФИО, должность): Бережная Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы

Статус наставляемого: педагог, имеющий высшее педагогическое образование

№ п/п	ФИО наставника (должность)	ФИО наставляемого (должность) (статус наставляемого*)	Выявленные профессиональные затруднения	Форма диагностики профессиональных затруднений	Форма наставничества	Сроки реализации	Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений	Ссылка на размещённый в сети Интернет отчёт о проведённых мероприятиях, кейс/отзыв наставляемого / наставника
1	Митрошина Марина Юрьевна, учитель русского языка и литературы	Бережная татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы	Недостаточно высокий уровень владения методикой преподавания предмета. Неэффективное распределение времени на уроке. Логическое изложение материала. Оформление	Анкетирование (входная диагностика) Взаимопосещение уроков. Собеседование по вопросам организации образовательного процесса. Анализ документации Анализ промежуточные	Учитель – Учитель. Традиционное Наставничество. Методическая помощь	01.09. 2022 г – 01.09. 2026 г.	Изучение нормативных и методических инструктивных документов организации образовательного процесса. Разработка плана коррекции затруднений педагога (индивидуальная программа сотрудничества).	https://2lic-ru.gosuslugi.ru/npravleniya-raboty/nastavnichestvo/

			школьной документации. Использование в учебном процессе современных методов и технологий и обучения.	х результатов. Контрольное тестирование.			Самоанализ урока. Самообразование. Освоение современных методов и технологий обучения. Взаимопосещение уроков. Консультации педагога – наставника. Семинары, вебинары.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Методист - Барышникова Е.М